

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кола
Кольского района Мурманской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 4 г. Кола
(протокол № от 09.04.2024 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 4 г. Кола
Л. М. Паромская
Приказ № 77 от 09.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 4 г. Кола
Кольского района Мурманской области
за 2023 календарный год

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное и краткое наименование ДОО (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кола Кольского района Мурманской области. Сокращенное наименование: МБДОУ № 4 г. Кола.
Юридический адрес и адрес места нахождения ДОО	<u>Юридический адрес ДОО:</u> 184381, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, г. Кола, пр.Защитников Заполярья, д. 5/1. <u>Адреса фактического осуществления образовательной деятельности:</u> 184381, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, г. Кола, пр. Защитников Заполярья, д 5/1. 184381, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, г. Кола, ул. Андрусенко, д. 19.
Телефон	8(81553) 3-52-38
Адрес электронной почты	mdou4kola@yandex.ru
Адрес сайта ДОО	mdou4kola@ucoz.ru
Ф. И.О. заведующего	Паромская Людмила Михайловна
Режим работы ДОО	Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Кольского района Мурманской области Управление образования администрации Кольского района

	184381, Мурманская область, город Кола, пр. Советский, д.50
Реквизиты лицензии	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Мурманской области от 20.09.2019 № 32-19, серия 51Л01 №0000792

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 4 г. Кола Кольского района Мурманской области (далее – МБДОУ № 4 г. Кола) осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Мурманской области, иными нормативными актами Российской Федерации и нормативными актами Мурманской области, нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования Кольский район, настоящим Уставом, договором, заключаемым между МБДОУ № 4 г. Кола и родителями (законными представителями).

Цель деятельности МБДОУ № 4 г. Кола – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачами деятельности МБДОУ № 4 г. Кола являются:

1. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
2. Формирование предпосылок учебной деятельности.
3. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.

МБДОУ № 4 г. Кола осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 4 г. Кола осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом.

Управление МБДОУ № 4 г. Кола строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения. Непосредственное руководство деятельностью МБДОУ № 4 г. Кола осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении:

Наименование	Функции
--------------	---------

органа управления	
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени МБДОУ № 4 г. Кола, представляет его во всех учреждениях, организациях; - несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно - хозяйственной деятельности учреждения; - издает приказы, распоряжения по учреждению, обязательные к исполнению работниками учреждения; - утверждает Правила внутреннего распорядка, нормативные документы, регламентирующие оплату труда и надбавок стимулирующего характера; - утверждает штатное расписание; - осуществляет прием на работу и расстановку кадров; - формирует контингент воспитанников по направлению учредителя; - несет ответственность за материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса; - несет персональную ответственность за целевое использование финансовых средств. - вносит предложения о внесении изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, выносит их на обсуждение Общего собрания трудового коллектива.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения в программу развития учреждения; - участвовать в разработке и принятии Устава образовательного учреждения, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, изменений и дополнений к ним; - вносить предложения по улучшению финансовой и хозяйственной деятельности; - создавать условия, необходимые для безопасности, охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников МБДОУ № 4 г. Кола.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений педагогической деятельности МБДОУ № 4 г. Кола; - принятие планов и программ; - принятие методических направлений работы с детьми; - вопросы содержания, методов и форм образовательной деятельности; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; - заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ № 4 г. Кола по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о соблюдении санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, об охране здоровья и жизни детей и другие вопросы воспитательно-образовательной деятельности; - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников по вопросам совершенствования образования, результатам воспитательной работы и образовательной деятельности; - создает временные творческие объединения с приглашением

	<p>специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию; - принимает, утверждает положения (локальные нормативные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии.
<p>Совет образовательного учреждения</p>	<p>Сформирован в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав МБДОУ № 4 г. Кола в решении вопросов, способствующих организации образовательной деятельности и финансово - хозяйственной деятельности. Рассматривает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития образовательного учреждения; - контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; - контроль целевого расходования финансовых средств; - развитие сетевого взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями; - привлечение внебюджетных средств, с целью развития и укрепления материально-технической базы, контроль за использованием внебюджетных средств; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; - принятие программы развития учреждения; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями осуществления образовательной деятельности; - согласование (принятие) локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции Совета образовательного учреждения.

Вышеперечисленные формы управления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 6 заседаний педагогического совета:

- тематический (февраль): «Об участии образовательного учреждения в Конкурсе грантов в рамках проекта «Арктическая школа»;
- тематический (март): «Эффективность деятельности коллектива образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья, повышению культуры здоровья воспитанников»;
- тематический (апрель): «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»;
- итоговый (май): «Итоги работы образовательного учреждения за 2022– 2023 учебный год»;

- установочный (август): «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»;

- тематический (октябрь): «Опыт формирования гражданско – патриотических чувств у дошкольников, нравственной и социальной активности в свете Федерального закона РФ «О российском движении детей и молодежи».

В 2023 году прошли четыре общих собрания работников образовательной организации по темам:

- январь: « О принятии Коллективного договора МБДОУ № 4 на 2023-2026г.г.

- март: «О принятии Положения о порядке обращений и приема граждан»;

- август: «О результатах подготовки ОУ к новому учебному году»;

- декабрь: «О принятии Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников».

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 4 г. Кола. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность МБДОУ № 4 г. Кола организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. N 1155). МБДОУ № 4 г. Кола функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведется по утвержденным образовательным программам дошкольного образования, которые разработаны на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. При подготовке к внедрению ФОП ДО была проведена большая предварительная работа с педагогическим коллективом:

- Разработка и утверждение дорожной карты по реализации направлений ФОП ДО;
- Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса;
- Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО педагогического коллектива.
- Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по введению ФОП ДО;

- Определение УМК (Учебно-методических пособий), используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО;

- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение подготовки к введению ФОП ДО;

- Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты;

- Размещение информации о ходе подготовки к введению ФОП ДО на сайте МБДОУ;

- Приведение в соответствие с требованиями ФОП ДО и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников МБДОУ;

- Методичное обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по подготовке к введению ФОП ДО;

- Проведение инструктивно- методических совещаний, педагогических часов, обучающих семинаров по вопросам введения ФОП ДО;

- Организация участия различных категорий педагогических работников в педагогических форумах, методических объединениях, конференциях, семинарах;

- Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП ДО

При организации образовательного процесса по реализации ФОП ДО педагоги рассматривают занятие как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Педагоги организуют занятия в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно – обучающих ситуаций, учитывая образовательную потребность воспитанников.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень используемых программ обучения:

Возрастная группа	Обязательная часть	Вариативная часть
Группа раннего возраста (1.5 - 2г.)	Образовательная программа дошкольного образования	-
Группы раннего возраста (2 - 3г.)	Образовательная программа дошкольного образования	-
Младшие группы (3 - 4г)	Образовательная программа дошкольного образования	-
Средние группы (4 - 5л.)	Образовательная программа дошкольного образования	Факультативный курс Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»
Старшие группы (5 - 6л.)	Образовательная программа дошкольного образования	Рабочая программа по коррекции речевых нарушений в условиях логопункта. Разработана с учетом примерной программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта, автор О. Н. Киреева
Подготовительные группы (6-7л.)	Образовательная программа дошкольного образования	Факультативные курсы: Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой

