

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № г. Кола
(Протокол № 1 от 31.08.2023 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 4 г. Кола
Л.М. Паромская
Приказ № 200 от «31» августа 2023г.

Учебный план организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Колы,
Кольского района Мурманской области
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на 2023 - 2024 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 города Колы Кольского района Мурманской области (далее – Учреждение), реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, от 29.12.2012г.;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами - СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Учебный план образовательного учреждения, реализующего Программу, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение видов специально организованной образовательной деятельности (далее – ООД).

Распределение количества ООД основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в образовательном процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и частью, формируемой участниками

- образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- сохранения преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
 - отражения специфики Учреждения
 - учёта особенностей возрастной структуры – в учреждении функционирует 16 групп: 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы раннего возраста (1.6 - 3г), 3 младших группы (3-4г), 2 средних группы (4-5л), 2 старших группы (5-6л), 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет); 4 группы компенсирующей направленности, из них: 3 группы для детей с ТНР (5 – 7 лет), 1 группа для детей с ЗПР (5 – 7 лет);
 - ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность ООД:

- в группе раннего возраста – до 10 мин,
- в младшей группе – до 15 мин,
- в средней группе – до 20 мин,
- в старшей группе – до 25 мин,
- в подготовительной – до 30 мин.

В группе для детей раннего возраста все виды ООД организуются по подгруппам в первую и вторую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

Количество ООД (ежедневно):

- в группе раннего возраста – 2
- в младшей группе – 2
- в средней группе – 2
- в старшей группе – 3
- в подготовительной группе – 3

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей составляет:

в группе раннего возраста – 20 мин.

в младшей группе – 30 мин.

в средней группе – 40 мин.

в старшей группе – 75 мин. (при организации занятия после дневного сна)

в подготовительной группе – 90 мин.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени на образовательную деятельность (без учёта части, формируемой участниками образовательных отношений). В середине учебного года предусмотрены недельные каникулы здоровья (последняя неделя декабря), во время которых проводится образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяется образовательными программами:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает познавательное и коррекционное развитие воспитанников. Реализация осуществляется в форме организованной образовательной деятельности и коррекционной работы.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности реализуются:

- Рабочая программа - образовательный модуль «Дидактическая система Фребеля». Разработана с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.

- Рабочая программа - образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Разработана с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.

Образовательные модули реализуются в процессе интеграции образовательных областей на занятиях по формированию элементарных математических представлений и занятиях по ознакомлению с окружающим.

- Рабочая программа - образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»». Разработана с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин.

Образовательный модуль реализуется в процессе интеграции образовательных областей на занятиях по развитию речи, чтению художественной литературы, а также в процессе совместной игровой деятельности воспитателя с детьми.

- Рабочая программа по коррекции речевых нарушений в условиях логопункта. Разработана с учетом примерной программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта, автор О. Н. Киреева.

В группах старшего дошкольного возраста реализуется факультативный курс «Шахматы для дошкольников» на основе авторской рабочей программы «Королевство шахмат». Занятия по факультативному курсу включены в расписание и являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

В группах компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста реализуются:

- Рабочая программа по духовно – нравственному воспитанию. Разработана с учетом парциальной программы по духовно-нравственному развитию «Добрый мир», автор Л. Л. Шевченко.

Рабочая программа реализуется в процессе интеграции образовательных областей на занятиях по развитию речи, чтению художественной литературы.

- Рабочая программа - образовательный модуль «Робототехника». Разработана с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А. Аверин.

Рабочая программа реализуется в процессе интеграции образовательных областей на занятиях по формированию элементарных математических представлений, а также в совместной игровой деятельности воспитателя с детьми.

- Рабочая программа по реализации Технологии развивающих игр В.В. Воскобовича.

Рабочая программа реализуется в процессе интеграции образовательных областей, а также в совместной игровой деятельности педагогов (воспитателей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога) с детьми.

