

Конспект Мастер-класса для родителей.

**«Книга – как увлекательная игра для детей и взрослых».**

Воспитатель Шундик О.В.

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО**

Уважаемые родители! Тема нашей встречи называется :

**«Книга – как увлекательная игра для детей и взрослых»**, которую мы проводим в рамках реализации долговременного проекта **«ДЕТСКИЙ САД – ЧИТАЮЩИЙ»**

( Вступительное слово: проблемы, актуальность, цель проекта)

Современная социальная ситуация упорно обращает нас в «ЦИФРУ». Сегодня уже никого не удивляет такая картинка, когда ребенок, только что родился – а в коляске главная вещь - смартфон. И мама, которая вроде бы рядом - тоже «сидит» в смартфоне.

У такой мамы ребенок поздно начнет говорить, с трудом пойдет на контакты со сверстниками и взрослыми по одной простой причине, что с раннего детства он не получает обратной связи, которую дает живая речь... Знаете программу для взрослых «ПУСТЬ ГОВОРЯТ...»... Нашу встречу я бы назвала «ПУСТЬ НЕ ГОВОРЯТ... ПУСТЬ ЧИТАЮТ...» Однако, это для взрослых, а для детей – важно – и говорить и читать, но чтобы дети заговорили - надо много читать... речь - основа развития детей и показатель взросления ребенка – общение.

Прогресс не остановить... Как научиться жить параллельно с цифровыми и видео технологиями , с книгами, их духовной составляющей, чтобы они эффективно работали на развитие ребенка – это искусство каждого родителя в семье, искусство каждого педагога...

Именно на решение этой острой проблемы и направлен наш проект **«ДЕТСКИЙ САД ЧИТАЮЩИЙ...»**, в котором , мы надеемся, вы - родители будете самыми активными участниками. Закончить свою вступительную речь...позвольте цитатами мудрых классиков. Так писатель Николай Лесков говорил: **«Истинно глаголю вам: дано печатному слову пребыть не только во времени, но и над временем».**

АЛЬБЕРТ ЭШТЕЙН обращался к родителям таким образом: *«Если вы хотите, чтобы ваши дети были умными- читайте им сказки! Если вы хотите, чтобы они были еще умнее – читайте им еще больше сказок!»*

Я сама - книголюб, любитель поэзии, член клуба «Поэтическая нота», который уже более 25 лет работает на базе Кольской межпоселенческой библиотеки.

...

Конспект Мастер-класса для родителей.

*«Книга – как увлекательная игра для детей и взрослых»,*

в рамках реализации долгосрочного проекта

*«Детский сад- читающий...»*

15.11.2023г.

Вступительное слово : проблемы, актуальность, цель проекта, (прилагается)

Итоги Анкетирования родителей по проектной деятельности –

Ведущий мастер-класса : Ольга Викторовна Шундик, воспитатель

Цель мастер-класса: повышение педагогической компетенции родителей в приобщении к чтению в домашних условиях.

Задачи:

- развивать эмоциональные связи с ребенком, позитивное общение, умение находить общие интересы и занятия;
- показать нестандартные методы и приёмы ознакомления ребёнка с художественной литературой;
- заинтересовать родителей развитием игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию;
- обосновать важность приобщения детей к словесному искусству, в том числе к его художественному восприятию и воспитанию эстетического вкуса детей;
- поддержать стремление родителей развивать художественную деятельность детей через совместное творчество по прочитанному произведению;
- привлекать родителей к активным формам совместной с детьми деятельности (проектам), способствующим возникновению творческого вдохновения;
- ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

Материал: на первый стол: разрезные картинки к четырем красочным обложкам сказок; клей, чистые листы бумаги;

на второй стол: маски - шапочки зверей для драматизации игры по знакомым известным сказкам;

на третий стол : красочные детские книги.

### Ход.

В.: Уважаемые родители! Нам надоделиться на три группы. Рассчитаемся на : раз, два, три...

Прошу первые номера занять места у первого стола; вторые номера сядут за второй стол, и третьи- за третий... На столах разложены атрибуты для игр, я подойду к каждому столу и познакомлю с заданиями – инструкциями по содержанию игр. Каждой группе на подготовку дается 5-7 мин, а потом участники будут демонстрировать , как справились с заданиями...Если будете готовы раньше – сообщите об этом.

1. Итак, первый стол. Ваша группа будет называться **«Складываем и угадываем...»**. Дети очень любят эту игру. Перед вами перепутанные разрезные картинки. Надо собрать , как пазлы, сюжетную картинку, которая является обложкой известной детской книжки. Наклеить все части на листок, чтобы получился титульный лист книги. Назвать эту книжку. ( три - четыре картинки детских сказок...) Приступайте.

2.- ой стол. Ваша группа называется **«Творим и играем»**.

Перед вами шапочки- маски и элементы детских костюмов для театральной деятельности. Ваша задача – вспомнить или придумать по предложенным костюмам знакомую сказку , или свою свою. Распределить роли и разыграть перед нами небольшой сюжет этой сказки. Пожалуйста, приступайте.

3. И , наконец, третий стол. Ваша группа называется **«Рекламируем и продаем»**. Перед вами несколько любимых детских книг. Вы являетесь продавцами в книжных магазинах. Когда придут покупатели, каждому продавцу надо ярко прорекламирровать, рассказать о своей книге так, чтобы ее захотелось купить. Готовьтесь...

Родители всех трех групп представляют свои мини- проекты

**В. Рефлексия:** Уважаемые участники! Благодарю вас, вы сегодня постарались, творчески выполнили задания, артистично представляли свои разработки. Поделитесь своими впечатлениями.

Какие идеи Вам понравились больше всего? А главное скажите - можно в целях развития интереса детей к чтению, книге, подобные игры проводить в домашних условиях?

Спасибо... В подарок о нашей встрече мы подготовили вам памятки, практические рекомендации, советы о семейном чтении, о том, как помочь ребенку стать активным читателем... (раздать)

PS. Видеоролик и фотогалерея (ход мастер-класса) прилагаются..