

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г.Кола
Кольского района Мурманской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № г. Кола
(протокол № 5 от 14.04.2023 г.)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 4 г. Кола
Кольского района Мурманской области
за 2022 календарный год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование ДОО (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кола Кольского района Мурманской области. Сокращенное наименование: МБДОУ № 4 г.Кола.
Юридический адрес и адрес места нахождения ДОО	<u>Юридический адрес ДОО:</u> 184381, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, г. Кола, пр.Защитников Заполярья, д. 5/1. <u>Адреса фактического осуществления образовательной деятельности:</u> 184381, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, г. Кола, пр. Защитников Заполярья, д 5/1. 184381, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район,г. Кола, ул. Андрусенко, д. 19.
Телефон	8(81553) 3-52-38
Адрес электронной почты	mdou4kola@yandex.ru
Адрес сайта ДОО	mdou4kola@ucoz.ru
Ф. И.О. заведующего	Паромская Людмила Михайловна
Режим работы ДОО	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Кольского района Мурманской области Управление образования администрации Кольского района 184381, Мурманская область, город Кола, пр. Советский, д.50
Реквизиты лицензии	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 20.09.2019 № 32-19, серия 51Л01 №0000792

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кола Кольского района Мурманской области (далее – МБДОУ № 4 г. Кола) осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, иными нормативными актами Российской Федерации и нормативными актами Мурманской области, нормативными актами органов местного

самоуправления муниципального образования Кольский район, настоящим Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ № 4 г. Кола и родителями (законными представителями).

Цель деятельности МБДОУ № 4 г. Кола – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачами деятельности МБДОУ № 4 г. Кола являются:

1. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
2. Формирование предпосылок учебной деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.

МБДОУ № 4 г. Кола осуществляет следующие основные виды

деятельности

- реализация общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 4 г. Кола осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ № 4 г. Кола строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения. Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ № 4 г. Кола осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени МБДОУ № 4 г. Кола, представляет его во всех учреждениях, организациях;- несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельности учреждения;- издает приказы, распоряжения по учреждению, обязательные к исполнению работниками учреждения;- утверждает Правила внутреннего распорядка, нормативные документы, регламентирующие оплату труда и надбавок стимулирующего характера;- утверждает штатное расписание;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров;- формирует контингент воспитанников по направлению учредителя;

	<ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; - несет персональную ответственность за целевое использование финансовых средств. - вносит предложения о внесении изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, выносит их на обсуждение Общего собрания трудового коллектива.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения в программу развития учреждения; - участвовать в разработке и принятии Устава образовательного учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, изменений и дополнений к ним; - вносить предложения по улучшению финансовой и хозяйственной деятельности; - создавать условия, необходимые для безопасности, охраны и укрепление здоровья воспитанников и работников МБДОУ № 4 г. Кола.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений педагогической деятельности МБДОУ № 4 г. Кола; - принятие планов и программ; - принятие методических направлений работы с детьми; - вопросы содержания, методов и форм образовательной деятельности; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ № 4 г. Кола по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, об охране здоровья и жизни детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; - заслушивает информацию и отчёты педагогических

	<p>работников по вопросам совершенствования образования, результатам воспитательной работы и образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете; - принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; - принимать, утверждать положения (локальные нормативные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии.
<p>Совет образовательного учреждения</p>	<p>Сформирован в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав МБДОУ № 4 г. Колав решении вопросов, способствующих организации образовательной деятельности и финансово - хозяйственной деятельности. Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития образовательного учреждения; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; - контроль целевого расходования финансовых средств; - развитие сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями; - привлечение внебюджетных средств, с целью развития и укрепления материально-технической базы, контроль за использованием внебюджетных средств; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; - принятие программы развития учреждения; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями осуществления образовательной деятельности; - согласование (принятие) локальных нормативных актов, отнесённых к компетенции Совета образовательного учреждения.

Вышеперечисленные формы управления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2022 году МБДОУ № 4 г. Кола продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года

успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 4 г. Кола. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ № 4 г. Кола организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. N 1155). С 01.01.2021 года МБДОУ № 4 г. Кола функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень используемых программ обучения:

Группы общеразвивающей направленности	
Группа раннего возраста (1.6 – 3 года)	
Основная образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», научные руководители: Д.И.Фельдштейн, Р.Н. Бунеев
Младшая группа (3 – 4 года)	
Основная образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», научные руководители: Д.И.Фельдштейн, Р.Н. Бунеев

Средняя группа (4 – 5 лет)	
Основная образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», научные руководители: Д.И.Фельдштейн, Р.Н. Бунеев
Рабочая программа-образовательный модуль «Дидактическая система Фребеля»	Разработана с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы: Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин
Старшая группа (5 – 6 лет)	
Основная образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», научные руководители: Д.И.Фельдштейн, Р.Н. Бунеев
Рабочая программа по коррекции речевых нарушений в условиях логопункта	Разработана с учетом примерной программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего возраста в условиях логопункта, автор О.Н. Киреева
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	
Основная образовательная программа дошкольного образования	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», научные руководители: Д.И.Фельдштейн, Р.Н. Бунеев
Рабочая программа-образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»	Разработана с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т.В. Волосовец, В.А.Маркова, С.А. Аверин
Рабочая программа -образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой».	Разработана с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин
Рабочая программа по коррекции речевых нарушений в условиях логопункта	Разработана с учетом примерной программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего возраста в условиях логопункта, автор О.Н. Киреева
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (4 – 7 лет)	
Адаптированная основная образовательная программа	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100», научные руководители Д.И.Фельдштейн, Р.Н. Бунеев
	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией Л.В.Лопатиной
Рабочая программа по духовно – нравственному воспитанию	Разработана с учетом парциальной программы духовно – нравственного воспитания «Добрый мир», автор Л.Л.Шевченко
Рабочая программа-образовательный модуль «Робототехника»	Разработана с учетом парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы Т. В. Волосовец, В.А.Маркова, С. А. Аверин
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (4 – 7 лет)	
Адаптированная основная	Примерная основная образовательная программа

образовательная программа	дошкольного образования «Детский сад 2100», научные руководители Д.И.Фельдштейн, Р.Н. Бунеев
	Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.
	Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, под редакцией Л.В.Лопатиной
Рабочая программа по реализации Технологии развивающих игр В.В. Воскобовича.	Разработана с учетом игровой технологии интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры», авторы В.В. Воскобович, Т.Г. Харько.

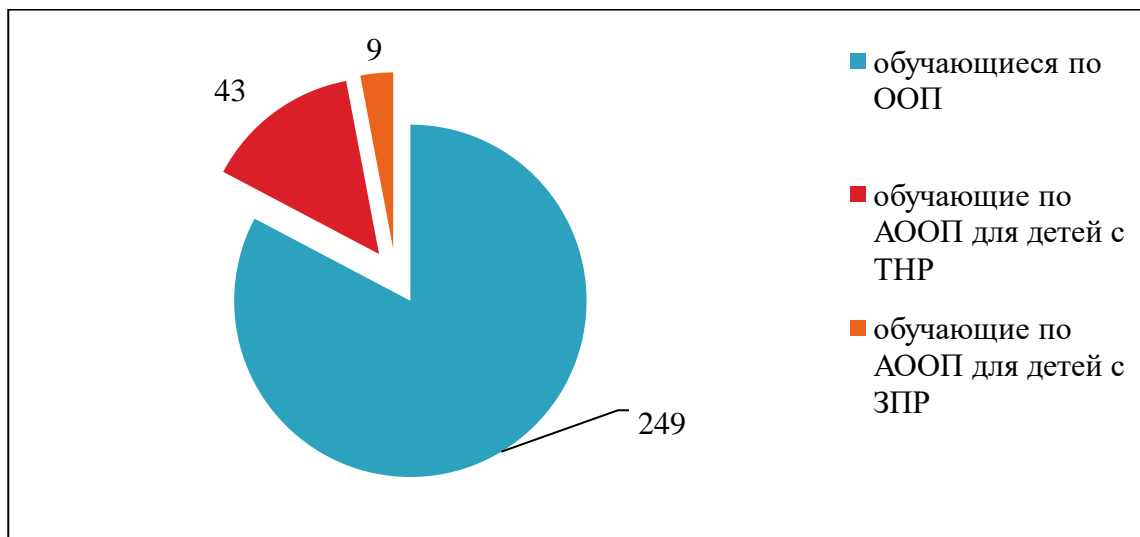
В 2022 году функционировало 16 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности	группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет	4
	группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	2
	группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	2
	группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	2
	группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	2
Группы компенсирующей направленности	группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 7 лет	3
	группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 4 до 7 лет	1
Итого:		16

Количество воспитанников, осваивающих образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования: количество обучающихся – 249 чел.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР: количество обучающихся – 43 чел.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР: количество обучающихся – 9 чел.