Начиная с младшего дошкольного возраста, во всех возрастных группах реализуется рабочая программа по плаванию «Плавай как мы!» программа разработана на основе авторской программы «Плавай с нами, плавай как мы, плавай лучше нас», автор М.В. Рыбак. Занятия по обучению детей плаванию проводятся 1 раз в неделю на занятиях по физической культуре.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

№	Обязательная часть		Количество занятий в неделю	
			Старшая группа(5-6 лет)	Подгот. группа (6 – 7 лет)
1.	Образовательные области	Содержательные модули		
1.1	<i>Познавательное развитие</i>		1,5	2,5
		Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5
		Математика	1	1
		Информатика	-	1
1.2	<i>Речевое развитие</i>		1,5	1,5
		Развитие речи	1	1
		Введение в художественную литературу	0,5	0,5
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		1	1
		Познаю себя	1	1
1.3	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		3	4
		Музыка	2	2
		Лепка	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Рисование	0,5	0,5
1.4	<i>Физическое развитие</i>		3	3

		Физкультура	3	3
1.5	<i>Коррекционная работа</i>		4	4
		ЛГС	2	2
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2	2
	ИТОГО:		14	16
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	<i>Факультативный курс</i>	«Добрый мир»	в системе интеграции образовательных областей	в системе интеграции образовательных областей
2.2	<i>Факультативный курс</i>	Образовательный модуль «Робототехника»	в системе интеграции образовательных областей	в системе интеграции образовательных областей
	ВСЕГО:		14	16

Учебный план организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР

№	Инвариантная (обязательная) часть		Количество занятий в неделю	
			Средняя группа (4-5 лет)	Подгот. группа (6 – 7 лет)
1.	Образовательные области	Содержательные модули	1,5	3
1.1	<i>Познавательное развитие</i>	Ознакомление с окружающим миром	0,5	1
		Математика	1	2
1.2	<i>Речевое развитие</i>		1,5	3
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	2
		Введение в художественную литературу	0,5	1
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			1
		Познаю себя	-	1
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		4	4
		Музыка	2	2
		Лепка	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5

		Аппликация	0,5	0,5
		Рисование	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие		3	3
		Физкультура	3	3
	ИТОГО:		10	14
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Факультативный курс	Технология развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».	в системе интеграции образовательных областей	в системе интеграции образовательных областей
	ВСЕГО:		10	14

Учебный план организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
Группы общеразвивающей направленности

№	Инвариантная (обязательная) часть		Количество занятий в неделю					
			Группа раннего возраста (1.5 - 2г.)	Группа раннего возраста (2 - 3г.)	Младшая группа (3 - 4г)	Средняя группа (4 - 5л.)	Старшая группа (5 - 6л.)	Подгот. группа (6 - 7л.)
1.	Образовательные области	Содержательные модули						
1.1	Познавательное развитие		2	2	1,5	1,5	2	3
		Ознакомление с окружающим миром	1	1	0,5	0,5	1	1
		Сенсорное развитие	1	1	-	-	-	-
		Математическое развитие	-	-	1	1	1	1
		Информатика	-	-	-	-	-	1
1.2	Речевое развитие		2	2	1,5	1,5	3	4
		Развитие речи	1	1	1	-	-	-
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте				1	2	2
		Риторика общения	-	-	-	-	-	1
		Введение в художественную литературу	1	1	0,5	0,5	1	1
1.3	Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	1	1
		Познаю себя	-	-	-	-	1	1
1.4	Художественно-эстетическое		4	4	4	4	4	4

	развитие	Музыка	2	2	2	2	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие		2	2	3	3	3	3
		Физкультура	2	2	3	3	3	3
	ИТОГО:		10	10	10	10	13	15
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1	Образовательный модуль	Рабочая программа «Дидактическая система Ф. Фребеля»	-	-	-	в системе интеграции образовательных областей	-	-
2.2	Образовательный модуль	Рабочая программа «Мультстудия «Я творю мир»	-	-	-	-	-	в системе интеграции образовательных областей
2.3	Образовательный модуль	Рабочая программа «Экспериментирование с живой и неживой природой»	-	-	-	-	-	в системе интеграции образовательных областей
2.4	Факультативный курс «Шахматы для дошкольников»	Рабочая программа «Королевство шахмат»	-	-	-	-	1	1
2.4	Коррекционная работа	Логопункт					1	1
	ВСЕГО		10	10	10	10	14	17