		природой» Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир» Рабочая программа по коррекции речевых нарушений в условиях логопункта. Разработана с учетом примерной программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта, автор О. Н. Киреева
Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Факультативные курсы: Парциальная программа духовно-нравственного развития дошкольников «Добрый мир», автор Шевченко Л.Л., Образовательный модуль «Робототехника»
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	Технология развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

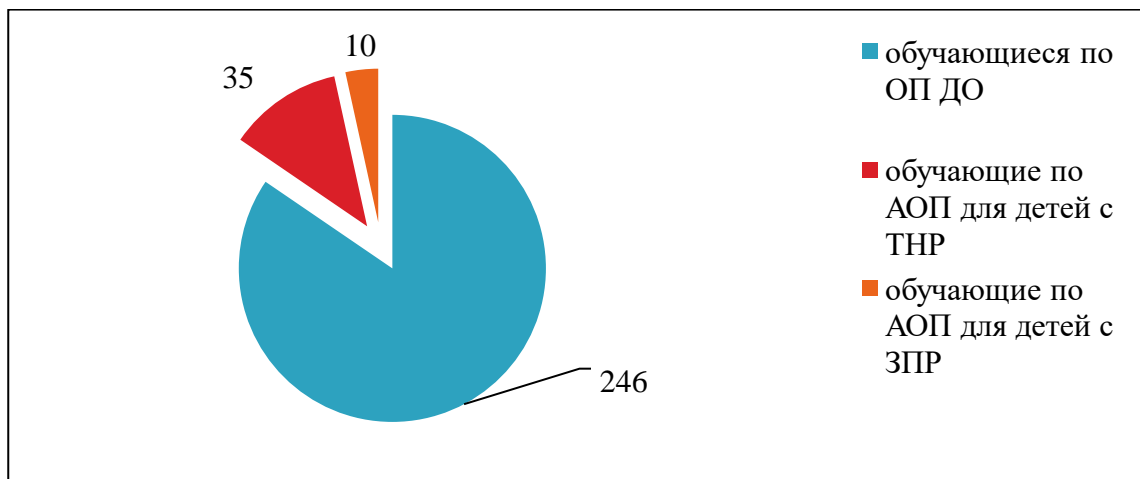
В 2023 году в образовательном учреждении функционировало 16 возрастных групп.
Из них:

Направление	Возраст	Количество групп
Группы общеразвивающей направленности	группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет	3
	группы младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет	3
	группы среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет	2
	группы старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет	2
	группы старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет	2
Группы компенсирующей направленности	группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 7 лет	3
	группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР от 4 до 7 лет	1
Итого:		16

Количество воспитанников, осваивающих образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования: количество обучающихся – 246чел.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР: количество обучающихся – 35 чел.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР: количество обучающихся – 10 чел.

Всего воспитанников на конец 2023года – 291чел.



Воспитательная работа

МБДОУ № 4 г. Кола реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 4 г. Кола, разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. № 2/20).

В Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Обязательным является знакомство с государственными символами, как важнейшим символом российского государства, консолидирующей основой формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения (на основании письма Минпросвещения от 15.04.2022г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов»).

В 2023 году скорректирована ОП ДО и АОП ДО с целью включения тематических мероприятий и новых форм работы по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Получить представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, аппликация, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Сформировать понимание об использовании госсимволов в спортивных мероприятиях как важного консолидирующего символа российского государства.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	231	90%
Неполная семья	25	10%
Семьи с опекаемыми детьми	2	0,7%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	39%
Два ребенка	116	45%
Три ребенка и более	42	16%

В 2023 году МБДОУ № 4 г. Кола посещало: 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины (Херсонской области); 8 – дети из семей иностранных граждан (мигрантов).

Для адаптации и интеграции новых воспитанников педагог-психолог провел:

- 12 индивидуальных консультаций с воспитанниками;
- 18 консультацию с родителями-переселенцами;
- 2 тренинга с родителями-переселенцами;
- 3 консультации для педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей, опекаемым детям, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 4 г. Кола и на всем протяжении их пребывания в образовательной организации.

Дополнительное образование

В рамках реализации целевой программы Минпросвещения «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» в МБДОУ № 4 г. Кола в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по двум направлениям: физкультурно-спортивному и познавательному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
2	Физкультурно-спортивное			
2.1	«Общая физическая подготовка с элементами баскетбола»	Секция	5-7 лет	20
2.2	«Общая физическая подготовка с элементами лыжных гонок» (стартовый уровень)	Секция	5-7 лет	20
2.3	«Первый ход» (обучение игре в шахматы, начальный уровень)	Объединение	5-7 лет	20

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в рамках сотрудничества образовательной организации с сетевым партнером: Физкультурно-оздоровительным комплексом Кольского района.

Услугами дополнительного образования пользовались в 2023г. воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по сертификату ПФДО. Охват по количеству детей – 60 человек. Все услуги дополнительного образования оказывались на базе дошкольной образовательной организации. Выбор дополнительных общеразвивающих программ определен материально-техническим и кадровым обеспечением МБДОУ № 4 г. Кола.

Анализ посещаемости занятий по дополнительному образованию показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 4 г. Кола реализуется достаточно активно. Дополнительные услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей. Воспитанники с удовольствием посещают занятия. Наиболее востребованной и результативной является программа дополнительного образования по общей физической подготовке с элементами лыжных гонок. Ее участники являются ежегодными призерами и победителями районных соревнований по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений Кольского района.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ОП ДО и АОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста,

связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

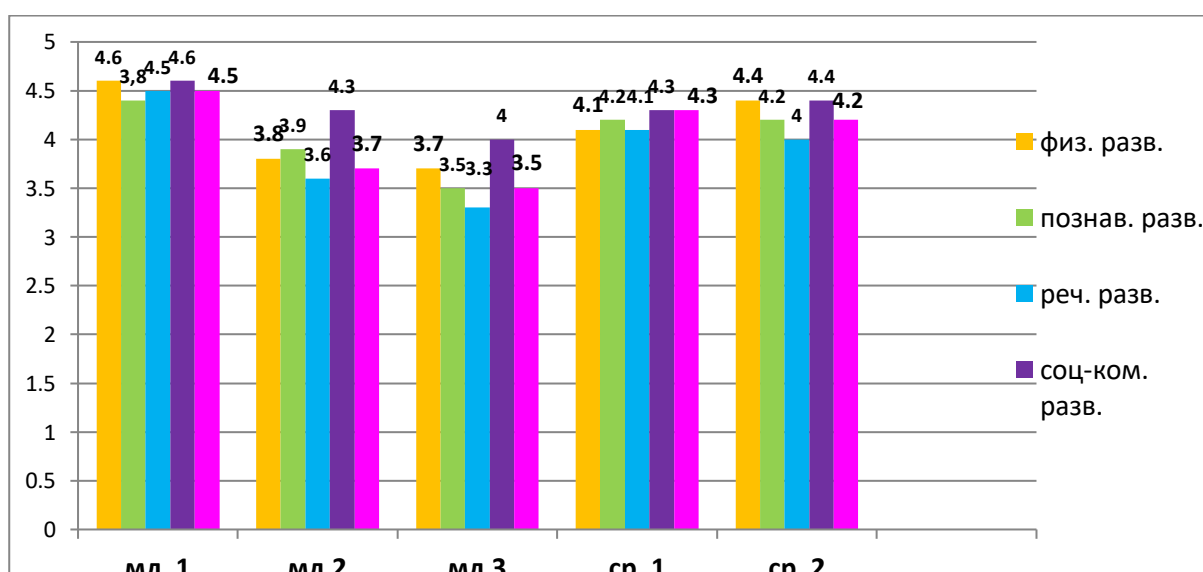
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей группы риска.

