

Конспект образовательной ситуации

*«БЫЛЬ про Михайло Ломоносова для взрослых и детей»*

Шундик О.В. - воспитатель

Есть на свете люди, которые славили и славят Россию. К ним относится герой нашего рассказа Михаил Васильевич Ломоносов.

Давным-давно, на крайнем Севере, далёком, мрачном и холодном, в небольшой архангельской деревне Денисовке, на берегу широкой северной реки Двины, в семье Василия и Елены родился мальчик и назвали его Михаил. Было это 19 ноября 1711 г.

*Родители Ломоносова*



*Отец*  
*Василий Дорофеевич*  
*Ломоносов: был известным в*  
*Поморье человеком,*  
*владельцем рыбной артели.*



*Мать*  
*Елена Ивановна Сивкова: была*  
*дочерью дьякона. Именно мать*  
*научила читать сына еще в*  
*юном возрасте и привила любовь*  
*к книге.*

<http://inda6035.ucoz.ru/>

Вообще-то деревня находилась даже не на берегу, а посередине этой реки, на большом острове. На том острове помещалось несколько деревень, а

вокруг расположились ещё восемь островков. Настоящий же берег Двины был напротив, и на нём раскинулось большое старинное село Холмогоры.

Деревенские жители с острова в государевых книгах писались крестьянами. Но были они крестьянами необычными: землю не пахали, хлеб не сеяли, а всё своё пропитание добывали на море. За это их и прозвали поморами.

Семья Миши была богатая, дом большой и уютный. Отец его Василий Дорофеевич - опытный рыбак, с закаленным и суровым характером, с весны и до осени, со своими братьями, ходил на судах в Белое море, ловил рыбу и морского зверя.



Мать Елена Ивановна, происходила из семьи священнослужителей, была доброй и ласковой женщиной, настоящей красавицей.

Миша рос смышленным и любознательным. До всего ему было дело. Интересовали его многие загадочные явления: откуда на небе появляются тучи, почему луна меняет свой лик, превращается в месяц, а потом снова становится круглой и чьё это лицо на ней видится? Или, например, почему звёзды в ясную ночь так странно мигают. Множество тайн окружало его. Куда ни глянь — всё таинственно, загадочно, интересно...

Первым учителем Миши был сосед Иван Афанасьевич, он показывал ему аз и буки, веди и глагол. Вскоре мальчик научился читать и писать, и местный дьячок (священнослужитель) довольный его понятливостью и сообразительностью позволял читать ему на богослужениях.

Скоро маленький Ломоносов одолел все церковные книги, но и в них не нашёл ответов на свои вопросы. А вопросов стало ещё больше.

Почему на морозе снег под ногами скрипит, а в оттепель — нет? Что за сияние загорается в зимние ночи на небе? Почему ветер дует то в одну сторону, то в другую? Откуда берутся на небе гром с молнией? Почему у солнца свет тёплый, а у луны — холодный? А что внутри Земли, в самом центре её, находится?

Когда мальчику исполнилось 10 лет, отец стал брать сына с собой в Архангельск, в Соловецкий монастырь, на Белое студёное море. Занимаясь рыбной ловлей, Михайло любовался красотами северной природы, видал дивное северное сияние - «всполохи». Эти летние поездки будили его любознательность, развивали в нем чувство прекрасного, а вместе с тем закаляли волю и укрепляли тело. Часто отец любил повторять: «Смелый, да умелый нигде не пропадёт».

**С ранних лет Ломоносов помогал родителям: трудился в поле, пас скот, работал на постройках.**



В те времена, бывало, Михайлу с отцом заходить и в наш Кольский край, торговать зерном в Коле.