Всего воспитанников на конец 2022 года – 301 чел.



После снятия антиковидных ограничений с 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок, перчаток). Стало возможным проводить массовые мероприятия с участием родителей (законных представителей), а также с представителями социальных партнеров. У воспитанников и педагогов вновь появилась возможность очного участия в различных конкурсах, соревнованиях и фестивалях физкультурно-оздоровительной, интеллектуально-творческой направленности.

В целях профилактики нераспространения коронавирусной инфекции в нашем образовательном учреждении обязательным осталось ежедневная дезинфекция и влажная уборка музыкального и спортивного зала после каждого занятия, проветривание, обработка игрушек, спортивного и музыкального оборудования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. МБДОУ № 4 г. Кола реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 4 г. Кола, разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. № 2/20).

В Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона (с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год от 10 июня 2022 г. № ДГ-120/06вн). Обязательным является знакомство с государственными символами, как важнейшим символом российского государства, консолидирующей основой формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения (на основании письма Минпросвещения от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов»).

В 2022 году скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий и новых форм работы по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Сформировать понимание об использовании госсимволов в спортивных мероприятиях как важного консолидирующего символа российского государства.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ № 4 г. Кола. Во исполнение Указа Президента РФ об утверждении «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и реализации тематических

проектов дошкольной организации по духовно-нравственному воспитанию, для родителей (законных представителей) проведено анкетирование по проблемам современного дошкольного образования. По результатам анкетирования большинство родителей считают, что каждый ребенок – неповторимая индивидуальность. Поэтому есть особенности в построении воспитания и обучения мальчиков и девочек. Важным, по мнению родителей (законных представителей) в педагогическом процессе дошкольного образовательного учреждения и семейной жизни уделять внимание воспитанию предпосылок женственности в девочках (мягкость, нежность, аккуратность, стремление к красоте, стыдливость и т.д. и предпосылок мужественности в мальчиках (смелость, твердость, выносливость, «рыцарское» отношение к представительницам противоположного пола и т.д.)

Считают себя толерантными в вопросах национальной идентичности – 70% родителей (законных представителей), 50%, принявших участие в опросе, терпимо относятся к западной культуре и западным ценностям.

Около половины респондент нуждаются в консультациях специалистов по проблемам полового воспитания детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	232	87%
Неполная семья	36	13%
Семьи с опекаемыми детьми	2	0,7%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	3	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Одинребенок	101	38%
Дваребенка	125	46%
Триребенкаи более	42	16%

В 2022 году в МБДОУ № 4 г. Кола поступили: 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины (Донецкой, Луганской, Запорожской обл.); 5 – дети из семей иностранных граждан (мигрантов).

Для адаптации и интеграции новых воспитанников педагог-психолог провел:

- 14 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 21 консультацию с родителями-переселенцами;
- 3 тренинга с родителями-переселенцами;
- 4 консультации для педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей, опекаемым детям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 4 г. Кола и на всем протяжении их пребывания в образовательной организации.

Дополнительное образование

В рамках реализации целевой программы Минпросвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» в МБДОУ № 4 г. Кола в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: физкультурно-спортивному и художественному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественное			
1.1	«Музыкальные смешинки» (занятия по вокалу).	Объединение	5-7 лет	8
2	Физкультурно-спортивное			
2.1	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	Секция	5-7 лет	20
2.2	«Общая физическая подготовка с элементами лыжных гонок» (стартовый уровень)	Секция	5-7 лет	20

2.3	«Первый ход» (обучение игре в шахматы, начальный уровень)	Объединение	5-7 лет	20
-----	---	-------------	---------	----

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в рамках сотрудничества образовательной организации с сетевыми партнерами: Дом детского творчества Кольского района и с Физкультурно-оздоровительным комплексом Кольского района.

Услугами дополнительного образования пользуются только воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по сертификату ПФДО. Примерный охват по количеству детей – 68 человек. Все услуги дополнительного образования оказываются на базе дошкольной образовательной организации. Выбор дополнительных общеразвивающих программ определен материально-техническим и кадровым обеспечением МБДОУ № 4 г. Кола.

Анализ посещаемости занятий по дополнительному образованию показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 4 г. Кола реализуется достаточно активно. Дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Воспитанники с удовольствием посещают занятия. Наиболее востребованной и результативной является программа дополнительного образования по общей физической подготовке с элементами лыжных гонок. Ее участники являются ежегодными призерами и победителями районных соревнований по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений Кольского района.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей группы риска.

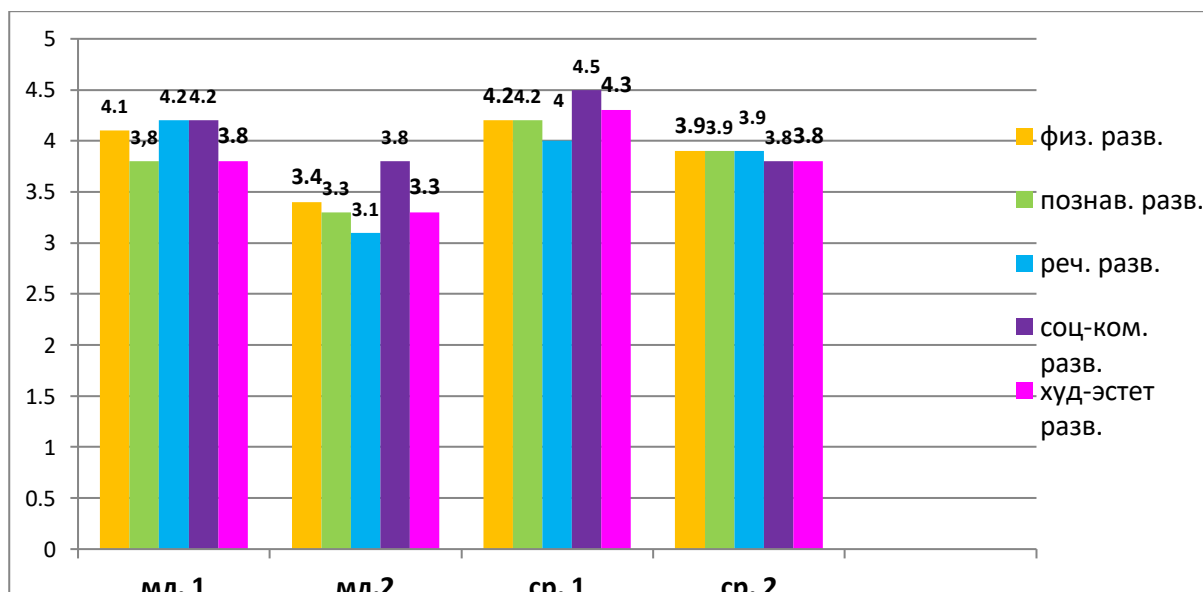
При проведении диагностического обследования максимально используется педагогическое наблюдение за деятельностью и поведением ребенка в образовательной деятельности.