При проведении диагностического обследования максимально используется педагогическое наблюдение за деятельностью и поведением ребенка в образовательной деятельности.

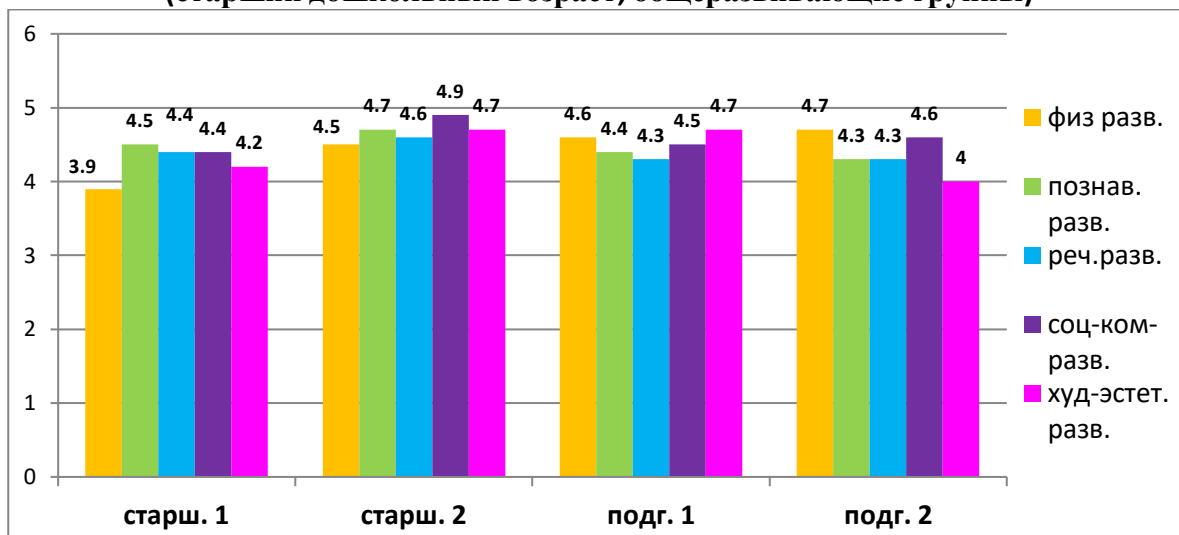
Направление развития	Методы диагностики
Физическое развитие	Наблюдение Хронометрирование Тестирование физических качеств Беседа
Познавательное развитие	Наблюдение Диагностические задания Индивидуальная беседа
Социально-коммуникативное развитие	Беседа Диагностическое задание Наблюдение
Речевое развитие	Беседа Диагностическое задание
Художественно-эстетическое развитие	Наблюдение

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 4 г. Кола в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ № 4 г. Кола на конец 2023 года выглядят следующим образом:

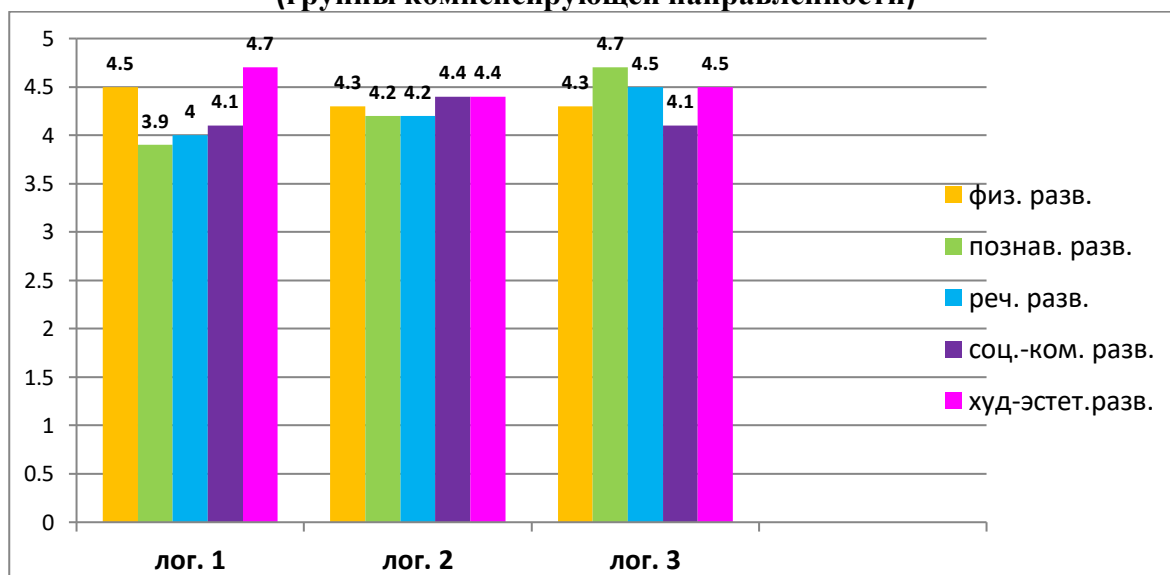
Анализ качества освоения ОП ДО по образовательным областям в баллах (младший и средний дошкольный возраст, общеразвивающие группы)



**Анализ качества освоения ОП ДО по образовательным областям в баллах
(старший дошкольный возраст, общеразвивающие группы)**



**Анализ качества освоения ООП по образовательным областям в баллах
(группы компенсирующей направленности)**



Средние показатели освоения ООП в целом по образовательным областям:



Из анализа диаграммы следует, что все показатели освоения ОП находятся на достаточном уровне. Наиболее высокие результаты освоения ОП по следующим областям: познавательное развитие – 4,4; физическое развитие – 4,3; социально-коммуникативное

развитие – 4,3. Затруднение у воспитанников вызывает освоение образовательной области речевое развитие. На основе полученных результатов педагоги скорректировали планирование своей работы в направлении речевого развития детей.

