«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ №4
_____ Л.М.Паромская
Приказ №154/1 от 30.08.2019

Положение о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

Принято на заседании
педагогического коллектива
Протокол №1 от 30.08.2019

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 No1155), образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и регламентирует осуществление педагогической диагностики воспитанников.

1.2.Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика – совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3.В условиях МБДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:
– социально-коммуникативное развитие;
– познавательное развитие;
– речевое развитие;
– художественно - эстетическое развитие;
– физическое развитие;
– диагностика коррекционной деятельности;
– готовность детей к школьному обучению.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению образовательной программы дошкольного образования (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника МДОУ.

1.5. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2.Задачи педагогической диагностики

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:
– оценка качества образования;
– оценка как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
– оценка выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2) оптимизации работы с группой детей.

3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: середина учебного года (январь), конец учебного года (май) по приказу заведующего МБДОУ.
3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:
– наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
– эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
– беседы;
– опроса;
– анкетирования;
– анализа продуктов деятельности;
– сравнительного анализа.

3.5. Требования к собираемой информации:
– полнота;
– конкретность;
– объективность;
– своевременность.

3.6. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

3.7. Участие ребёнка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.8. Результаты педагогической диагностики фиксируются в диагностических картах. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

4.Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

4.1. Педагогическую диагностику в МБДОУ осуществляют должностные лица:
- воспитатели возрастных групп,
- педагог-психолог,
- учитель - логопед,
- учитель – дефектолог,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель,
- заместитель заведующего по воспитательной работе (методическая поддержка, контрольные срезы).

4.2.Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностику:
– применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;

– подготовка к проведению педагогической диагностики: подготовка дидактического материала, при необходимости консультация со специалистами соответствующего профиля;
– запрос информации у сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;
– оказание или организация методической помощи сотрудникам МБДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

5. Права должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, имеет право:
– по согласованию с заведующим привлекать к осуществлению педагогической диагностики специалистов извне (ТПМПк) с целью определения дальнейшей программы развития ребенка;
– по согласованию с заведующим переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

6. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику

6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МБДОУ, несет ответственность за:
– тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
– качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
– ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
– соблюдение конфиденциальности;
– срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
– качество проведения обследования воспитанников;
– доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
– оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующий и заместитель заведующего по воспитательной работе.

8. Отчетность

8.1.Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами заместителю заведующего по воспитательной работе.

8.2. Заместитель заведующего по воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете (результаты на конец учебного года) и на педагогическом совещании при заведующем (результаты в середине учебного года).

8.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

9. Документация

9.1.Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.

9.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные карты
и хранятся в течение учебного года в каждой возрастной группе, в кабинетах узких специалистов.
В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение в методический кабинет.

Паромская Людмила Михайловна

Подписан: Паромская Людмила Михайловна
DN: ИНН=510501640932, СНИЛС=06141401405, E=mdou4kola@yandex.ru, C=RU, S=Мурманская область, L=Кола, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4 Г. КОЛА КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ, G=Людмила Михайловна, SN=Паромская, CN=Паромская Людмила Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-05-12 15:21:03
Foxit Reader Версия: 9.7.1