

Утверждены
Приказом № 290 от 12.12.2019г.
заведующего МБДОУ № 4 г. Кола

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА
Кольского района на базе МБДОУ № 4 г. Кола
по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной
помощи родителям (законным представителям) в рамках
реализации федерального проекта
«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ 2020»**

Деятельность муниципального консультационного центра призваны обеспечивать следующие категории сотрудников:

- Руководитель (заведующий МБДОУ № 4)
- Специалисты-координаторы: (в том числе методисты, учителя, воспитатели- педагоги)
- Социальный педагог
- Педагоги-психологи
- Учителя - логопеды
- Учителя – дефектологи

Руководитель

- осуществляет разработку, утверждение и внедрение нормативно-правовых актов и учебно-методических материалов по созданию и функционированию консультационного центра;
- утверждает план работы консультационного центра по основным направлениям ;
- контролирует работу по созданию и обновлению банка данных семей, проживающих на закрепленной территории ;
- участвует в региональных и муниципальных мероприятиях, инициированных органами управления образованием администрации Кольского района, образовательными организациями (совещания, семинары, мастер-классы и др.);
- планирует и координирует совещания сотрудников консультационного центра по направлениям, входящим в перечень решаемых центром задач;

- осуществляет контроль и анализ результативности деятельности консультационного центра;
- информирует органы управления образованием администрации Кольского района, Министерства образования и науки Мурманской области, Министерства просвещения РФ о результатах деятельности консультационного центра;
- своевременно формирует и направляет отчеты (по установленным формам, в том числе в электронном бюджете) в контролирующие органы : прокуратуру Кольского района, Министерство образования и науки Мурманской области, Министерство просвещения РФ;
- инициирует работу по созданию и распространению информационно-просветительских материалов по популяризации деятельности консультационного центра;
- организует агитационные мероприятия по привлечению родителей (законных представителей) ребенка, граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей ;
- планирует организационные мероприятия (совещания, семинары, мастер-классы, дискуссионные клубы и др.) с сотрудниками консультационного центра ;
- анализирует и обобщает опыт взаимодействия с родителями, обеспечивающими дошкольное образование в семье, распространяет данный опыт на региональных и муниципальных мероприятиях, различных сайтах, в СМИ;
- руководит участием консультантов в оценке качества консультационных услуг на портале «Растимдетейрф»;
- утверждает гражданско - правовые Договоры возмездного оказания услуг и Акты выполненных работ специалистов –консультантов.

Специалисты-координаторы

- участвуют в сборе и обработке информации о семьях, имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих воспитание в дошкольных организациях ;
- подготавливают и размещают информацию о деятельности консультационного центра на базе Интернет-ресурсов на площадках, участвующих в реализации проекта ;
- ведут журналы регистрации обращений родителей и учета проведенных консультаций специалистами консультационного центра;

- организуют консультирование по различным проблемам воспитания и образования родителей (по индивидуальным запросам) , педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации; а также младших школьников и подростков в возрасте до 18 лет;

- разрабатывают и распространяют памятки, видео- материалы, тематические консультации и др. материалы для консультирования родителей (по запросам) в очных, выездных, дистанционных консультациях;

- принимают участие в формировании отчетов по результатам деятельности консультационного центра (ежемесячно, ежеквартально, ежегодно).

Социальный педагог

- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы семей, создает банк данных семей, находящихся в «трудной жизненной ситуации», «семей группы риска»;

- осуществляет комплекс мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности детей, проживающих на закрепленной территории и не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации;

- участвует в качестве посредника между ребёнком и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

- определяет задачи, формы, методы социально-педагогического консультирования семьей, способы решения личных и социальных проблем детей и их родителей, основываясь на современных образовательных технологиях;

- участвует в проведении диагностической, психокоррекционной, реабилитационной, консультативной работе с детьми и их родителями;

- ведет документацию консультационного центра;

- принимает участие в деятельности рабочей группы профильных специалистов по разработке и распространению методик, технологий воспитания и дошкольного образования детей в условиях семьи (в соответствии с профилем своей работы);

- представляет опыт работы на региональных и муниципальных организационных мероприятиях, инициированных органами управления

образованием, образовательными организациями (совещания, семинары, мастер-классы и др.).

Педагог - психолог

- принимает участие в оказании методической, диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет; а также в возрасте от 8 до 18 лет;
- проводит по запросу родителей (законных представителей) диагностику психического развития ребенка, а также различного рода нарушений социального развития;
- оказывает родителям консультативную помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе;
- в рамках консультационных услуг осуществляет подбор игровых упражнений, игр для использования их в условиях семьи;
- ведет документацию консультационного центра;
- принимает участие в деятельности рабочей группы профильных специалистов по разработке и распространению методик, технологий воспитания и дошкольного образования детей в условиях семьи (в соответствии с профилем своей работы);
- представляет опыт работы на региональных и муниципальных организационных мероприятиях, инициированных органами управления образованием, образовательными организациями (совещания, семинары, мастер-классы и др.)

Учитель-логопед

- принимает участие в оказании методической, диагностической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет; а также в возрасте от 8 до 18 лет;
- проводит диагностику речевого развития ребенка;
- проводит консультации по подготовке ребенка к обследованию на ПМПК, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта;
- обучает родителей организации игр, методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка;
- ведет документацию консультационного центра;

- принимает участие в деятельности рабочей группы профильных специалистов по разработке и распространению методик, технологий воспитания и дошкольного образования детей в условиях семьи (в соответствии с профилем своей работы);

- представляет опыт работы на региональных и муниципальных организационных мероприятиях, инициированных органами управления образованием, образовательными организациями (совещания, семинары, мастер-классы и др.).