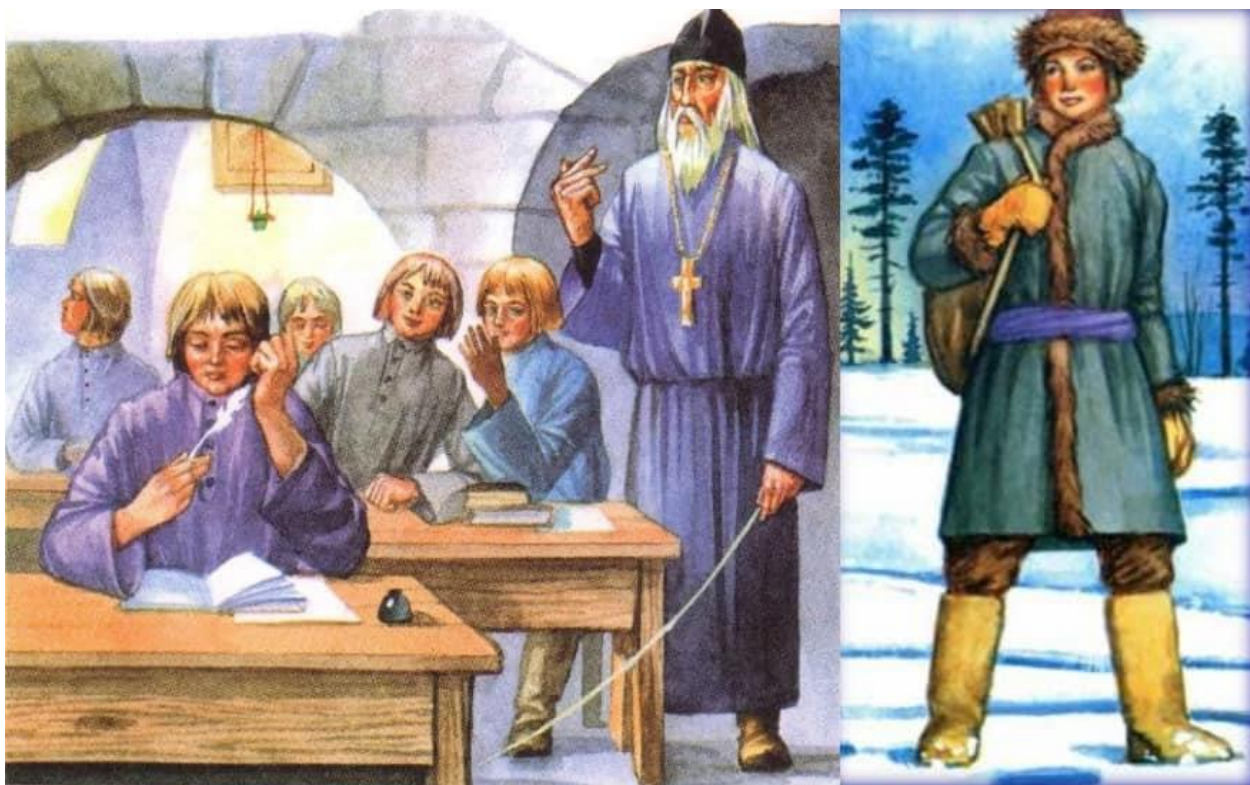
Первые свои заработанные деньги Михаил потратил на книги — купил «Грамматику» и «Арифметику». Раньше «Арифметика» не походила на нынешнюю школьную «Арифметику». Это была настоящая энциклопедия.

Спрашивал Ломоносов про морские приливы — пожалуйста, тут рассказывалось, откуда они берутся — луна тому причиной. И про саму луну говорилось, и про звёзды, про ветры, про круглую Землю. Ломоносов был готов читать книгу с утра до вечера и выучить наизусть. Даже числа в ней

обозначались совсем не так, как прежде, - не буквами, а арабскими цифрами. С помощью новых цифр Михайло решал задачи, которые давал автор, одну за другой и счастливо улыбался.

Когда Михайлу исполнилось 19 лет, он решил отправиться в Москву учиться. Одной тёмной зимней морозной ночью он тайно ушёл из дома, и присоединившись к обозу с мёрзлой рыбой, отправился в Москву. Настоящих дорог в те времена не было, а путь был далекий и непростой, но Миша выдержал все испытания и добрался до столицы.

