Людмила Паромская

O=МБДОУ №4 г.Кола,
CN=Людмила Паромская,
E=mdou4kola@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.29 15:27:

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №4 г. Кола
_____ Паромская Л.М.
Пр. №189 от 01.09.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кола Кольского района Мурманской области

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЁНКА

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с соответствием с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155, письмом Минобрнауки России от 31.01.2008г. №03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».
1.2. ЦИПР является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 г. Кола Кольского района Мурманской области (далее МБДОУ). Функционирует как дополнительная образовательная услуга на бесплатной основе.

Положение регламентирует деятельность Центра игровой поддержки (далее - ЦИПР) для детей от 1 года до 2 лет, и их родителей (законных представителей), не посещающих дошкольное учреждение.

Консультационная помощь может оказываться также родителям и детям (с младенческого возраста: с 0 до 1 года) в соответствии с потребностями ближайшего окружения – социума (по микрорайону).
1.3. ЦИПР на базе МБДОУ открывается на основании приказа заведующего МБДОУ.
1.4. Управление и руководство организацией деятельности ЦИПР осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
1.5. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается руководителем МБДОУ.

2. Цели, задачи и принципы работы ЦИПР.

2.1. ЦИПР создается с целью осуществления развития детей раннего возраста (с 1 года до 2 лет) на основе современных игровых технологий, оказания психолого-педагогической помощи родителям, адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.
2.2. Основные задачи ЦИПР:
- содействие в социализации детей раннего дошкольного возраста;
- обучение родителей (законных представителей) различным способам игровых средств обучения и игрового взаимодействия с детьми;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- консультирование родителей (законных представителей) способам создания развивающей среды в условиях семейного воспитания;
- повышение педагогической и психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- диагностика особенностей развития познавательной, эмоциональной и др. сфер детей, коррекционная помощь при обнаружении некоторых отклонений в развитии;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания.
2.3. Принципы деятельности ЦИПР:
- личностно-ориентированный подход в работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытости системы воспитания.

3. Организация деятельности ЦИПР.

3.1. Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются основной образовательной программой МБДОУ №4 г. Кола, программами дополнительного образования, а так же рабочей программой, разработанной на основе программы «Кроха» - воспитание, развитие и обучение детей до 3 лет, под редакцией Г.Г. Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В. Сергеева, специалистами учреждения в соответствии с государственным образовательным стандартом, обеспечивающим индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.
3.2. В ЦИПР организуется индивидуальная и групповая работа.
3.3. Группы детей формируются по возрастному принципу:
- с 1 года - до 1г. 6м.;
- с 1г. 6 м. - до 2–х. лет.
3.3. Наполняемость групп при организации групповой работы с детьми не более 8 человек.
3.4. Длительность занятия определяется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей, в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3.3685-21 и составляет 10 минут. Общая продолжительность пребывания детей в ЦИПР составляет не более 1 часа.
3.5. Работа с детьми осуществляется в форме интегрированных игровых сеансов, подвижных игр, упражнений, игр-занятий, развлечений, праздников и др.
3.6. Индивидуальные и групповые занятия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей). Родители (законные представители) могут принимать участие в работе групп.
3.7. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.
3.8. Деятельность ЦИПР осуществляется в здании МБДОУ №4 г. Кола. Групповые игровые сеансы с детьми организуются на базе музыкального зала, группового помещения. Для индивидуальных занятий с детьми и консультаций с родителями используются кабинеты специалистов: методический, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача.

4. Комплектование ЦИПР

4.1. Участниками ЦИПР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники, администрация МБДОУ.
4.2. Права, обязанности и социальные гарантии родителей (законных представителей) детей, посещающих ЦИПР, и каждого работника ЦИПР определяются законодательством РФ.
4.3. В ЦИПР дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей), на основании договора о взаимодействии, заключённого между родителями (законными представителями) и администрацией МБДОУ №4 г. Кола, при условии предоставления справки о состоянии здоровья ребёнка из детской поликлиники, справки о состоянии здоровья родителей (законных представителей).
4.4. Списки о зачислении детей и график работы ЦИПР (по согласованию со специалистами) оформляются приказом заведующего.
4.5. Отчисление ребенка из ЦИПР МБДОУ №4 г. Кола может производиться приказом заведующего ДОУ по письменному заявлению родителей (законных представителей).
4.6. В соответствии с потребностями семей ближайшего окружения (по микрорайону) в целях предоставления доступных равных качественных услуг, удовлетворяющих потребностям социума, консультационная помощь может оказываться родителям и детям (с младенческого возраста: с 0 до 1 года) по личному обращению одного из родителей.

5. Режим работы ЦИПР

5.1. Режим работы ЦИПР:

- Ежедневное консультирование родителей по вопросам детского развития: понедельник, пятница с 11.00 до 13.00, вторник, среда, четверг с 15.00 до 17.00.
- Вторник: игровые развивающие сеансы с детьми в сопровождении родителей с 11.15 до 12.15.
- Среда: индивидуальные игровые развивающие сеансы с детьми в сопровождении родителей с 11.00 до 12.00.
- Четверг: игровые развивающие сеансы с детьми в сопровождении родителей с 11.15 до 12.15
- Пятница: теоретические и практические семинары, лектории для родителей, психологическая гостиная, родительский клуб и др.

6. Примерное кадровое обеспечение.

6.1. Для организации деятельности ЦИПР в штатное расписание МБДОУ №4 г. Кола, реализующего общеобразовательную программу дошкольного

образования, введены дополнительные штатные единицы:
- педагог – психолог – 0,5 ст.;
- воспитатель – 0,25ст.;
- музыкальный руководитель – 0,25 ст.
6.2. Непосредственное руководство ЦИПР осуществляет заведующий МБДОУ №4 г. Кола.
6.3. Функциональные обязанности педагогов ЦИПР:
- заместитель заведующего по ВР осуществляет координацию деятельности сотрудников ЦИПР, разрабатывает рабочую программу, осуществляет методическую поддержку педагогическим работникам, анализирует результаты работы ЦИПР, привлекает для консультационной помощи и индивидуальной работы с детьми (по запросам) специалистов ДОУ (старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по плаванию, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, врача-педиатра, социального работника);
- педагог-психолог проводит работу по диагностике развития, организует игровые сеансы, оказывает комплексную консультативную помощь родителям, педагогам;
- воспитатель осуществляет гармоничное развитие детей, приводит интегрированные игровые сеансы, оказывает консультативную помощь родителям.

7. Документация ЦИПР

7.1. Для осуществления деятельности ЦИПР ведется следующая документация:
- рабочая программа, утвержденная руководителем;
- журнал учета воспитанников;
- журнал посещаемости игровых сеансов;
-планы работы педагогов;
-учет консультационной работы с родителями.