Эффективность коррекционно - развивающей работы

Эффективность работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

В конце учебного года по заключению ППк из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР выпущено 22 ребенка из них:

19 человек, рекомендовано направить в общеобразовательную школу;

2 человека, рекомендовано направить в общеразвивающую группу

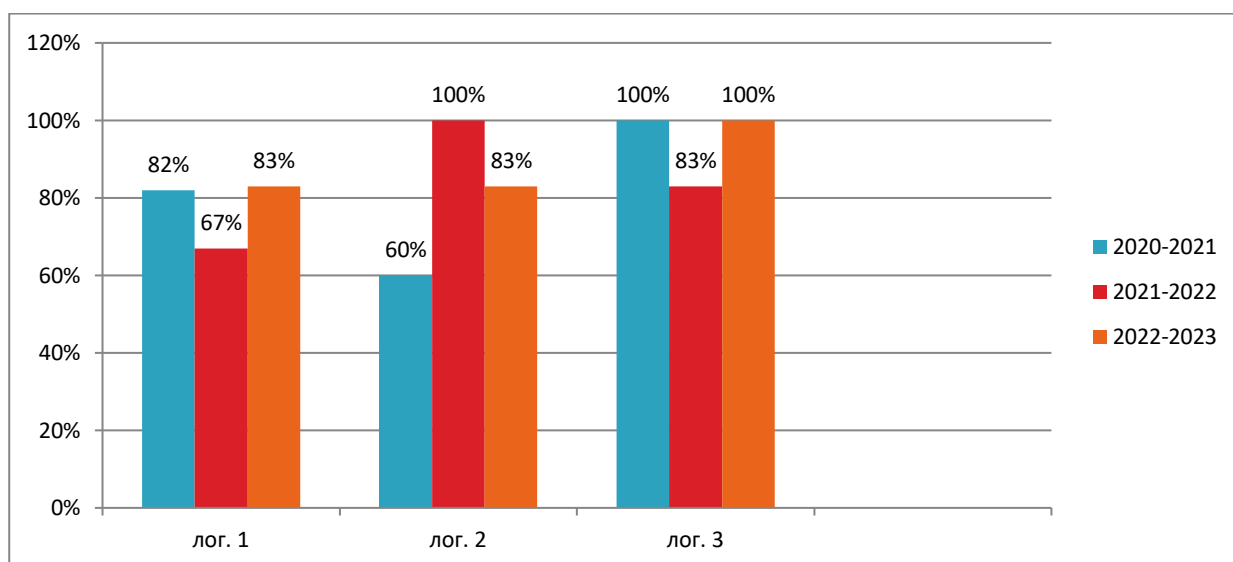
1 человек, рекомендовано направить в коррекционную школу (ЦПМПК)

Из них выпущено с заключением:

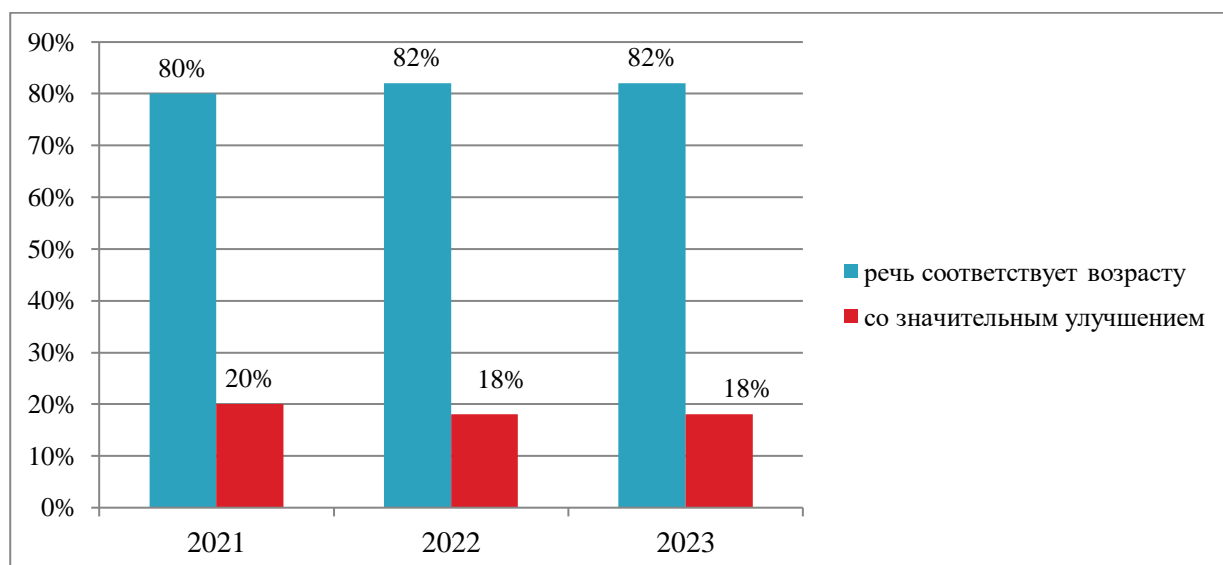
- «Развитие речи в пределах условно-возрастной нормы» - 19 человек (82%)

- «Со значительным улучшением» – 3 человек (18%)

Уровень речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (речь соответствует возрасту)



Сравнительная диаграмма эффективности работы групп компенсирующей направленности для детей с ТНР



Данные результаты свидетельствуют о качестве коррекционной логопедической работы, проведенной в 2023 учебном году.

Эффективность работы логопедического пункта.

На логопедическом пункте программу осваивали 56 воспитанников.

1. Количество детей, выпущенных с логопункта – 38 человек, из них:
 - речь соответствует возрастной норме – 33 человека;
 - со значительным улучшением – 2 человек;

Рекомендовано направить:

- В массовую школу – 25 чел.;
 - В массовую школу с обязательными занятиями с логопедом – 2;
 - В спецшколу для детей с тяжелыми нарушениями речи – 0;
 - В общеразвивающие группы – 1 чел.;
 - В группу для детей с ТНР – 1 чел.
2. Количество детей, оставленных на повторный курс – 18 чел.;
 3. Количество детей, выбывших по разным причинам в течение года – 5 чел.;
 4. Рекомендовано направить на ТППМК для определения образовательного маршрута – 3 чел.

Эффективность работы группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

Программу осваивали 9 детей.

Дети с ОВЗ	9 детей
Из них дети со статусом ребенок-инвалид	3 ребенка
Дети с РАС или аутизмом	3 ребенка
Дети с интеллектуальной недостаточностью	1 ребенок
Дети с ЗПР	5 детей

Возраст детей:

4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
1 ребенок	3 ребенка	5 детей

