План работы Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста МБДОУ № 4 г.Колы Кольского района Мурманской области на 2023 – 2024 учебный год

Направлен	Формы	Содержание работы	Период	Ответствен-
ия работы	работы	одержиние риссты	перпод	ный
Организацио	P#00121	Создание условий,	В течение	Зам.зав.по ВР,
нная работа		необходимых для работы	года	педагоги
Titles Pace 18		ЦИПР:	10,50	подиготи
		•разработка и		
		планирование игрового		
		пространства;		
		•систематизация		
		имеющихся пособий и		
		методической литературы;		
		•подбор и приобретение		
		детской мебели, игр и		
		пособий, методической		
		литературы;		
		•подбор литературы и		
		материалов		
Методичес-		1.Ознакомление и	В течение	Зам.зав. по ВР,
кая работа		разработка нормативной	года	Ст. воспитатель,
		документации, форм, анкет.		педагоги
		2.Составление модели		
		организации		
		образовательной процесса.		
		3. Работа с документацией,		
		методической литературой.		
		4.Планирование		
		деятельности ЦИПР		
		(разработка		
		стратегии/плана работы).		
		5.Создание презентации		
		«Организация работы		
		ЦИПР».		
		6. Участие в семинарах по		
		приобретению знаний,		
		специфики работы ЦИПР		
		и обмену опытом. 7. Участие в областных и		
		районных мероприятиях,		1

Ροδοπο ο	Взаимодействие специалистов	связанных с работой ЦИПР. 8.Создание фото и видеотеки 9. Системная оценка особенностей и уровня развития ребенка, состояния здоровья. 10.Выработка стратегии работы с ребенком 11.Обсуждение планов работы с семьей, ребенком	Наугана го на	Подарару
Работа с детьми и родителями	День открытых дверей «Наш детский сад»	Знакомство родителей и детей с ДОУ (знакомство с педагогами, с организацией процесса образовательной работы, с предметноразвивающей средой и материально-технической базой)	Начало года	Педагоги
	Родительское собрание: «Наши первые шаги»	1. Ознакомление родителей с содержанием работы ЦИПР. Совместное решение организационных вопросов. 2.Ознакомление родителей с понятием «ЦИПР», формами его работы. 3.Знакомство с родителями, сбор основных данных о ребёнке и семье.	Сентябрь	Педагоги
	Консультации Тематические	Выявление потребностей родителей по развитию ребенка. 1.Заключение договоров.	В течение года В течение	Педагоги Заведующий,
	консультации	2. Устный журнал по адаптации детей в ЦИПР. 3. Индивидуальные консультации	года	педагоги
	Диагностические игровые сеансы с ребёнком и	Знакомство с ребёнком и с лицами его воспитывающими	В течение года	Педагоги
	родителями	1. Проведение психолого- педагогического обследования. Первичная диагностика (выявление уровня актуального развития ребенка, особенностей взаимодействия с родителями) 2. Составление индивидуального плана	В течение года	Педагог- психолог

		работы с ребенком		
		1.Составление	В течение	Педагог-
		индивидуального плана	года	психолог
		сопровождения семьи.	годи	11011/103101
		2.Итоговая диагностика		
		Ziiii o Ban Anai no ciinta	Май	
	Индивидуальные	1. Адаптация ребенка.	В течение	Педагоги,
	игровые сеансы с	2.Всестороннее развитие	года	педагог -
	ребенком и	ребенка в игровой		психолог
		деятельности.		
		3. Демонстрация родителям		
		способов позитивного		
		взаимодействия с ребенком,		
		выявление игрового стиля		
		ребенка для выработки		
		оптимальной стратегии его		
		развития.		
		4.Подбор игр и		
		оптимальных параметров		
		игрового взаимодействия с		
		ребёнком, учитывающих		
		его возрастные		
		особенности.		
		5.Помощь родителям в		
		налаживании отношений и		
		совершенствовании		
		взаимодействий с		
	П	ребенком, в понимании его	D	П
	Подгрупповые	1.Формирование	В течение	Педагоги
	игровые сеансы с	продуктивных видов	года	
	ребенком и	взаимоотношений ребенка с		
	родителям	окружающими.		
		2.Осуществление ежедневного контроля за		
		состоянием здоровья детей.		
		3. Повышение социального		
		статуса ребёнка в		
		коллективе.		
		4. Развитие и		
		совершенствование		
		коммуникативных		
		1 -		
		функций, эмоционально -		
i		функций, эмоционально - волевой регуляции		
		функций, эмоционально - волевой регуляции поведения.		
		волевой регуляции		
		волевой регуляции поведения.		
		волевой регуляции поведения. 5. Социализация ребенка.		
		волевой регуляции поведения. 5.Социализация ребенка. 6.Обучение ребёнка		
		волевой регуляции поведения. 5.Социализация ребенка. 6.Обучение ребёнка навыкам игрового		
		волевой регуляции поведения. 5.Социализация ребенка. 6.Обучение ребёнка навыкам игрового взаимодействия со		
		волевой регуляции поведения. 5.Социализация ребенка. 6.Обучение ребёнка навыкам игрового взаимодействия со сверстниками, родителями.		

		сверстниками		
	Индивидуальная	1.Повышение родительской	В течение	Педагоги, узкие
	работа с	компетентности в вопросах	года	специалисты
	родителями	особенностей развития		
	(консультации, беседы)	детей раннего возраста		
		2.Обсуждение динамики		
		индивидуальной работы и		
		перспективы развития		
		ребенка.		
		3.Знакомство родителей с		
		результатами проведенного		
		обследования, составление		
		первичных рекомендаций и		
		плана психолого-		
		педагогического		
		сопровождения ребенка и		
		его семьи.		
		4.Обсуждение		
		интересующих вопросов (запрос)		
	Наглядная	1.Памятки для родителей	В течение	
	информация для	2.Информационная папка	года	
	родителей	3.Презентация «Наши		
		успехи!»		
		4.Выставка детских работ		
		5.Доска объявлений		
Работа с	Информационные	1.Знакомство сотрудников с	В течение	
кадрами	совещания	нормативно-правовой	года	
		документацией ЦИПР.		
		2.Особенности организации		
		работы ЦИПР на базе ДОУ. 3.Особенности создания		
		предметно-развивающей		
		среды в ЦИПР.		
		4.Освещение планов		
		методической работы на		
		предстоящий учебный год.		
		1. Анализ выполненной	1 раз в	
		работы, планирование	полугодие	
		дальнейшей работы ЦИПР		
		2.Обсуждение полученной		
		информации и анализ		
		проделанной работы.		
	Контроль	1.Оперативный контроль:	В течение	
		- «Анализ музыкального	года	
		игрового сеанса»		
		-«Анализ игровой		
		деятельности воспитателя с		
		детьми»		
		-«Анализ изобразительной		
		деятельности»		

- «Анализ игровых сеансов	
педагога-психолога»	
- Работа с педагогами	
ЦИПР по повышению их	
квалификации.	