Направление развития	Методы диагностики
-----------------------------	---------------------------

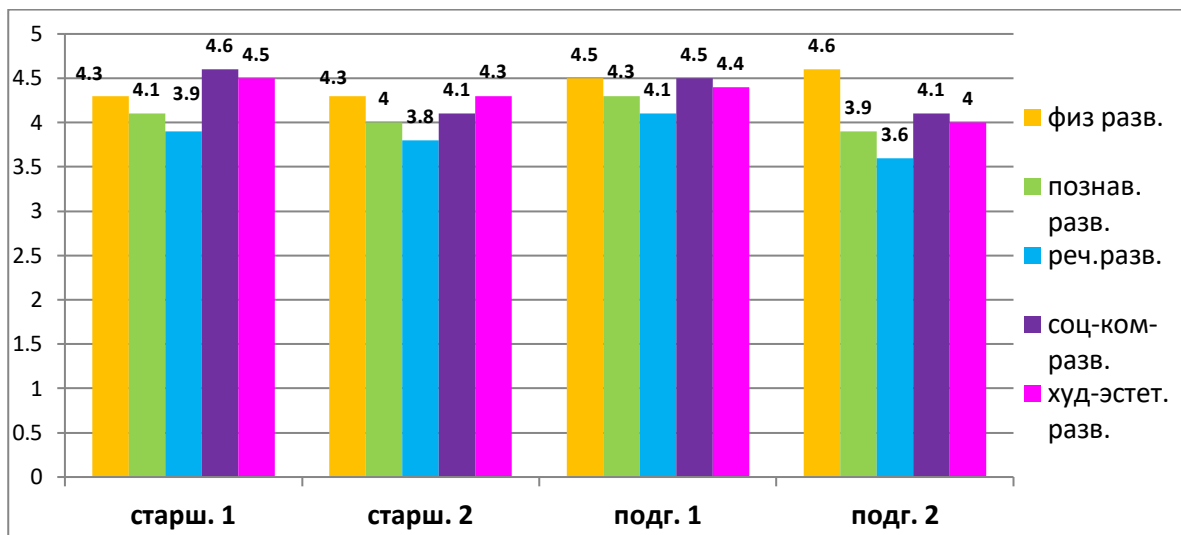
Физическое развитие	Наблюдение Хронометрирование Тестирование физических качеств Беседа
Познавательное развитие	Наблюдение Диагностические задания Индивидуальная беседа
Социально-коммуникативное развитие	Беседа Диагностическое задание Наблюдение
Речевое развитие	Беседа Диагностическое задание
Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Кола в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 4 г. Кола на конец 2022 года выглядят следующим образом:

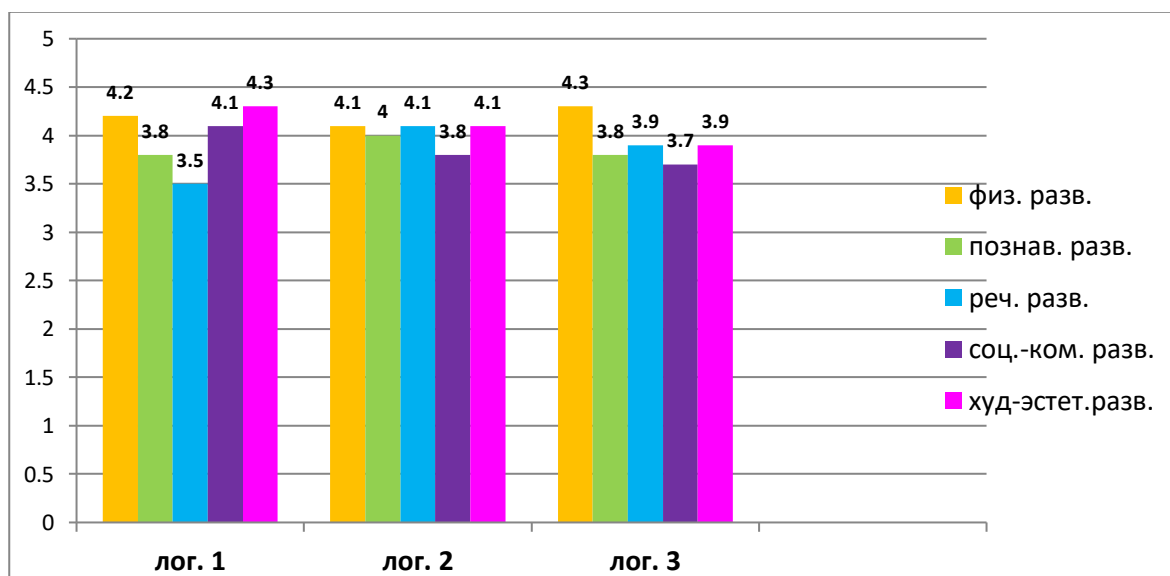
Анализ качества освоения ООП по образовательным областям (младший и средний дошкольный возраст, общеразвивающие группы)



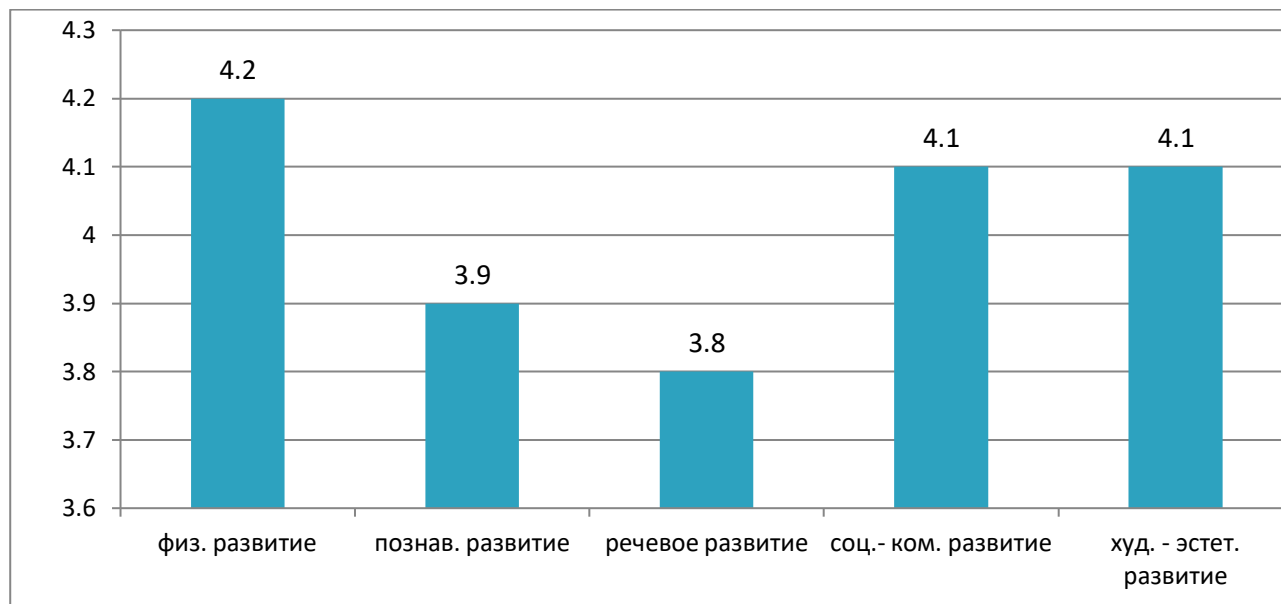
Анализ качества освоения ООП по образовательным областям (старший дошкольный возраст, общеразвивающие группы)



Анализ качества освоения ООП по образовательным областям (группы компенсирующей направленности)



Средние показатели освоения ООП в целом по образовательным областям:

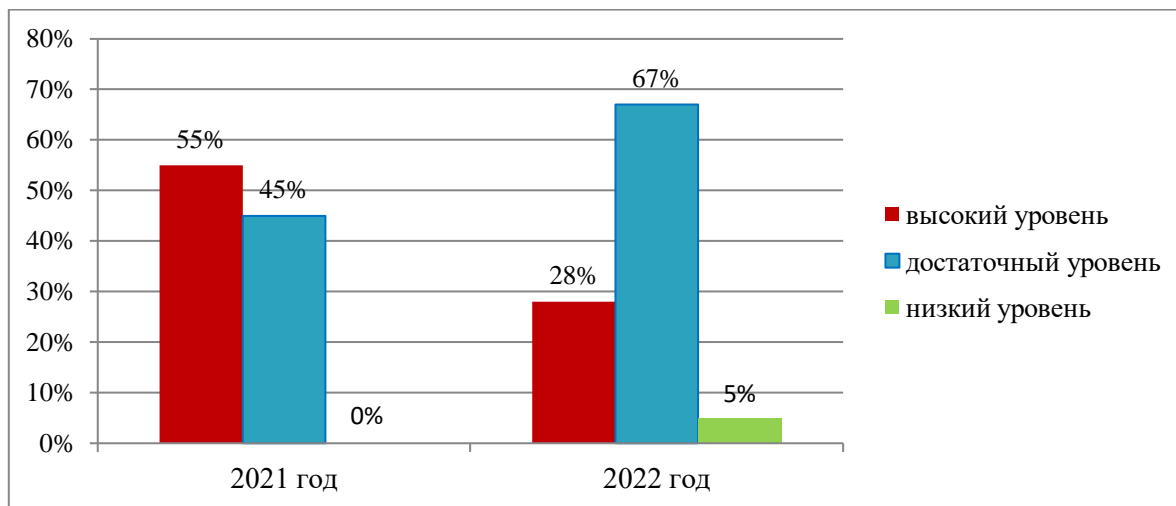


Из анализа диаграммы следует, что все показатели освоения ООП находятся на достаточном и высоком уровне. Наиболее высокие результаты освоения ООП по следующим областям: физическое развитие – 4,2; социально-коммуникативное развитие – 4,1; художественно-эстетическое развитие – 4,1. Затруднение у воспитанников вызывает освоение образовательной области речевое развитие. На основе полученных результатов педагоги скорректировали планирование своей работы в направлении речевого развития детей.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ № 4 г. Кола проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек (воспитанники подготовительных групп, групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительная диаграмма уровня успешности выпускников МБДОУ № 4 г. Кола



Мониторинг детского развития показал, что на высоком уровне интегративные качества сформированы у 17 выпускников (28%), на достаточном уровне у 41 выпускников (67%), на низком – у 3 выпускников (5%).

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка, приобщения к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в МБДОУ № 4 г. Кола проводилась работа разнопланового характера следующих направлений: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Ежегодно педагоги совместно с детьми и родителями (законными представителями) участвуют в различных патриотических, экологических и благотворительных акциях («Окна Победы», «Письмо ветерану», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Будь другом», «Всей семьёй на Рекорд Победы!», «Крымская весна», «Эколята за чистую Арктику» и др.)

Родители (законные представители), воспитанники и педагоги принимали активное участие в спортивных мероприятиях («Всей семьёй на День ходьбы», соревнования по ГТО среди трудовых коллективов Кольского района, соревнования по лыжным гонкам на традиционный Кубок Главы администрации Кольского района, «Всей семьёй на Лыжню России!», соревнования по плаванию среди работников образовательных организаций Кольского района)

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герб, флаг, гимн). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во всех группах оформлены патриотические уголки, в которых размещена информация о Государственных символах РФ. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственной символики в возрастных группах;
- беседы о государственных символах с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые и музыкально-спортивные мероприятия («День Российского флага», «День народного единства», Конкурс чтецов «О Севере с любовью», Конкурс «Смотр строя и песни»).

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов осуществляется в соответствии с годовыми целями и задачами. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Результативность участия воспитанников в конкурсах:

Дата	Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень		
Январь 2022	Дистанционный конкурс детского и семейного творчества "В ожидании Новогоднего чуда!" МУК ГДК "ГАРМОНИЯ" г.п. Молочный.	Дипломы за 1, 3 место
Январь 2022	Муниципальный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».	Дипломы за 1, 3 место
Февраль 2022	Районный онлайн-конкурс семейного творчества «Радуга семейных талантов».	Дипломы за 1, 2 место
Март 2022	Муниципальный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок».	Команда «Новаторы» Защита Проекта «Автоматизированный логистический центр»– Абсолютные победители муниципального этапа.
Февраль 2022	Конкурс для воспитанников ДОУ и СОШ Кольского района «Вперёд, мальчишки!»	Команда «Северный флот» - 2 место
Февраль 2022	Открытый творческий конкурс поздравительных открыток «День защитника Отечества».	Дипломы за 2 место
Февраль 2022	Конкурс открыток «Защитники Отечества - герои всех времен».	Диплом за 1 степени
Февраль 2022	VIII Дистанционный открытый фестиваль детских талантов «Звездная дорожка».	Диплом лауреата 1 степени
Февраль 2022	Районный открытый заочный конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!»	Дипломы за 1, 2 место
Март 2022	Соревнования по лыжным гонкам «Мурмашинский снеговичок».	2 место в командном зачете
Март 2022	Соревнования по лыжным гонкам для воспитанников дошкольных учреждений «Кольский пингвиненок».	2 место в командном зачете; в личном зачете – 2,3 места.
Апрель 2022	Районный фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»	Диплом победителя

Апрель 2022	Дистанционный конкурс детского творчества «Маленькие мечтатели» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	Диплом за 2 место
Май 2022	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне среди воспитанников ДОУ Кольского района.	1 место в командном зачете
Май 2022	Межмуниципальный дистанционный конкурс проектов в направлении Lego, организованного ЦДТ «Хибины» города Кировска.	Диплом за 2 место
Май 2022	Открытая всероссийская межпредметная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для детей старшего дошкольного возраста.	Дипломы победителей
Ноябрь 2022	Районный открытый конкурс «Кольские жемчужинки - 2022».	Специальный кубок, приз и диплом за победу в номинации за лучший танец "Кольское солнышко"
Ноябрь 2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.	Дипломы за 1, 2, 3 место
Ноябрь 2022	Районный конкурс семейных проектов «Мастерская семейного творчества».	1 место - в номинации "Семейное увлечение"
Декабрь 2022	Районный детский фестиваль инсценированных сказок народов России «Сказка мудростью богата», приуроченный к проведению в Российской Федерации Года культурного наследия России.	Победа в номинации «За актерское мастерство и лучшее проникновение в сказочный образ»
Декабрь 2022	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир моих увлечений».	Дипломом за 3 место
Декабрь 2022	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» в рамках декады SOS.	Диплом победителя
Региональный уровень		
Январь 2022	Открытый дистанционный семейный фестиваль по легоконструированию и робототехнике.	Диплом за 1 место
Февраль 2022	Региональный этап VII Всероссийского конкурса детского и юношеского искусства «Базовые национальные ценности».	Диплом за 1 место
Март 2022	Региональный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок» сезон 2021/2022.	Диплом за 1 место
Март 2022	Региональный отбор FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP - МУРМАНСК 2022.	Победа в номинациях "Лучшее оформление команды", "Награда за стремление к знаниям"
Апрель 2022	XV Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия!», приуроченный к Году культурного наследия народов России.	Дипломы за 2, 3 место
Апрель 2022	Областной конкурс творческих работ «НАШЕ ЗДОРОВЬЕ», посвященный Всемирному дню здоровья.	Диплом за 2 место
Сентябрь 2022	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети».	Дипломы за 1,2,3 место
Октябрь 2022	Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети».	Дипломы за 3 место

Ноябрь 2022	XVI Областной конкурс чтецов «Счастлиное время с Олегом Бундуром».	Дипломы 3 степени
Ноябрь 2022	Муниципальный этап регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон»	Диплом за 1 место
Декабрь 2022	Областной Новогодний праздник «Ёлка Эколят Заполярья».	Грамоты за участие
Декабрь 2022	Региональный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон».	Диплом лауреата
Всероссийский и международный уровень		
Январь 2022	Всероссийский Игровой конкурс для детей «Человек и природа».	Дипломы за 1, 2, 3,4,5,6 место
Январь 2022	V Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ».	Диплом 1 степени, Диплом лауреата 1 степени
Январь 2022	Международный квест «Совушка» по теме «Правила безопасности на льду».	Дипломы 1, 2 степени
Январь 2022	Всероссийский конкурс на сайте «Гордость России».	Диплом за 1 место
Январь 2022	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо».	Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Диплом за 1 место
Январь 2022	Всероссийский конкурс на сайте «Изумрудный город».	Диплом за 1 место
Январь 2022	Всероссийский творческий конкурс по легоконструированию на сайте ЦЕНТР РОСТА ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ «ЭЙНШТЕЙН».	Номинация «Лего – техника» - 1 место
Февраль 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества».	Диплом за 2 место
Февраль 2022	Всероссийский конкурс рисунков «Мой фантастический робот», посвященный Всемирному дню робототехники!	Диплом Победителя
Март 2022	Национальный чемпионат по робототехнике FIRSTROBOTICSCAMPIONSHIP – МОСКВА 3.0. г. Москва.	Команда «Строители будущего» - Диплом в номинации "За взаимодействие"
Апрель 2022	Всероссийский конкурс рисунков «Просто космос».	Дипломы за 1, 2 место
Апрель 2022	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли».	Дипломы за 1, 2 место
Апрель 2022	Всероссийский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства и народного творчества «Кладовая талантов».	Коллективная работа - Диплом 1 степени
Май 2022	V Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения!», приуроченный к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения.	Диплом за 2 место; Грамота за 3 место
Май 2022	Международный конкурс стихов «Гордость страны».	Диплом 1 степени
Октябрь 2022	II Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого».	Грамота за участие

Октябрь 2022	Всероссийский урок «Эколята – защитники природы».	Участие
--------------	---	---------

Вывод:

Образовательная деятельность МБДОУ № 4 г. Кола направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе методов и приемов, соответствующих ФГОС ДО и обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 4 г. Кола лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и организуется педагогами на основе перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе раннего возраста – до 10 мин;
- в младшей группе – до 15 мин;

- в средней группе – до 20 мин;
- в старшей группе – до 25 мин;
- в подготовительной группе – до 30 мин.

