***Способность манипулировать руками*** в эволюции человечества послужила одной из отправных точек в развитии интеллектуальных способностей. Правая половина нашего тела управляется левым полушарием головного мозга, а левая – правым полушарием.

***Оригами*** – это вид деятельности, в котором задействованы ***одновременно обе руки***. В этом плане оригами представляется очень выигрышным занятием, способствующим повышению активности и левого, и правого полушария мозга. Активная работа рук, наряду с работой интеллекта создаёт условия для развития психических способностей человека. ***Пластичность детского мозга и минимальное доминирование*** одного полушария над другим в детстве является очень благоприятной почвой для развития обоих половин мозга и для выработки стратегии взаимодействия полушарий.

Занятия оригами помогают ребёнку развиваться, более полно используя ресурсы своей психики.

***Занятия оригами влияют на работу мозга и развитие ребёнка***

***следующим образом:***

1. Повышается активность правого (творческого) полушария головного мозга и уравновешивается работа обоих полушарий.
2. Повышается уровень интеллекта (комплекс таких психических процессов, как внимание, восприятие, воображение, логика).
3. Активизируется творческое мышление: растёт беглость, гибкость, оригинальность.
4. Повышается и стабилизируется на высоком уровне психоэмоциональное состояние.
5. Снижается тревожность, что позволяет легче адаптироваться к психотравмирующим состояниям.
6. Улучшаются тонкие двигательные способности кистей рук.
7. Улучшается глазомер.