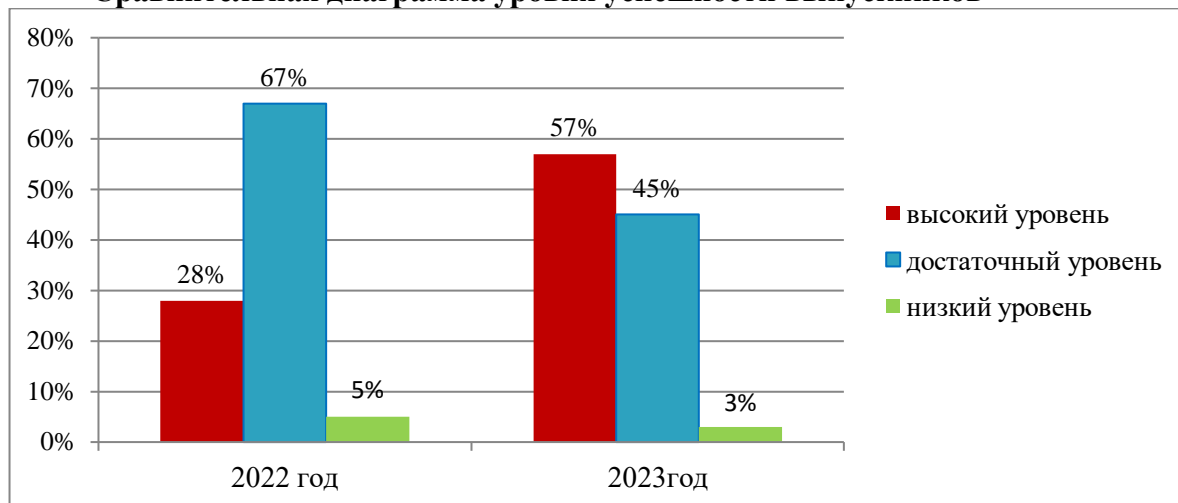
Результаты усвоения материала

С улучшением	С незначительным улучшением	Без значительных изменений
4 ребенка	5 детей	-

В мае 2023 года педагоги МБДОУ № 4 г. Кола проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек (воспитанники подготовительных групп, групп компенсирующей направленности для детей с ТНР и воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительная диаграмма уровня успешности выпускников



Мониторинг детского развития показал, что на высоком уровне интегративные качества сформированы у 31 выпускника (57%), на достаточном уровне у 27 выпускников (45%), на низком – у 2 выпускников (5%).

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов (герб, флаг, гимн). Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во всех группах оформлены патриотические уголки, в которых размещена информация о Государственных символах РФ. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике проведены следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственной символики в возрастных группах;
- беседы о государственных символах с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые и музыкально-спортивные мероприятия («День Российского флага», «День народного единства», Конкурс чтецов «О Севере с любовью», Конкурс «Смотр строя и песни»).

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов осуществляется в соответствии с годовыми целями и задачами. Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Оценка качества взаимодействия с родителями

Работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) проводилась по трем направлениям:

- Диагностико-аналитическое направление: с целью повышения эффективности взаимодействия (анкетирование);
- Просветительское направление: родители получают информацию от педагогов с помощью цифровых технологий, сети Интернет, соцсетей, уделяя большое внимание «обратной связи», учитывая образовательные потребности родителей, вовлекая в диалог.
- Консультационное направление: специалисты ДОУ консультируют родителей как при личных встречах, так и на сайте образовательного учреждения.

Родители воспитанников принимают активное участие в мероприятиях, организуемых в ДОУ.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребенка, приобщения к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в МБДОУ № 4 г. Кола проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми,

с родителями, с социумом. Ежегодно педагоги совместно с детьми и родителями (законными представителями) участвуют в различных патриотических, экологических и благотворительных акциях («Окна Победы», «Письмо ветерану», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Будь другом», «Все́й семье́й на Рекорд Победы!», «Крымская весна», «Эколята за чистую Арктику», «Новогодний подарок для участников СВО», «Письмо солдату», «Коробка храбрости» и др.)

Родители (законные представители), воспитанники и педагоги принимали активное участие в спортивных мероприятиях («Все́й семье́й на День ходьбы», соревнования по ГТО среди трудовых коллективов Кольского района, соревнования по лыжным гонкам на традиционный Кубок Главы администрации Кольского района, «Все́й семье́й на Лыжню России!», соревнования по плаванию среди работников образовательных организаций Кольского района; выставках детских рисунков «Моя семья!», «Мамочка - любимая, родная!», совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии», спортивных состязаниях «Папа и я – Богатырская семья», конкурсе семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»)

В рамках повышения компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям проведены мероприятия

- Круглый стол «Ключ семейного счастья!»;
- Психолого-педагогические тренинги «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте»;
- Общее родительское собрание «Мы рады встрече с вами»: об организации образовательного процесса в ДОУ. о мерах социальной поддержки семей, имеющих детей в рамках образовательной организации;
- Большая родительская конференция «Быть здоровым и счастливым – наш выбор».

Основными формами и методами работы с семьями, покоящимися в социально-опасном положении на протяжении 2023 года, были родительские собрания, индивидуальные и групповые беседы, психолого – педагогические консультации, направленные на формирование ответственного родительства.

В течение учебного года социальным педагогом проводился учет и ежедневный контроль за посещаемостью образовательного учреждения детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Подобран просветительский материал для родителей (законных представителей): в родительских уголках размещались буклеты с рекомендациями по защите прав ребенка, безопасности и сохранению его здоровья. Так же в родительских уголках всех возрастных групп и на сайте образовательного учреждения были размещены рекомендации и советы для родителей «Правила поведения и меры безопасности», «Права ребёнка» и «Обязанности родителей», «Учите ребенка делать добро» и т.д.

Проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями, правовое просвещение родителей.

Семьям , находящимся в трудной жизненной ситуации предоставлялись льготы по оплате за детский сад:

- 50% - 16 малообеспеченных семей;
- 100% - 10 семей (дети-инвалиды, опекаемые дети)
- 100% - 10 семей компенсация участникам СВО.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, спортивных мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень		
Январь 2023г.	Открытый районный конкурс рисунков «Мир роботов», посвященный международному Дню детских изобретений.	3 место
Январь 2023г.	Районный конкурс детского рисунка «Покорители небес», посвященный 100-летию гражданской авиации России	Диплом победителя
Январь 2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка. Номинация «По лесным полянкам»	Диплом за 1-2 место
Январь 2023г.	VII муниципальный турнир по робототехнике «Робоград сезона 22/23г.	Диплом за 1, 2, 3 место
Февраль 2023г.	Районный конкурс для воспитанников ДОУ и СОШ Кольского района «Вперед, мальчишки!»	Диплом за 2 место
Февраль 2023г.	Районный конкурс «Старой книжке – новую обложку!»	Грамота за 2 место
Февраль 2023г.	Конкурс детского творчества «Наша армия сильна, нашей Родине верна!», приуроченная к Дню Защитника Отечества	Диплом 1 степени
Февраль 2023г.	Открытый районный конкурс чтецов «Живое слово»	Диплом 1 степени
Февраль 2023г.	Межмуниципальный конкурс технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	Диплом победителя
Февраль 2023г.	Открытый районный конкурс «Смотр строя и песни»	Диплом победителя
Февраль 2023г.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Мурмашинский снеговичок»	Грамота за 3 место
Март 2023г.	Районный конкурс детского творчества «Волшебные краски театра», посвященный Международному Дню театра	Диплом за 1 -2 место
Март 2023г.	Районный конкурс чтецов «Поэт из страны детства», посвященный 100-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Диплом 1 степени
Март 2023г.	Районный открытый конкурс детских работ декоративно-прикладного творчества «Русская матрешка»	Диплом за 1 место
Март 2023г.	Районные соревнования по лыжным гонкам «Кольский пингвиненок»	Грамота за 3 место
Апрель 2023г.	Районный конкурс открыток «Пожарные на страже борьбы с огнем»	Диплом победителя
Май 2023г.	Районная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для детей старшего дошкольного возраста.	Победитель в командном зачете
Сентябрь 2023г.	Муниципальный этап фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	Диплом за 2 место
Октябрь 2023г.	Районный конкурс чтецов «С Севером навечно связаны» в рамках Смирновских и Герасимовских чтений	Диплом за 2 место
Октябрь 2023г.	Традиционная легкоатлетическая эстафета на Кубок серебряного призера XXVIII летних олимпийских игр Кругловой Л.Н. в рамках	Грамота за 1 место.

