**Аннотация к рабочей программе учителя–логопеда для детей, посещающих логопедический пункт ДОУ на 2023-2024 учебный год**

Рабочая Программа коррекционной образовательной деятельности рассчитана на 2022-2023 учебный год и предназначена для детей 5–7 лет с нарушениями речи (ФНР, ФФНР, ОНР III-IV уровня), зачисленных по результатам обследования и решением ППк на логопедический пункт ДОУ.

Данная Рабочая Программа является нормативно-управленческим документом дошкольного образовательного учреждения, характеризующим систему психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях воспитательно-образовательного процесса.

Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей Программы коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»;
- «Примерное Положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденное Распоряжением Министерством просвещения Российской Федерации от 06.0.2020г. № Р–75.
- Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном образовательном учреждении № 4 г. Кола Кольского района Мурманской области.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N61573) (далее - постановление № 28) и от 28января 2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В настоящее время в нашем дошкольном образовательном учреждении содержание образовательно-воспитательного процесса выстроено в соответствии с ПРОГРАММОЙ «Детский сад 2100». //Науч.рук. Д.И. Фельдштейн, Р.Н. Бунеев.

Данная программа предполагает в направлении «Познавательно–речевое развитие» в образовательной области «Коммуникация» использование

логопедической поддержки.

Целью реализации данной программы является проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

• Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;

• устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);

• развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

• уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников;

• осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников.

Рабочая программа предусматривает разностороннее развитие детей, коррекцию недостатков в их речевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

Рабочая программа является инструментом нормирования и планирования коррекционно-образовательного процесса на логопедическом пункте в ДОУ.

Программа разработана с учетом следующих направлений коррекционной работы:

- признание ребенка полноценным участником образовательных отношений и самоценность детства;

- полноценное формирование личности ребенка с дефектами речи с учётом контекста его общего развития;

- создание обогащенной предметно-развивающей и речевой среды как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников;

- привлечение потенциала семей воспитанников к образовательной деятельности ДОУ;

- формирование коррекционно-профилактической направленности деятельности специалистов ДОУ.

В программе представлены возрастные нормативы речевого развития детей с нарушениями речи: фонетическое недоразвитие речи; фонетико-фонематическое нарушение речи; общее недоразвитие речи III-IV уровня.

В рабочей программе определен прядок зачисления детей на логопункт, раскрываются модель коррекционного процесса, структура и наполнение содержания образовательной деятельности ДОУ в соответствии с пятью

образовательными областями ФГОСДО.

В программе определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

Рабочая программа максимально учитывает условия и специфику деятельности ДОУ: материально-техническую базу, размер и оснащение логопедического кабинета, оборудование и материалы для предметно-развивающей среды.

В программе определен перечень учебных и методических пособий, раздаточный и иллюстративный материал; определены документы необходимые для диагностики и отслеживания процесса развития дошкольников с нарушениями речи и позволяющей определить необходимость и содержание коррекции образовательной деятельности.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.