Учебным планом определено количество занятий в каждой возрастной группе ежедневно и на неделю, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей.

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены ежедневные игровые паузы, физминутки, разминки продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ № 4 г. Кола в 2022 году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы и основной образовательной программы дошкольного учреждения в течение года

проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминоизация питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- режим проветривания, обеззараживания воздуха.

Для реализации основной образовательной программы по физическому развитию используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание, ходьба на лыжах.

В течение года проводилась работа по информированию и просвещению родителей (законных представителей), повышению их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей. Проведены родительские собрания на группах с участием специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов, социального педагога. На базе дошкольного учреждения для родителей (законных представителей) состоялись общие родительские собрания по профилактике здорового образа жизни, установлению доверительного взаимодействия с детьми, соблюдению прав и интересов детей: «Быть здоровым – здорово!», «К детям с заботой...». В собраниях приняли участие специалисты Центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГОАУЗ «МОЦСВМП», педагоги-психологи ГОБУ МО ЦППМС-помощи, врач-педиатр ГОБУЗ «КЦРБ» и секретарь КДНиЗП при администрации Кольского района.

На официальном сайте МБДОУ № 4 г. Кола и на официальной странице образовательного учреждения ВКонтакте размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей. Родители активно вовлекаются в образовательный процесс: участвуют в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах, тематических досугах.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 4 г. Кола строится с учетом требований санитарных правил и норм для дошкольных учреждений. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие, социализацию детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные возможности и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Численность работников всего на 31.12.2022 г. составляет –103 человека. Из них:

- Административно-хозяйственный персонал – 3 человека.
- Общее количество педагогических работников – 50 человек.

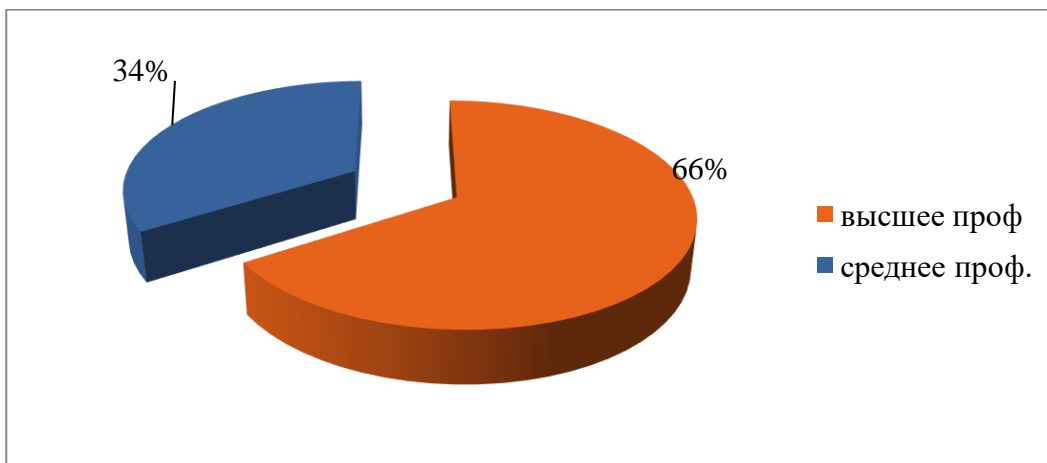
Кадровая характеристика:

Состав кадров	Количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Воспитатели	35
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	6
Учитель – дефектолог	1
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1

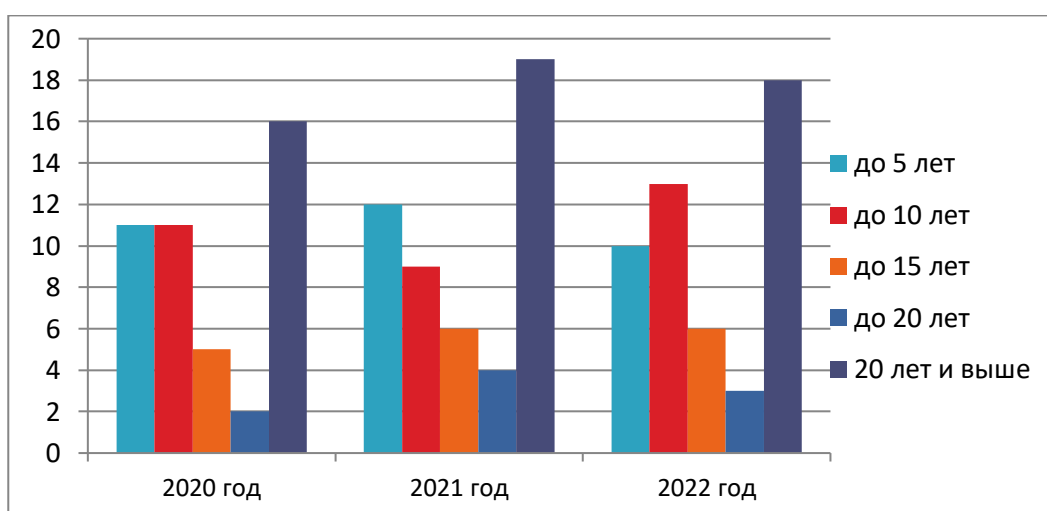
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

Образовательный уровень педагогических кадров:



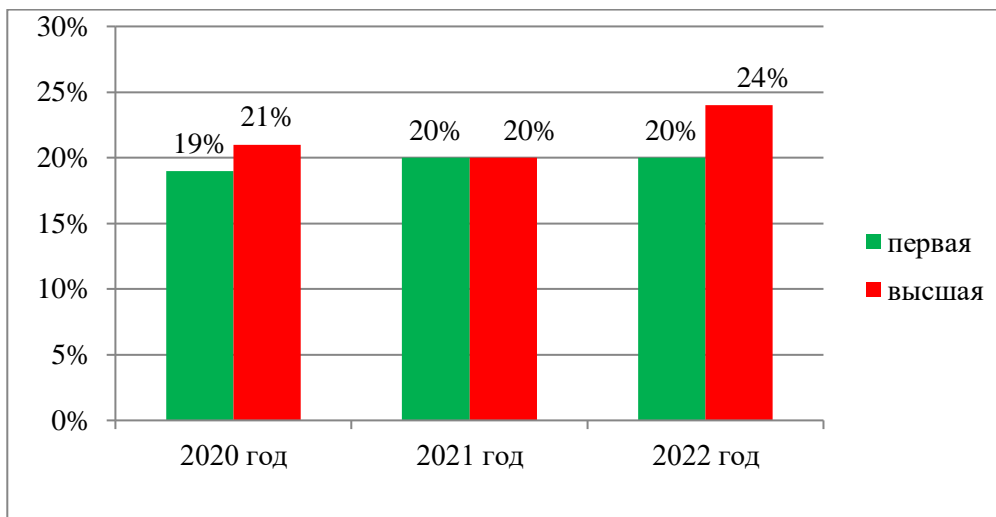
Стаж педагогических работников:



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 человека;
- первую квалификационную категорию — 3 человека;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Квалификационная категория:



Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов МБДОУ № 4 г. Кола из них:

- курсы повышения квалификации по направлению ФГОС ДО – 10(20%) педагогов;
- курсы повышения квалификации по проектированию коррекционно – развивающей работы и инклюзивному образованию – 6 (12%) педагогов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в различных конкурсах. В 2022 году педагоги МБДОУ № 4 г. Кола представляли опыт своей работы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне:

Муниципальный уровень				
№ п/п	Ф.И.О.	Форма представления опыта	Где представлен опыт	Дата
1.	Устюжанина Т.В., Правдивцева Е.Г., Шабалина О.Н., Рудницкая В.Ю.	Презентация (в формате видеоролика) опыта взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в духовно-нравственном воспитании в рамках работы семейного клуба «Родничок» - «Все начинается с семьи». - 1 место	Районный онлайн-конкурс семейных клубов «Шкатулка семейных традиций». Номинация: «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий».	Январь 2022
2.	Южакова Е.Н.	Выступление из опыта работы: «Проект "Дайте детству наиграться" по освоению с детьми раннего возраста образовательного модуля STEM-образования "Дидактическая система Ф. Фребеля».	Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОО Кольского района по теме «Личностное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности».	Февраль 2022
3.	Правдивцева Е.Г.	Выступление из опыта работы «Технология сказкотерапии в коррекционно-развивающей	Районное учебно - методическое объединение	Февраль 2022

		работе педагога-психолога в ДОО».	педагогов-психологов образовательных учреждений Кольского района «Использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе специалистов ОУ».	
4.	Паромская Л.М., Маннанова С.И., Крынина Г.М., Правдивцева Е.Г.	Проект «На Севере жить - духовное наследие хранить». -Призер муниципального этапа.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации».	Март 2022
5.	Южакова Е.Н.	Проект «Дайте детству поиграться...» или опыт освоения с детьми раннего возраста «Дидактической системы Ф.ФРЕБЕЛЯ» -Диплом участника	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель России» - «Воспитатель года Кольского района - 2022».	Март 2022
6.	Болоховская О.С.	Выступление из опыта работы: «Связь духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста как приобщение к культурно-историческому наследию русского народа»	Районный онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений Кольского района «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы, перспективы».	Март 2022
	Дубкова Е.Ю., Турыгина Т.Ю.	Выступление из опыта работы: Краткосрочный информационно-творческий проект «Родину любить — верно Родине служить» ко Дню защитника Отечества.		
	Черкасова Т.Г., Матвеева Г.Г., Кузнецова Е.В.	Выступление из опыта работы: Гражданско-патриотический проект «Не гаснет памяти огонь».		
	Худынцева Ж. В.	Видео-ролик «Военно-патриотическая игра “Зарница” ко Дню защитника Отечества» (старший дошкольный возраст).		

7.	Кириченко Л.Н., Казакова О.В.	Выступление из опыта работы "Взаимодействие членов ТПМПК со специалистами ДОО"	Учебно-методическое объединение учителей-логопедов Кольского района «Актуальные проблемы в коррекционной работе учителя-логопеда по формированию звукопроизношения».	Апрель 2022
8.	Добрецова О.А.	Выступление из опыта работы по теме: "Кинезиологические мячи и мешки в коррекционной работе учителя-дефектолога".	Учебно-методическое объединение учителей-логопедов учителей-дефектологов Кольского района «Эффективные педагогические практики, повышающие профессиональную компетенцию молодых специалистов дефектологического профиля».	Апрель 2022
	Лапина А. С.	Выступление из опыта работы по теме: «Игры с нейроподходом в работе с детьми с задержкой психического развития».		
	Кириченко Л. Н.	Представление практического опыта в форме демонстрации видеофрагментов по теме: «Обучение пересказыванию детей с ОНР».		
9.	Игнатович Н.В.	Выступление по теме: «Опыт по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста в рамках реализации программы STEM-образования».	Районный онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений Кольского района «Маленькими шагами к большому будущему: совершенствование образовательного процесса через внедрение STEM-технологий».	Апрель 2022
	Устюжанина Т.В.	Выступление по теме: «Опыт работы по экологическому воспитанию дошкольников в рамках программыSTEM-образования».		
	Южакова Е.Н.	Выступление по теме: «Опыт освоения модуля «Дидактическая система Ф. Фребеля» в рамках реализации STEM-образования».		
	Алтынбаева О.Г., Журавлева Н.Ю.	Выступление по теме: «Опыт использования проектной деятельности в формировании у воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР интереса к опытной и исследовательской деятельности». «Познавательно-исследовательский, творческий проект с участием родителей «Огород на окне».		

		Видео-ролик мастер-класс с участием родителей «Мы сажаем огород».		
10.	Устюжанина Т.В.	Проект «Познавательный сказ» - Диплом за 3 место	Районный конкурса методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков «Истоки добра».	Октябрь 2022
11.	Алтынбаева О.Г., Журавлева Н.Ю.	Конкурсная работа «Познавательно — исследовательский, творческий проект с участием родителей на тему: «Огород на окне» - Диплом за 1 место.	Муниципальный конкурс методических разработок педагогов по исследовательской и проектной деятельности обучающихся «Исследовательская работа».	Ноябрь 2022
	Игнатович Н.В., Осипова А.В.	Конкурсная работа «Использование проектной деятельности в формировании естественнонаучных представлений детей дошкольного возраста. Реализация проекта «Чудеса матушки зимы» - Диплом за 2 место.	Номинация «Лучшая методическая разработка «Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста».	
12.	Худынцева Ж.В., Маннанова С.И.	Представлен опыт работы по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ – Диплом победителя в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение».	Смотр-конкурс на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений Кольского района.	Декабрь 2022
13.	Устюжанина Т.В., Маннанова С.И.	«Опыт педагогического сопровождения одарённых детей в процессе реализации образовательного модуля STEM-образования «Робототехника»	IV муниципальный конкурс на лучшую педагогическую модель организации работы по выявлению и сопровождению талантливых детей «Одаренному ребенку – талантливый педагог».	Декабрь 2022

Региональный уровень

№ п/п	Ф.И.О.	Форма представления опыта	Где представлен опыт	Дата
1.	Спирьиденко А.А., Черкасова О.А., Лагутина Е.М.	Презентация мультипликационного фильма «Олененок в Коле». -Диплом победителя 2 степени	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край».	Февраль 2022

2.	Кузнецова Е.В.	Мастер класс по теме: «Совместный проект с родителями по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста». -Свидетельство участника.	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики образовательной деятельности» (ГОБУК МОДЮБ).	Февраль 2022
3.	Шабалина О.Н.	Номинация «Спортивная семья». (Семья Поповых Ольги Григорьевны и Виталия Алексеевича). - Диплом победителя	Региональный этап Всероссийского конкурса "Семья года!"	Март 2022
4.	Алтынбаева О.Г., Журавлева Н.Ю.	«Познавательный-исследовательский творческий проект "Огород будущего" с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»". - Диплом 2 степени	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Креативно-творческое развитие личности: формирование потребности и пути реализации».	Апрель 2022
5.	Игнатович Н.В.	Выступление по теме: «Формирование естественнонаучных представлений детей дошкольного возраста в процессе реализации проекта "Мир веселых экспериментов" в STEM-лабораториях».	Региональный семинар – практикум «Современные подходы к формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста». ГАУДПО МО «Институт развития образования».	Апрель 2022
	Устюжанина Т.В.	Выступление по теме: «Формирование основ экологической грамотности детей дошкольного возраста в проектной деятельности. Реализация проекта «Эколята–Дошколята».		
6.	Кузнецова Е. В.	Выступление из опыта работы по теме: «Духовный дар – книга» в рамках «Недели православной Книги».	Научно-практическая конференция «Педагогические чтения «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников на основе отечественных традиций и культурных ценностей» ГАУДПО МО «Институт развития образования».	Апрель 2022
	Крынина Г. М.	Выступление из опыта работы по теме: «Опыт изучения культурно-исторического наследия Кольского края методом экскурсий с детьми дошкольного возраста».		
	Правдивцева Е.Г.	Выступление из опыта работы по теме: «Эффективные практики детско-родительских мероприятий в духовно-нравственном воспитании дошкольников».		
7.	Маннанова С.И., Паромская Л.М., Крынина Г.М.	Проект «На Севере жить - духовное наследие хранить». - Сертификат за участие.	I (региональный) этапа XVII ежегодного Всероссийского конкурса в	Май 2022