Придя в Москву, Миша поступил учиться в Славяно-греко-латинскую академию и, хотя туда принимали только дворянских детей (или детей знатных родителей), он так понравился своим умом и желанием учиться начальнику академии, что тот зачислил его в ученики. В скором времени Миша превзошёл всех учеников в науках, преуспел в изучении богословия, латыни, греческого языка, словесности и многих других наук, и закончил академию всего за 5 лет.



За успехи в науках Михайло направили обучаться в Санкт-Петербургский университет при Академии наук. Это было очень почётно.

В то время в Российской академии наук служили одни иностранцы. Многих европейских учёных приглашал ещё сам царь Пётр I. И, слушая лекции профессоров академии, Ломоносов стал изучать те науки, о которых давно мечтал. Его учили математике, физике, географии, истории, философии, даже танцам и немецкому языку.

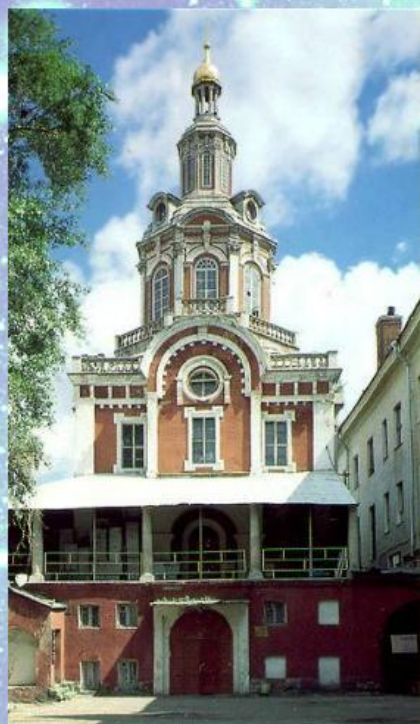
Скоро он понял, что немецкий учат они не случайно: из двенадцати студентов профессора должны были выбрать трёх лучших и через год отправить их для обучения в Германию. И первым среди лучших снова был Ломоносов.

Пять лет Михайло Ломоносов получал за границей самые передовые познания о том, как устроена природа. Его уже называли высокообразованным человеком, но на свои простые детские вопросы он так и не получил ответа. И тогда, вернувшись в Россию, он стал отвечать на эти вопросы сам.

## **Годы учебы**



***В 1730 г. поступил в Славяно-греко-латинскую академию в Москве, где он не только приобрел вкус к научным знаниям, но и изучил латинский язык, ознакомился с тогдашними науками и учебными дисциплинами.***



В Петербурге Ломоносов стал академиком и великим учёным — самым первым из русских людей. Стараясь ответить на свои детские вопросы, он сделал много важных научных открытий. Мы и сегодня пользуемся этими его открытиями в физике, химии, астрономии, метеорологии и геологии. Он делал всё, чтобы в России стало больше образованных людей. По его

проектам в Петербурге открыли Академию художеств, а в Москве —



университет.

Интересовался он и нашим крайним севером. Уже будучи великим ученым он составил описание жемчужного промысла в Коле и много внимания уделял вопросам развития Севера в своих трудах.

