

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кола

КОНСПЕКТ
образовательной ситуации
«Экскурсия в межпоселенческую библиотеку г. Кола»
Воспитатель ШУНДИК О.В.



Цель: Познакомить детей с межпоселенческой библиотекой г. Кола и профессией библиотекаря.



Задачи:

Обучающие: Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, познакомить с содержанием и значимостью его труда для жителей города Кола и Кольского района, расширять словарный запас детей по теме.

Развивающие: Развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь, интерес и желание посещать библиотеку. Расширение представлений об окружающем мире своей малой родины.

Воспитательные: Воспитывать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, воспитывать правила культурного поведения в общественных местах.

Активизация словаря: библиотека - дом книги... (библио- книга ; тека – хранилище), книга – произведение печати (в старину- рукописная), сшитые в один переплет листы бумаги... а еще **книга** – величайшее сокровище мудрости, кладезь знаний, источник информации...; библиотекарь, книжные полки, хранилище, каталоги, формуляры, читальный зал.

Методы и приемы: вопросы, разъяснение, пояснение, сюрпризный момент, игровые, наглядные, практические, художественное слово.

Предварительная работа: Разработка безопасного маршрута до библиотеки, предварительная беседа с библиотекарем о ходе экскурсии и возможных вопросах, определение время посещения.

Наглядный материал: книги, книжные полки, карточки, формуляры.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть: *Организационный момент*)

Доброе утро!

Улыбнитесь скорее!

И Сегодня наш денёк пройдёт веселее.

Мы погладим Нос И щёчки. Будем мы красивыми

Как в саду цветочки.

Разотрём ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрём и

Здоровье сэкономим.

Воспитатель пытается найти сказки, но не находит, и предлагает детям сходить в волшебный книжный дом и взять там эти книги.

Воспитатель: дети, а вы знаете, что такое библиотека?

Ответы детей

Воспитатель: верно, в библиотеке находится огромное количество книг, и там мы можем найти книгу которая нам нужна.

Воспитатель: Ребята, а я вот забыла правила дорожного движения, помогите мне вспомнить как нужно переходить через дорогу?

Повторение ПДД (правила дорожного движения).

Воспитатель: правильно ребята, какие же вы молодцы!

Основной этап.

Воспитатель: вот мы и пришли к библиотеке, рассмотреть вход (портреты Ф. Достоевского (великий русский писатель), А. Пушкина (великий русский поэт). хочу вас познакомить с правилами поведения в библиотеке (обсудить)

Ответы детей

Воспитатель: молодцы ребята ,приглашаю вас в дом, где живут книги.

Дети с воспитателем входят в библиотеку, там их встречает библиотекарь.

Библиотекарь: Здравствуйте дети! Есть такой дом на свете, в котором собраны для вас путеводители по жизни. Дом этот большой или маленький, но всегда удивительный, называется он...

Давайте попробуем отгадать загадку:

Снаружи смотришь – Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай ...

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай.



Ответы детей

Молодцы, конечно, это библиотека! «Библио» по-гречески – книга, «тека» - хранилище. Меня зовут Галина Ивановна, и я работаю в этом удивительном доме библиотекарем.

А хотите узнать больше об этой увлекательной профессии?

Ответы детей

Библиотекарь: Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. У нас в России огромное количество библиотек, а в г. Мурманске сегодня насчитывается 196 библиотек, главная – областная научная библиотека, много детских и просто городских и у нас в Кольском районе, даже в маленьких поселках – везде есть библиотеки. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных. (библиотекарь проводит экскурсию по библиотеке).

Каждая библиотека – это длинные-длинные ряды книжных полок, в них собраны книги из разных стран. Найти нужную книгу в этих хранилищах помогает библиотекарь.



Воспитатель: Дети, как вы думаете, зачем нужно читать книги?

Ответы детей

Библиотекарь: Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы хотите стать умными, хотите много узнать нового.

Итак, библиотека – это дом книги.

В библиотеке очень много книг, журналов и все это называется книжным фондом. Для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книгу, она должна стоять на своем месте. Другими словами можно сказать, что каждая книга имеет свой дом и свою квартиру. У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу (библиотекарь показывает карточки, дети рассматривают).



Показывает формуляр, спрашивает: а кто знает, что это такое?

Ответы детей

Библиотекарь: Это, ребята, читательский формуляр (показывает), куда записываются все книги, которые вы прочтете.

В нашей библиотеке есть два основных отдела: абонемент и читальный зал. Абонемент в библиотеке означает место, где выдают книги на дом. У нас есть книги, которые не выдаются на дом – это энциклопедии и словари. Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день (библиотекарь рассказывает, как расставлены книги, что такое выдача и возврат книги).

Гимнастика для глаз «Дождик».

Воспитатель: Книги – как люди: рождаются, живут, стареют и могут болеть. Главные причины болезней книг – время и небрежное отношение к книге. Книга может полностью разрушиться.

Чтение стихотворения библиотекарем С.Я. Маршак «Книжка про книжки».

Воспитатель: Ребята чтобы такого не случилось с вашими книжками, вспомним правила пользования книгой

Ответы детей

Воспитатель: А сейчас, я хочу вам предложить немного поиграть в игру « Угадай книгу».

Библиотекарь: вот какие вы молодцы, и сколько сказок знаете. А сейчас мы с вами найдём книги за которыми вы пришли.

Ответы детей

Библиотекарь: тогда пойдёмте со мной.

(ИЩУТ КНИГИ)

Воспитатель и дети берут книги : В.Катаева : «Цветик - семицветик», П.Бажова «Каменный цветок». Библиотекарь заполняет карточку и формуляр.

Воспитатель: Ребята, что нового и интересного мы с вами сегодня узнали? С кем познакомились? где побывали?

Ответы детей

Воспитатель: Спасибо, Вам, Галина Ивановна, огромное за интересную экскурсию и за рассказ о Вашей замечательной профессии, а мы с ребятами пойдём читать сказки. До свидания!!!

Библиотекарь: приходите ещё в библиотеку с мамами и папами, я буду очень рада вам, до свидания ребята.



Заключительный этап.

Во вторую половину дня - чтение книг из библиотеки



В Книжном уголке, в группе помещаются **Правила пользования книгой:**

Прежде чем начать читать книгу, оберни ее бумагой или надень обложку.

При чтении книг пользуйся закладкой.

Не загибай книжные страницы.

Нельзя книги перегибать. Книга может рассыпаться на отдельные листочки.

Нельзя закладывать в книги карандаши и ручки.

Не читай во время еды. На страницах появятся пятна, которые невозможно очистить.

Не разбрасывай книги – ты можешь их потерять.

Игра «Правила библиотеки»

Давайте проверим, как вы запомнили правила обращения с книгой.... Для этого мы поиграем в игру «Да — нет».

Я читаю, что можно книге, а что нет, а вы хлопаете в ладоши и хором произносите «Да!» в случае утвердительного ответа или «Нет!» в случае отрицательного.

Приготовились?

Книга – самый лучший друг, это знают все вокруг! *(Да!)*

Книгу можно прочесть, руками грязными листать. *(Нет!)*

Если нравится картинка – рви её из серединки. *(Нет!)*

Книгу бережно держи, в неё закладку положи. *(Да!)*

С горки прокатись на книжке, предложи проехать Гришке. *(Нет!)*

Ручку в руку ты возьми, на страницах попиши. *(Нет!)*

Книгу в воду не бросай, береги и уважай! *(Да!)*