	Всероссийского дня бега «Кросс Нации».	
Ноябрь 2023г.	Районная викторина «День народного единства»	Диплом победителя
Региональный уровень		
Февраль 2023г.	Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты!». Номинация «Музыкальный спектакль»	Диплом I степени
Февраль 2023г.	Региональный отборочный чемпионат по робототехнике	Диплом победителя
Февраль 2023г.	Региональный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИкаРенок»	Диплом победителя
Март 2023г.	Региональный Фестиваль научно-технического творчества LEGO- проектов «Чудеса в науке», номинация «Объемное Lego-конструирование»	Диплом за 2 место
Май 2023г.	Региональная патриотическая хоровая акция «Поем о Родине»	Диплом участника
Ноябрь 2023г.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети».	Диплом за 2 место
Ноябрь 2023г.	Областной фотоконкурс «Мама и я»	Победитель
Всероссийский, Международный уровень		
Январь 2023г.	Всероссийский творческий онлайн конкурс «Новогодний LEGO Мир»	Диплом победителя
Март 2023г.	Всероссийский конкурс по конструированию «Лего Бум»	Диплом I степени
Март 2023г.	Всероссийский конкурс по конструированию «Лего – страна»	Диплом I степени
Март 2023г.	Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Осенних красок хоровод»	Диплом лауреата 1, 2 степени
Март 2023г.	Всероссийский центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», творческий конкурс по лего-конструированию. Номинация «Лего-техника»	Диплом I степени
Апрель 2023г.	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	1 место, диплом
Апрель 2023г.	Международный конкурс технического творчества «Я – робот»	Диплом I степени
Апрель 2023г.	Всероссийский творческий конкурс «Космические дали»	Диплом I степени
Апрель 2023г.	Всероссийский национальный чемпионат по робототехнике. г. Екатеринбург	Диплом победителя
Май 2023г.	Всероссийская межпредметная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для детей старшего дошкольного возраста	Диплом I степени
Октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Номинация «Осень Златовласка»	Диплом за 1 место

Вывод:

Образовательная деятельность МБДОУ № 4 г. Кола направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе методов и приемов, соответствующих ФГОС ДО и обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 4 г. Кола лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21и организуется педагогами на основе перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе раннего возраста – до 10 мин;
- в младшей группе – до 15 мин;
- в средней группе – до 20 мин;
- в старшей группе – до 25 мин;
- в подготовительной группе – до 30 мин.

Учебным планом определено количество занятий в каждой возрастной группе ежедневно и на неделю, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей.

Продолжительность образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены ежедневные игровые паузы, физминутки, разминки продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Чтобы не допустить распространения острых вирусных инфекций, в МБДОУ № 4 г. Кола в 2023 году продолжали соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и уведомляют территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- регулярное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы и образовательной программы дошкольного учреждения в течение года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминоизация питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха.

Для реализации образовательной программы по физическому развитию используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, плавание, ходьба на лыжах.

В течение года проводилась работа по информированию и просвещению родителей (законных представителей), повышению их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей. Проведены родительские собрания в группах с участием специалистов: педагога-психолога, учителей-логопедов, социального педагога.

На базе дошкольного учреждения для родителей (законных представителей) состоялись общеродительские конференции по формированию здорового образа жизни, установлению доверительного взаимодействия с детьми, соблюдению прав и интересов детей: «Быть здоровым – здорово!», «семья – бесценный дар!» В собраниях приняли участие специалисты Центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГОАУЗ «МОЦСВМП», педагоги-психологи ГОБУ МО ЦППМС-помощи, врач-педиатр ГОБУЗ «КЦРБ» и секретарь КДНиЗП при администрации Кольского района.

На официальном сайте МБДОУ № 4 г. Кола и на официальной странице образовательного учреждения ВКонтакте размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей. Родители активно вовлекаются в образовательный процесс: участвуют в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах, тематических досугах.

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 4 г. Кола строится с учетом требований санитарных правил и норм для дошкольных учреждений. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие, социализацию детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные возможности и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Численность работников всего на 31.12.2023г. составляет –109 человек. Из них:

- Административно-хозяйственный персонал – 3 человека.
- Общее количество педагогических работников – 51 человек.

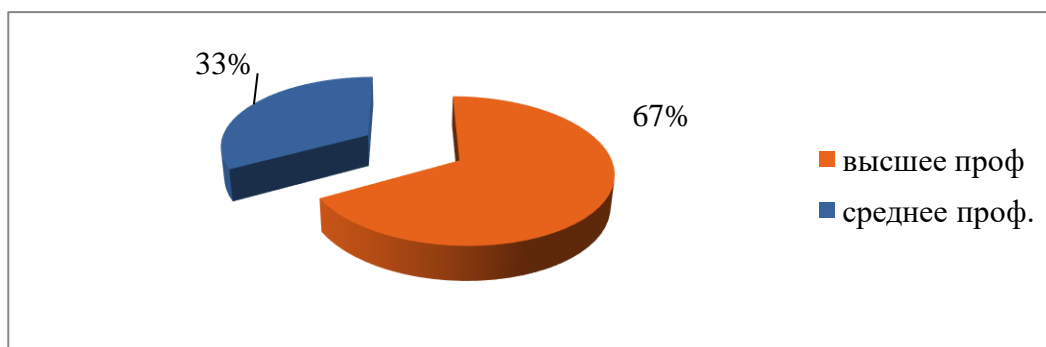
Кадровая характеристика:

Состав кадров	Количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Воспитатели	35
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	5
Учитель – дефектолог	1
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физической культуре	2
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1

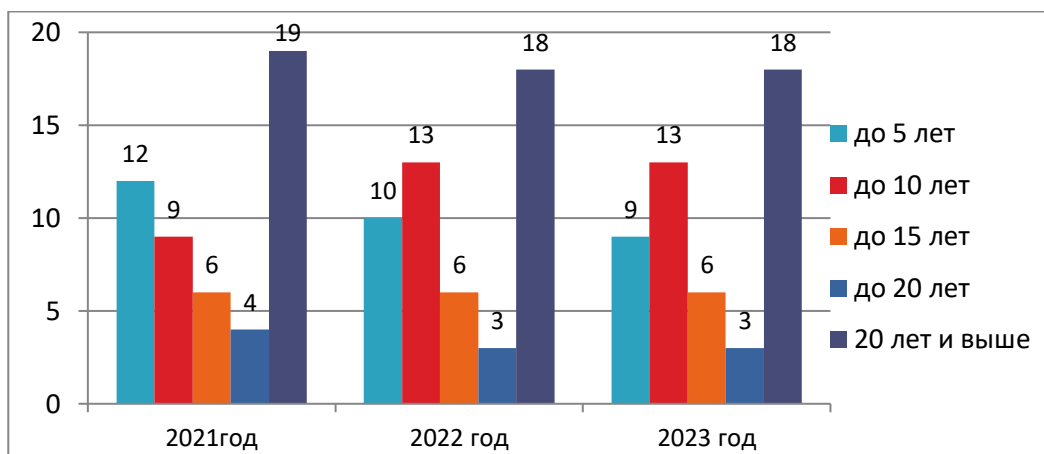
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1
- воспитанники/все сотрудники — 3/1