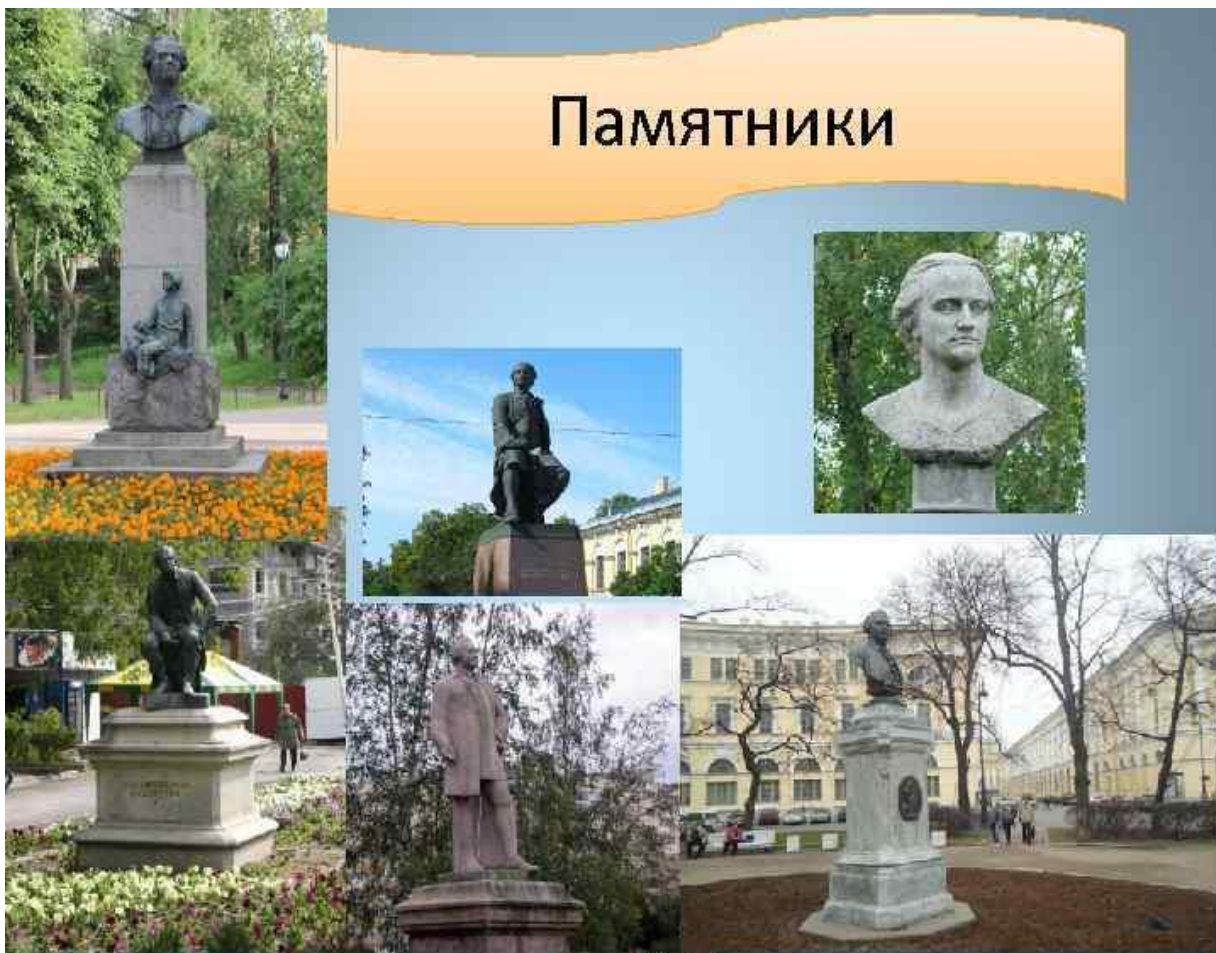
К концу своей жизни ученый руководил Историческим собранием, Географическим департаментом, гимназией и университетом при Академии наук.

В 1765 году Ломоносов сильно простудился и вскоре умер. Было ему 54 года.