			области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	
8.	Рудницкая В.Ю.	Музыкальный спектакль «Золотая антилопа» (по мотивам индийских сказок, под ред. Е.М. Лагутиной) - Диплом 2 степени.	Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты!» Номинация: музыкальный спектакль.	Май 2022
9.	Гулякова Е.Н.	Представлен опыт по экологическому воспитанию дошкольников и организации уголка «Эколята-Дошколята» - Диплом за 2 место	Областной конкурс на создание в образовательных организациях региона стендов (уголков) «Эколята- дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы».	Октябрь 2022
10.	Устюжанина Т.В.	Исследовательский проект «Поморская набережная - жемчужина Севера».	Конкурс педагогического мастерства «Успех педагога-2022» (Международный научно-методический портал "Академия успеха"). Номинация «Лучшая научно-исследовательская работа».	Сентябрь 2022

Всероссийский и международный уровень				
№ п/п	Ф.И.О.	Форма представления опыта	Где представлен опыт	Дата
1.	Кузнецова Е.В., Матвеева Г. Г., Черкасова Т. Г.	Методическая разработка «На Севере жить -память хранить...». - Диплом 1 степени.	V Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». Номинация: Методическая разработка	Январь 2022
2.	Устюжанина Т.В., Гулякова Е.Н.	Авторский материал: «Природоохранный социально –образовательный проект «Эколята– дошколята». - Диплом 2 степени.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО».	Январь 2022- Апрель 2022
3.	Кузнецова Е.В., Матвеева Г.Г., Черкасова Т.Г.	Проект по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию «Не гаснет памяти огонь» Организационным комитетом конкурса в адрес МБДОУ № 4 г. Кола выслан комплект методической и художественной православной литературы. -Участие.	Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель - 2021/2022»	Январь 2022

4.	Алтынбаева О.Г., Журавлева Н.Ю.)	Участие в конкурсном отборе. - Сертификат за участие	Международный конкурс имени Л. Выготского.	Март 2022
5.	Кузнецова Е.В., Матвеева Г.Г., Черкасова Т.Г.	Проект «Не гаснет памяти огонь». - Свидетельство о награждении золотой медалью за актуализацию и использование эффективных средств патриотического воспитания в условиях ДОО.	Международный заочный конкурс "ФАКЕЛ" г. Новосибирск. Номинация «Методический калейдоскоп».	Апрель 2022
6.	Кузнецова Е.В., Матвеева Г.Г., Черкасова Т.Г.	Проект «Не гаснет памяти огонь». - Золотая медаль.	Всероссийский заочный конкурс «Призвание-воспитатель». Номинация «С чего начинается Родина».	Апрель 2022
7.	Гулякова Е.Н.	Авторская статья "Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации" (Свидетельство о публикации) - Победитель конкурса I степень.	III Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» (Сетевого Издания Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века)	Ноябрь 2022

Публикации:

Ф.И.О.	Тема	Наименование издания
Алтынбаева О.Г., Журавлева Н.Ю., Добрецова О.А.	Публикация материала на сайте педагогического издания: «Система работы по духовно-нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ. (Сертификат №32115141219, всероссийский)	Сетевое педагогическое издание «Вестник Просвещения»
Журавлева Н.Ю.	Методическая разработка «Театральная постановка для малышей «Горшочек-теремочек», публикация на Всероссийском уровне (свидетельство ИД85292445) Методическая разработка «Конспект образовательной ситуации «Изучаем микромир или что можно увидеть в микроскоп» для воспитанников подготовительной к школе группы, публикация на Всероссийском уровне. (свидетельство СФ70702712)	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок»
Журавлева Н.Ю.	Публикация практического опыта «Спортивный праздник с родителями к 23 февраля «Аты-баты, вот какие мы солдаты». (свидетельство о публикации 15-2204182140 от 18.04.2022 г.)	Всероссийский Журнал «1 сентября»

	- Публикация практического опыта «Проект для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР «Сундучок семейных ценностей».(свидетельство о публикации 15-2204182139 от 18.04.2022 г.)	
Журавлева Н.Ю.	- Публикация «Познавательный-исследовательский, творческий проект с участием родителей на тему «Огород на окне» - Публикация «Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по духовно-нравственному воспитанию «Дорогою добра».	Образовательная социальная сеть (https://nsportal.ru/node/5525822).
Павлова Н.В.	- Публикация на тему «Современное использование загадок для развития познавательно - речевой активности у дошкольников» - Публикация на тему «Развитие лексико - грамматических категорий и связной речи по лексической теме «Весна».	Педагогический сборник «Горизонты педагогики»
	Публикация по теме: «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации».	Сетевое издание «Фонд 21 века»

В 2022 году коллектив образовательного учреждения принимал участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областными и муниципальными образовательными организациями, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arcticschools» по направлению «Преобразование пространств дошкольных образовательных организаций» - «Общественные пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, кабинеты коррекционно-развивающей работы)» с проектом «Детский спортивный кластер «Северное сияние».

В 2022 году занял 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший детский сад Мурманской области - 2022» - «Лучший детский сад Кольского района-2022». Под руководством старшего воспитателя Маннановой С.И. обобщен опыт работы «Родные просторы Кольского севера».

Для педагогов созданы условия для участия в инновационной и экспериментальной деятельности:

- Сетевое объединение в рамках реализации инновационного проекта "Построение и реализация разноуровневой модели непрерывного инженерно-технологического образования учащихся в общеобразовательной организации" (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с региональным центром МОУ Мурмашинская СОШ № 1 от 23.08.2019г. б/н). Работа по внедрению технологии робототехники ведется педагогами: Савчук Н.Е., Устюжаниной Т.В., Кириченко Л.Н.

- Работа в рамках областной стажировочной площадки по направлению "Развитие образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" (Договор о деятельности стажировочной площадки с ГАУДПО МО "Институт развития образования" от 2021г., б/н).

- Участие в составе региональной творческой группы педагогов ДОО «Развитие интеллектуальных способностей и познавательной мотивации воспитанников ДОО», воспитатели: Игнатович Н.В., Южакова Е.Н., Дмитриева Н.Н.(Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2021 № 241-о ГАУДПО МО "Институт развития образования", руководитель группы Морозова О.В., старший преподаватель кафедры дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО МО "Институт развития образования").

- Взаимодействие в качестве стажировочной федеральной площадки инновационного проекта по теме: "Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО "Детский сад 2100 (Договор о сотрудничестве и научно-методическом сопровождении с учебно-методическим центром "Школа 2100" от 26.09.2019 г. б/н).

- Работа в составе рабочей группы ДОО по реализации программы духовно-нравственного воспитания Л. Шевченко «Добрый мир», педагоги: Матвеева Г.Г., Черкасова Т.Г., Кузнецова Е.В.

С марта 2022 года образовательное учреждение ведет учет микротравм работников. Анализ за 2022 года показал, что существенных случаев травматизма среди работников МБДОУ № 4 г. Кола не зафиксировано.

Вывод:

По итогам 2022 года весь состав педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Большая часть педагогических работников – 75% умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В МБДОУ № 4 г. Кола созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагогический коллектив МБДОУ № 4 г. Кола – это инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс учетом требований ФГОС ДО.

Однако педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры аттестации педагогического работника, во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

Раздел 6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплектом методической литературы по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- Серии «Государственные символы России», «Праздники России», «Азбука дороги», «Дорожная безопасность».
- Баннеры, плакаты по патриотическому воспитанию, профилактике здорового образа жизни.
- Комплекты для оформления родительских уголков.
- Рабочие тетради для обучающихся по парциальным программам.

В МБДОУ № 4г. Кола организовано учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов:

- методическое сопровождение по выбранной методической теме;
- обучение педагогов через систему очных и дистанционных курсов, семинаров и вебинаров;
- консультирование педагогов по основным вопросам, касающимся современных подходов реализации дошкольного образования;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, с педагогами, родителями (законными представителями) осуществляется посредством электронной почты, сайта ДОУ и официальной страницы ВКонтакте. На сайте учреждения имеются информационные и консультативные материалы для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;

– информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности образовательного учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми;

– позволяет участвовать педагогам в дистанционных конкурсах, вебинарах, конференциях;

– образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Информационное обеспечение включает:

- Персональные компьютеры – 26 из них: 16 ноутбуков, имеющие доступ к интернету;
- Мультимедийные проекторы – 14;
- Принтеры – 2;
- Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 6.

