

Конспект образовательной ситуации
«Путешествие по сказкам»
для воспитанников среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Шундик О.В.,
воспитатель

(Образовательная ситуация «Путешествие по сказкам» проведена в рамках открытых мероприятий на региональном семинаре для студентов Мурманского педагогического колледжа в апреле 2023г.)

Благодарственное письмо ГАП ОУ Мурманской области «Мурманский педагогический колледж» - (прилагается).

Интеграция образовательных областей: познавательное , речевое , художественно-эстетическое развитие с использованием дидактических игр .

Цель: создание условий развивающего обучения детей на основе игровых дидактических приемов.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о сенсорных эталонах: геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), упражнение в количественном и порядковом счете;
- Расширить умения ориентировки в пространстве;
- Совершенствование знаний о диких и домашних животных (где обитают, чем питаются) и др.

Развивающие:

- Развитие произвольного внимания, логического мышления, творческого воображения;
- Развитие сенсорных эталонов: зрительной памяти, мелкой моторики.
- Развитие речевой и познавательной активности.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и потребность в чтении русских народных сказок;

- Воспитывать отзывчивость, желание работать в команде, помогать товарищам; стремление доводить начатое дело до конца.

Ход занятия:

Дети заходят под музыку, становятся в круг.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Вы любите слушать и играть в сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: К нам пришло письмо от Сказочницы, которая просит ей помочь. (Читает письмо)

Письмо Сказочницы: « Ребята! У меня была волшебная книга сказок, но однажды из книги исчезли все сказочные герои. Поможете найти ? Сделать это совсем не просто: надо многое знать, уметь и очень-очень стараться. В моем сундучке (показывает сундук) есть подсказки. Надеюсь, что месте мы поможем Книге сказок...».

Воспитатель: Открывают сундук.

Сундучок – то не простой

Он волшебный. не пустой.

Воспитатель: (достает книгу без иллюстраций) Куда исчезли сказочные герои?

Остался только один герой, он просит отгадать загадку

- Я растил ее с душой,
- Вырос овощ пребольшой.
- Круглый бок, желтый бок
- Сидит в грядке колобок.
- Врос в землю крепко.
- Что же это?

Дети : РЕПКА! Молодцы!

Игра «Что потерял герой любимой сказки»

- Ребята смотрите, на этом столе лежат картинки с героями сказок, а на другом столе (показывает) картинки с предметами, которые потеряли наши герои .

- Давайте сказочным героям вернем, то, что они потеряли. (...)

Какие вы молодцы, как хорошо знаете сказки!

Воспитатель: В сундучке лежит еще один волшебный клубок. Он тоже потерял волшебную силу, давайте поможем ему ее вернуть.

- Я -клубок волшебный,
- Я -помощник верный.
- Силу волшебную вы мне верните,
- Сказки дружно назовите.

Игра « Назови сказку»

Дети передают клубок по кругу друг другу, называя сказки.

- Ребята спасибо, мы вернули волшебную силу нашему клубочку. Теперь он укажет нам путь к потерянным героям других сказок. Вместе произносим волшебные слова.

- Раз, два, три, нам клубочек помоги.

Игра « подбери по форме»

Воспитатель: Первое задание – надо разложить правильно заплатки на фартуке и платке и герой обязательно появиться. Какой формы нужны заплатки? Давайте починим платок и фартук.

Находят в сундучке платок и фартук с отверстиями треугольной, квадратной, круглой, прямоугольной форм и подбираем геометрические фигуры по форме.

Воспитатель: Как вы думаете, для кого, мы чинили вещи? (достать иллюстрацию бабушки)

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием справились. А клубочек покажет нам дорогу к следующему заданию, чтобы найти героя сказки.

(подходим к столам)

Воспитатель: Вот и задание, которое мы должны выполнить, чтобы найти следующего героя. Отгадаем загадку:

- В будке живет,
- Дом стережет.
- Лает и кусается-
- Как называется?

Игра « Собери Жучку»

Воспитатель: Молодцы, загадку отгадали. А теперь нужно собрать портрет Жучки из частей.

Воспитатель: Молодцы. Еще один герой вернулся в сказку. Клубочек катится дальше.

Игра « Накорми животное»

Воспитатель: Чтобы следующий герой появился, нужно сделать доброе дело. Животные просят накормить их. Они очень голодные. А для этого нам нужно вспомнить, кто что любит есть. На одном столе у нас животные, на другом их еда, давайте их накормим.

Воспитатель: Молодцы, вы такие добрые ребята накормили животных. И еще один герой вернулся в сказку. Отправляемся дальше.

Воспитатель: Волшебный клубочек нам был сегодня хорошим помощником. А теперь попробуем без клубка найти последнего героя. Кто помог вытянуть репку? Кого мы должны найти?

Для этого мы должны пройти пять шагов прямо, затем повернуть направо, дойти до стола, посмотреть за столом, под столом. Поищите под столом, может, он там спрятался?

(Дети находят мышку в коробочке с песком)

Воспитатель: Молодцы! Я знала, что вы справитесь! Героев какой сказки, мы помогли вернуть в книгу? Кто указал нам верный путь? (ответы детей)

Ребята! Сказочница вам благодарна за то, что вы вернули героев в сказку, и передает в подарок вам раскраски в группу!