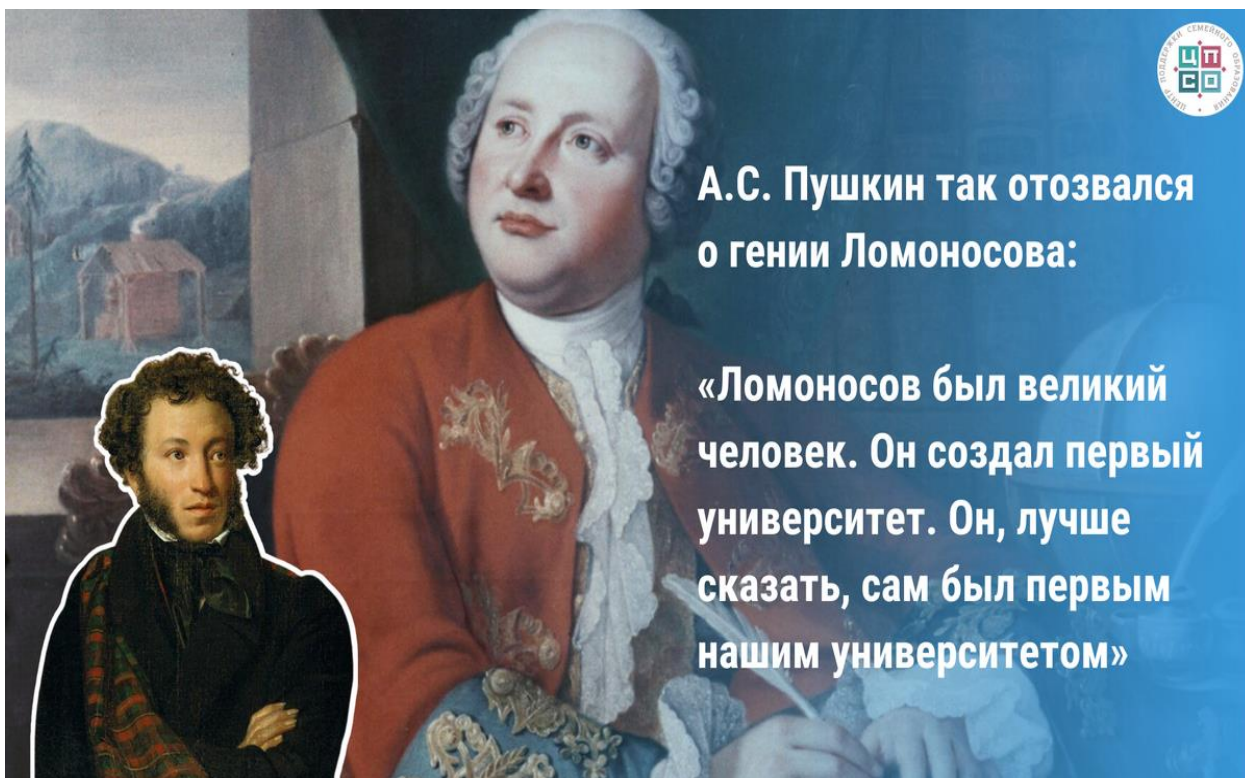
За свою недолгую жизнь он успел ответить на многие вопросы своего детства, но всё же не на все. Даже сегодня наука знает о мире, в котором мы живём, не так уж много. И многие детские вопросы не находят ответа даже у самых учёных академиков. Но если какой-то ребёнок захочет сам найти ответ, он сможет однажды стать академиком.

Как знать, возможно, вас тоже интересуют вопросы об устройстве нашего мира? И однажды вы тоже сделаете своё открытие. Тогда ваше имя станет произносить с благодарностью всё человечество, так же как великое имя Михаила Васильевича Ломоносова.

# Памятники



Памятники Ломоносову установлены по всей России, в память о посещении г.Колы Ломоносовым библиотека г.Колы носит с 2023г. звание им. Ломоносова и на здании библиотеки установлена памятная доска.



**А.С. Пушкин так отзывался  
о гении Ломоносова:**

**«Ломоносов был великий  
человек. Он создал первый  
университет. Он, лучше  
сказать, сам был первым  
нашим университетом»**



## Обращение М.В.Ломоносова к потомкам

**“О вы, которых ожидает  
Отечество от недр своих  
И видеть таковых желает,  
Каких зовет из стран чужих,  
О, ваши дни благословенны!  
Дерзайте ныне ободренны  
Раченьем вашим показать,  
Что может собственных  
Платонов  
И быстрых разумом Невтонов  
Российская земля рождать”.**