*Консультация для родителей дошкольного возраста*

***«Воспитывайте будущего читателя****»*

***Воспитатель МДОУ детского сада N 4,***

***специалист первой***

***квалификационной категории***

***Белоус Светлана Витальевна***

Социологи и психологи всего мира утверждают, что именно чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую и социально ценную личность, По данным ЮНЕСКО, наша страна занимает 4l-e место по интеллектуальному развитию молодежи, тогда как в 50-е годы ХХ века занимала 3-е место.

Тревогу вызывает и тот факт, что сегодня в стране более 30% взрослого населения не читает книг. Что, как и когда мы должны сделать для детей по привлечению их к чтению? Для того, чтобы грамотно руководить процессом приобщения детей к чтению, предлагаем познакомиться с работающими правилами из опыта работы клуба «Читай ка» :

1.Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у ребёнка отношение к чтению как к удовольствию: цитируйте строки прочитанных книц, делитесь впечатлениями и эмоциями в процессе чтения (смейтесь, удивляйтесь) т.п. Нет ничего более эффективного, чем воспитание своим примером.

2.Наглядно демонстрируйте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков. В семье должна быть домашняя библиотека.

3. Читайте ребенку вслух ежедневно. Подключайте к чтению всех членов ceмьи. Выделите дома специальное мecтo для чтения и хранения детских книг.

4. Поощряйте дружбу с детьми, которые любят читать, отмечая данный факт как неоспоримое достоинство человека, хвалите приятелей ребенка, если они уже умеют читать, но избегайте упреков: дескать, вон они какие молодцы, а ты…

5.Просите старших детей читать младшим. Старшие будут гордиться оказанным им доверием и с удовольствием демонстрировать полученные навыки. Младшие захотят читать так же, как их старшие братья, сёстры или друзья.

6.Поощряйте попытки самостоятельного чтения книг ребенком (даже его имитацию: чтение наизусть с одновременным переворачиванием страниц в нужном месте).

7.Не прекращайте чтение вслух даже тогда, когда ваш ребенок научится читать достаточно бегло. Читать ему все равно еще трудно, глаза от напряжения устают, ycталость провоцирует скуку, а скучное занятие отвращает.

Чтение вслух сближает взрослых и детей, ребенок может о чем-то спросить, выразить свои впечатления, возникшие после прочитанного.

8. Посетите с ребенком библиотеку и научите пользоваться ее фондами. Регулярно посещайте библиотеку в дальнейшем.

9. Предоставьте ребенку возможность caмoмy выбирать книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т.п.) по интересующей его тематике.

10. Подпишитесь на детские журналы на имя ребенка с учетом его интepecoв и увлечений (при его непосредственном участии).

11.Во время поездки (на поезде, в машине, самолете) предлагайте ребенку видео- и аудиозаписи знакомых литературных произведений.

12.После просмотра фильма предложите ребенку прочитать книгу, по мотивам которой он был поставлен.

13. Не спешите расставаться с не раз прочитанной книгой: сделайте иллюстрации, нарисуйте вместе с ребенком полюбившихся персонажей, «оживите» героев книг, вылепив их из пластилина, глины, сшив из лоскутков ткани, связав, склеив из бумаги и картона т.д., разыграйте домашний спектакль, придумайте свой конец сказки или рассказа.

14. Воспитывайте бережное отношение к книгам, учите ребенка правилам обращения с ними: не брать грязными pyками, не перегибать книгу, не класть в нее карандаши, ручки и другие предметы - от этого портится переплет, отрываются и выпадают листы, хранить в специально отведённом месте.

ЛЮБИТЕ КНИГИ И ОНИ ПОЛЮБЯТ ВАС…