Образовательный уровень педагогических кадров:



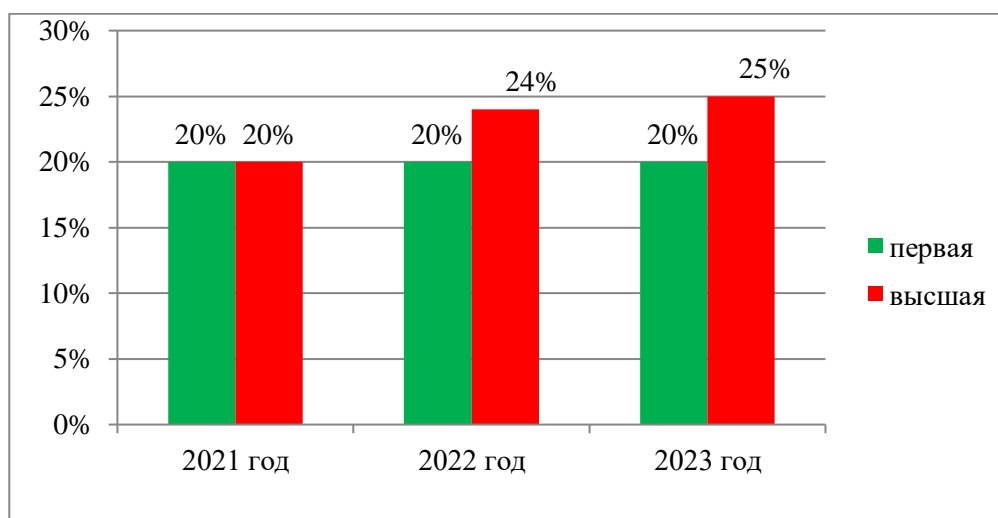
Стаж педагогических работников:



За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 человека;
- первую квалификационную категорию — 2 человека;
- соответствие занимаемой должности – 4 человека.

Квалификационная категория:



Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов МБДОУ № 4

г. Кола из них:

- курсы повышения квалификации по направлению «Профессиональная деятельность педагога по реализации программ дошкольного образования» -12 педагогов (24%);
- курсы повышения квалификации по проектированию коррекционно – развивающей работы и инклюзивному образованию – 6 (12%) педагогов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в различных конкурсах. В 2023 году педагоги МБДОУ № 4 г. Кола представляли опыт своей работы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне:

Муниципальный уровень

№ п/п	Ф.И.О.	Форма представления опыта	Где представлен опыт	Дата
1.	Устюжанина Т.В	Представление материала в номинации «Методическая	Районный конкурс методических материалов по духовно-нравственному	28.11.2023г.

		разработка занятия в условиях детского сада» - 2 место.	воспитанию детей и подростков «Истоки добра»	
2.	Калинчик М.И.	Выступление из опыта работы: «Эффективные воспитательные практики в раннем дошкольном возрасте»	МО воспитателей Кольского района «Инновационные технологии творческого развития воспитанников ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	29.11.2023г.
3.	Кириченко Л.Н	Презентация опыта работы: видеотрейлер НОД по подготовке к обучению грамоте «Раз, два, три, четыре, пять – будем звуки мы считать»	Районный семинар «Организация коррекционной работы по профилактике дислексии и дисграфии у дошкольников» МО учителей – логопедов, МБДОУ № 10, п. Мурмаши	Март 2023г.
4.	Шабалина О.Н.	Опыт взаимодействия с семьями воспитанников «Семья года»	Муниципальный этап X Всероссийского конкурса «Семья года!»	Март 2023г.
5	Павлова Ю.Ю., Лагутина Е.М., Коренская Н.М., Рудницкая В.Ю., Южакова Е.Н., Черкасова О.А.	«В гости к бабушке на Пасху» - ОД (музыкальное занятие) с детьми младшего дошкольного возраста Прогулка по лесу» - ОД (музыкальное занятие) с детьми среднего дошкольного возраста «Музыкальные приключения» - ОД (музыкальное занятие) с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-6 лет «Развитие ритмического чувства дошкольников посредством музыкально-дидактической игры», мастер-класс «Подвижные музыкальные игры как средство развития музыкальности дошкольников», мастер-класс «Активизация творческого мышления и развитие детского творчества в процессе	Районное методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Кольского района «Игровые практики в музыкальном развитии дошкольников»	Май 2023

		занятий музыкальной деятельностью», педагогическая дискуссия		
6	Болоховская О.С., Павлова Ю.Ю.	Спортивный репортаж «СРОЧНЫЕ НОВОСТИ: районная легкоатлетическая эстафета!»	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам».	Май 2023г.

Региональный уровень

№ п/п	Ф.И.О.	Форма представления опыта	Где представлен опыт	Дата
1	Кириченко Л.Н. Устюжанина Т.В. Гулякова Е.Н. Савчук Н.Е. Дьякова Н.В.	Методическая разработка «Моя страна - Россия», призеры.	Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации	14.12.2023г.
2	Устюжанина Т.В. Черкасова О.А	Представление опыта работы: «Сотрудничество с родителями в воспитании первичных духовных ценностей детей»	Региональный этап XXXII Международных рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретение минувшего, образ будущего»	Декабрь 2023г.
		Представление опыта работы: «Создание мультфильма про город Кола «Чудо Поморское»		
3	Устюжанина Т.В. Гулякова Е.Н.	Представление опыта работы по экологическому воспитанию дошкольников.	<u>Региональный конкурс</u> стендов (уголков) «Эколята-дошколята», 2 место	
4	Маннанова С.И.	Представление опыта работы в номинации «Лучшая образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»	<u>Региональный этап XI</u> Конкурса «Воспитатели России», 1 место	15.12.2023г.
5	Павлова Ю.Ю.	Представление опыта работы в номинации «Педагог-инфлюэнсер»	<u>Региональный этап XI</u> Конкурса «Воспитатели России», 1 место	15.12.2023г.
6	Кириченко Л.Н.	Представление опыта работы в номинации «Методическая разработка занятия в условиях детского сада»	<u>Районный конкурс</u> методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков «Истоки добра», 2, 3 место	28.03.2023г.

