

## **Оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания**

МБДОУ № 4 имеет материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- участок для каждой возрастной группы со специальным оборудованием (физкультурным инвентарём, верандой и т. д.),
- спортивный зал (включающий оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, лазанья, общеразвивающих упражнений),
- плавательный бассейн (включающий оборудование для обучения плаванию: круги, доски, мячи, нарукавники, игрушки для плавания и др.),
- медицинский кабинет (медицинский кабинет для приема и осмотра детей, изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача)
- физкультурные центры в группах.

Для познавательного развития в каждой возрастной группе имеются:

- материалы для сенсорного развития (вкладыши — формы, объекты для сериации и т. п.).
- природные объекты (коллекции плодов и семян растений и т. д.).
- центр математики,
- центры опытно-экспериментальной деятельности,
- центр конструирования, дидактических и развивающих игр,
- книжный уголок.

Для социально-коммуникативного развития имеется:

- игровое оборудование в группах и на участках, включающее предметы оперирования (для сюжетной игры), игрушки (персонажи и маркеры (знаки) игрового пространства);
- материал для игр с правилами.

Для речевого развития:

- театрализованные, речевые и логопедические центры,
- центры для настольно-печатных игр.

Для художественно-эстетического развития:

- музыкальный зал,
- центр творчества в группах,
- специальное оборудование (доска для рисования мелом и маркером, фланелеграф, магнитные планшеты, доска для размещения работ по лепке и строительный материал, детали конструкторов бумага разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы и др.).

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрастным периодам развития ребёнка дошкольного возраста.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах детей раннего возраста включает:

- мебель 2 размеров (столы и стулья);
- низкие банкетки (для самостоятельных игр в игровом уголке);
- предметы, соразмерные росту, руке и физическим возможностям ребёнка;
- яркие игрушки;
- горка с 3 ступеньками (удовлетворяет потребность в движении);
- набор крупных машин, тележки с кубиками, куклы, мячи и т. д.;
- игрушки для развития мелкой моторики рук (шары, кольца, кубики, втулки и т. д.);
- однотипные игрушки (матрёшки, утята, зайчата и т. д.);
- игрушки, различные по величине, цвету, форме (заяц большой — заяц маленький; щенок белый — щенок чёрный и т. д.);

- игрушки-забавы («карусели», качели и т. д.);
- музыкальные игрушки (бубен, барабан, колокольчик и т. д.);
- игровой уголок (крупная игровая мебель, посуда, кроватка для кукол);
- уголок ряжения (зеркало во весь рост, элементы одежды);
- дидактический стол, имеющий ящички, с открывающимися створками (в которых располагаются втулки, предметы-вкладыши, стержни для нанизывания колец, желобки для прокатывания шариков и т. д.);
- овальные воротца, поролоновые модули (для развития основных движений);

корзинки, ведёрки, сумочки для сбора различных

- центр театрального искусства (ширма с театральными игрушками);
- уголок отдыха (для индивидуальной деятельности ребёнка);
- центр конструирования (напольные конструкторы, строительные наборы);
- центр книги;
- центр изобразительного искусства;
- центр экспериментирования с доступными материалами (песком, водой);
- физкультурный уголок.

Материально-техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

- игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объёмных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда));
- литературный центр (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т. д.);
- центр речевого творчества (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте);

- центр театра (различные виды театра, уголок ряжения и т. д.);
- центр экспериментирования (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов);
- центр природы (растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды);
- центр конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
- центр математики (игры и игрушки математической направленности);
- центр изобразительного искусства (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников);
- центр физической культуры (спортивный уголок, материалы для игр);
- центр детского творчества (бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т. д.);
- центр трудовой деятельности (материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке и т. д.).

Технические средства:

- мультимедийные экраны, проекторы - 7;
- телевизоры в каждой возрастной группе;
- магнитофоны;
- музыкальные центры - 5;
- компьютеры - 5;
- ноутбуки - 4;
- принтеры - 5;