Электронные средства обучения в 2022 году пополнились мультимедийным проектором. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году библиотечный фонд образовательного учреждения планируется пополнил учебно-методической литературой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста; учебно-методическими комплектами для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет.

Раздел 7. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ № 4 г. Кола сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательное учреждение имеет два двухэтажных корпуса по адресам: пр. Защитников Заполярья, д.5/1, ул. Андрусенко, д.19.

Корпуса расположены в жилом районе города Кола и размещаются на отдельной огражденной территории, вдали от магистральных улиц. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые

площадки оснащены теньвыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг образовательного учреждения озеленена различными видами деревьев, кустарников. На территории МБДОУ № 4 г. Кола функционирует «Тропа здоровья», оборудована детская метеостанция «Капельки», теплица «Росток». В 2022 году в рамках Года народного искусства и культурного наследия, в целях патриотического воспитания и реализации регионального компонента в образовательном процессе на территории учреждения состоялось открытие детской саамской деревни «Самь-Сыйт».

Все объекты на территории учреждения выполняют для детей познавательные, развивающие и оздоровительные функции.

Для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- центр экспериментирования «Теплое течение» (зимний сад) – 1;
- плавательный бассейн – 1.

Для осуществления оздоровительной работы оборудованы помещения:

- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

В общеразвивающих и специализированных группах созданы необходимые условия, соответствующие требованиям СанПиН и обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников.

В группах созданы центры, зоны и уголки, соответствующие разным видам деятельности детей: уголки познавательно-исследовательской деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно-модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки,

художественного творчества и художественной литературы и фольклора. Оборудованы уголки психологической разгрузки, зоны краеведения.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Группы систематически пополняются полифункциональным, трансформируемым и безопасным игровым оборудованием.

В 2022 году приобретено:

– игрового оборудования, развивающих игр, конструкторов, игрушек, спортивного инвентаря на сумму – 475 533,00 руб.(2021г. – 389 097,00 руб.)

– мультимедийной и компьютерной техники на сумму –47 350,00 руб. (2021 г. – 412 318,00 руб.). Образовательное учреждение на 95% укомплектовано информационно-телекоммуникационным оборудованием.

В 2022 году выполнены следующие ремонтные работы:

– ремонт лестничных маршей по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1; по ул. Андрусенко, д. 19;

– ремонт туалетных комнат по ул. Андрусенко, д. 19;

– ремонт логопедической группы № 2, маршей по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;

– ремонт группы «Солнышко» по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;

– ремонт потолка бассейна по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;

– настил линолеума в группах по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1; по ул. Андрусенко, д. 19;

– замена дверей эвакуационного выхода по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;

– установка противопожарных дверей по ул. Андрусенко, д. 19; пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;

– замена АПС (предписание) по ул. Андрусенко, д. 19; пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;

– установка видеодомофонии по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1; по ул. Андрусенко, д. 19;

– установка Пандуса (реализация программы «Доступная среда») по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;

– установка кабинок в туалетной комнате средней группе № 1 по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;

– установка домофонов в группах по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;

– модернизация системы контроля и управления доступом (СКУД) установка видеонаблюдения;

- ремонт туалетной группы логопедической № 2 по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;
- ремонт потолка с заменой светильников группа раннего возраста Гномик по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1;
- ремонт помещения тамбура по ул. Андрусенко, д.19.

Разработана проектно-сметная документация по ремонту фасада по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1.

В центральную галерею приобретены информационный стенд для родителей (законных представителей) и декоративно-развивающая панель регионального содержания «Северное сияние». Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению игре в шахматы в 2022 году изготовлен дополнительный баннер в виде шахматного поля, для реализации обучающих задач.

В рамках патриотического воспитания, в целях изучения государственных символов дошкольниками и проведения торжественных мероприятий в 2022 году приобретен мобильного флагшток.

На первое полугодие 2023 года запланированы следующие ремонтные работы: замена противопожарных дверей в 4 группах; ремонт старшей группы № 1 (ремонт потолка с заменой светильников) по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1; ремонт группы раннего возраста «Кроха» по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1; ремонт старшей группы № 2 (ремонт потолка с заменой светильников) по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1; ремонт групп: группы «Здоровячок», младшей группе № 2 по ул. Андрусенко, д.19.

Вывод:

Материально-техническое состояние МБДОУ № 4 г. Кола и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ № 4 г. Кола созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, территория огорожена забором, усилена система контроля и управления доступом на территорию МБДОУ № 4 г. Кола в период с 9.00-16.00. В 2022 году установлены видеодомофоны на входные центральные ворота по адресу пр. Защитников

Заполярья, д.5/1, ул. Андрусенко, д. 19., а также на группы по адресу пр. Защитников Заполярья, д.5/1.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБДОУ № 4 г. Кола утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения включает в себя оценку:

- психолого-педагогических,
- кадровых,
- материально-технических,
- финансовых условий реализации Программы,
- развивающей предметно-пространственной среды.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об

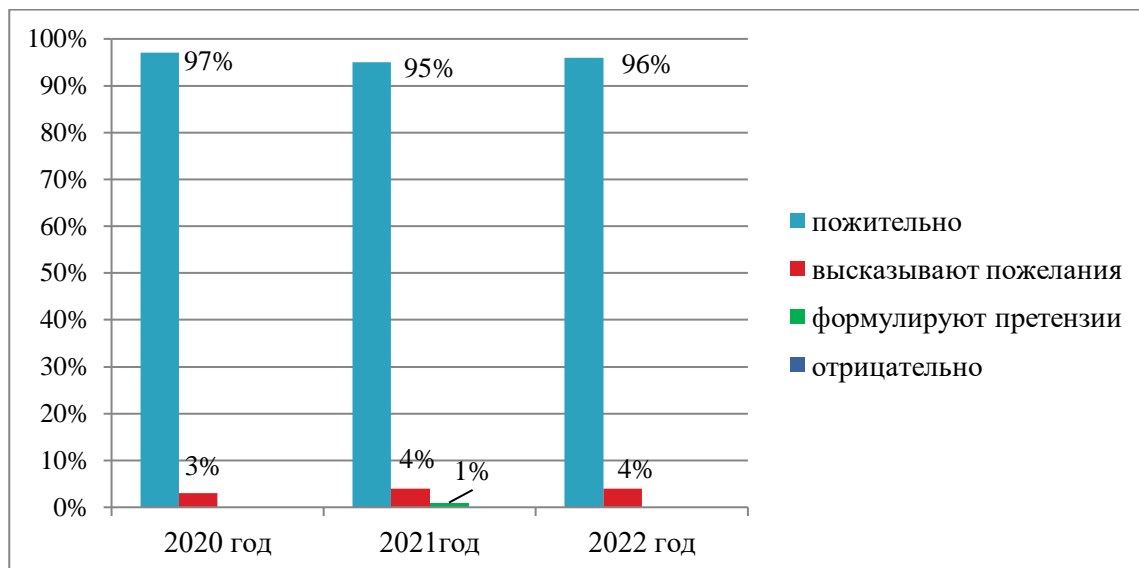
организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего образовательного учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце 2021-2022 учебного года проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательного учреждения. В анкетировании приняли участие 230 родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 80% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг



Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы МБДОУ № 4 г. Кола позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ № 4 г.Кола
за 2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52 человек/ 17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек /66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/64%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 44%
1.8.1	Высшая	12 человек /24 %
1.8.2	Первая	10 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	53 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	52 человек/ 98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	50 человек/301 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3275,6 кв. м. (общая площадь) 11 кв. м. (на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,3 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 4 г. Кола имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

Перспективы и планы развития на 2023год

Учреждением определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

1. Приведение ООП ДО в соответствие с ФОП ДО согласно приказу Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028.

2. Повышение социального статуса дошкольного учреждения, совершенствование системы мониторинга деятельности учреждения.

3. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.

4. Приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО и Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

5. Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

6. Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.

7. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ № 4 г. Кола.

8. Организация работы по широкому внедрению инновационной деятельности с детьми.

9. Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

10. Формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

11. Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

12. Совершенствование специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.