7	Павлова Ю. Ю. Кузнецова Е.В.	Представление опыта работы в номинации: «Лучшая методическая разработка воспитательных мероприятий, посвященных проведению Дней воинской славы и памятным датам истории России в дошкольной образовательной организации»	<u>Региональный конкурс</u> методических разработок воспитательных мероприятий, посвященных проведению Дней воинской славы и памятным датам истории России, 1 место	
8	Коренская Н.М., Лапицкая В.А	Театрализованное представление с детьми старшего дошкольного возраста «Снегурочка	II Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты!», 1 место	Январь 2023г.
9	Павлова Ю.Ю. Жудынцева Ж.В. Правдивцева Е.Г., Журавлева Н.Ю., Савчук Н.Е. Черкасова О.А. Болоховская О.С.	«Волшебные мячи», элементы игрового занятия по физическому развитию с использованием фитболов для детей раннего возраста, посещающих ЦИПР «Давай знакомиться!», игровые упражнения на установление эмоционального контакта с детьми раннего возраста «Путешествие в сказку», развивающие упражнения для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет с использованием дидактического пособия «Цветной парашют» «Развитие основных видов движений в старшей группе с использованием координационной лестницы», практикум «Маленькие пловцы», игровые приемы обучения плаванию детей 3-4 лет «Газетные чудеса», эстафеты с детьми 6-7 лет с использованием нетрадиционного оборудования «С заботой о себе», практические упражнения, направленные на	<u>Региональный семинар</u> для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «ИРО» «Здоровьесберегающие технологии в работе педагогов ДОО»	Март 2023г.

		профилактику эмоционального выгорания педагогов		
10	Паромская Л.М., Маннанова Е.Г., Худынцева Ж.В., Болоховская О.С., Шабалина О.Н. Павлова Ю.Ю.	Направление - Преобразование пространств дошкольных образовательных организаций. - «Общественные пространства дошкольных образовательных организаций (спортивные и музыкальные залы, кабинеты коррекционно-развивающей работы)». Наименование проекта «От ГТО к первым вершинам».	Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа».	Март 2023г.
11	Павлова Ю.Ю., Болоховская О.С., Острякова О.Н., Кириченко Л.Н., Южакова Е.Н., Гулякова Е.Н., Худынцева Ж.В., Осипова А.А., Пасько А.В., Пермякова А.Ю., Лапина А.С., Добрецова О.А., Шундик О.В. Калинчик М.И. Харчева К.И.	Представление опыта работы педагогов по реализации образовательной программы	Цикл обучающих семинаров-практикумов «Мир игры» для студентов ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж»	Апрель 2023г.
12	Маннанова С.И. Паромская Л.М. Крынин Г.М.	Презентация проекта духовно-нравственного воспитания дошкольников «Святые заступники»	Региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Гран-при Конкурса	Апрель 2023г.
13	Добрецова О.А	Мастер-класс «Кинезиологические мячи и мешки в образовательной деятельности с детьми с ЗПР»	Областной марафон педагогического мастерства ГОБУК МОДЮБ «Жизнь в профессии: творить, изобретать, пробовать, искать и развиваться»	Апрель 2023г.
14	Матвеева Г.Г.	Выступление из опыта работы: «Создание		

		рукописных книг. Опыт реализации долгосрочного проекта с детьми старшего дошкольного возраста»		
15	Устюжанина Т.В.	Презентация опыта: «Сотрудничество с родителями в процессе формирования духовных ценностей у дошкольников»,	<u>Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений</u> «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»,	Декабрь 2023
16	Шундик О.В.	Выступление «Опыт формирования у воспитанников личностной позиции наследника традиций защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны в условиях внедрения ФОП»	<u>Научно-практический семинар</u> «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках регионального проекта «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды» федерального проекта «Детский сад – маршруты развития».	Декабрь 2023г.
17	Худынцева Ж.В., Павлова Ю.Ю.	Представление опыта организации педагогического просвещения родителей воспитанников в рамках реализации образовательной области "Физическое развитие» образовательной программы ДОО.	<u>Региональный семинар</u> для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций «Сотрудничество ДОО и семьи по формированию физической культуры воспитанников» в рамках регионального проекта «Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды» федерального проекта «Детский сад – маршруты развития».	Декабрь 2023г.
18	Маннанова С.И. Лагутина Е.М.	- Выступление з опыта: «Технология эффективного наставничества...», -«Сказание о красношейке» - открытое	Региональный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций Мурманской области «Опыт	Октябрь 2023г.

	Кириченко Л.Н.	театрализованное представление воспитанников - Открытое занятие с воспитанниками с ОВЗ по развитию речи «Сестра милосердия» - Презентация опыта проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Святые заступники»	реализации успешных воспитательных практик по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста,	
19	Матвеева Г.Г.	«Опыт реализации долгосрочного проекта по созданию рукописных книг».	Региональный семинар для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «ИРО»	Ноябрь 2023г.
Всероссийский и международный уровень				
№ п/п	Ф.И.О.	Форма представления опыта	Где представлен опыт	Дата
1	Журавлева Н.Ю., Алтынбаева О.Г.	Номинация: «Разработка воспитательного занятия». Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития по духовно-нравственному воспитанию «Дорогою добра». Приятная деятельность с детьми с ЗПР «Маленькие исследователи»	Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсеева Заочный этап марафона педагогического опыта «Жизнь в профессии»	Январь 2023г.
2	Павлова Ю.Ю.	Авторский вебинар «Книга и развитие творчества дошкольников»	Образовательная платформа Издательского дома 1 Сентября	Март 2023г.
3	Маннанова С.И. Паромская Л.М. Крынина Г.М.	Проект духовно-нравственного воспитания дошкольников «Святые заступники»	XVIII этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	Май 2023г.
4	Кузнецова Е.В.	Опыт работы «Кто сочиняет книги - тот из высшей лиги»,	Международная научно-практическая конференция для руководителей детского чтения «Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально-	

региональный компонент:
опыт работы
библиотеки и ДОУ».

Публикации:

Ф.И.О.	Тема	Наименование издания
Кузнецова Е.В.	Консультация для родителей «Учим буквы весело»	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт»: публикация на сайте проекта «Инфоурок».
Кузнецова Е.В.	Консультация «Ранняя диагностика речевого развития»	Публикация. Образовательная социальная сеть nsportal.ru .
Кузнецова Е.В.	Консультация для родителей «Обучение чтению и письму дома»	Публикация на портале образовательных сайтов «Учительский Сайт»
Южакова Е.Н.	Конспект игры-занятия для детей 2-3 лет на тему «Три медведя»	Публикация «Выпуск 1. Сборник практических материалов / Автор-сост. О.В. Морозова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2023. – 105с.»
Павлова Н.В.	Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в лесную школу»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Павлова Н.В.	«Использование скороговорок и весёлых картинок для автоматизации звукопроизношения у детей с нарушениями речи»,	Педагогический сборник «Горизонты педагогики»
Калинчик М.И. Пасько А.В.	«Проект: Фоторепортаж «Моя семья – моё богатство».	Педагогический портал «Солнечный свет» (solncesvet.ru) свидетельство о публикации СВ5048285 от 12.05.2023г.
Журавлева Н.Ю., Алтынбаева О.Г.	Публикация практического опыта «Проект с участием родителей «Огород на окне»	Публикация на страницах педагогического сборника «Альманах воспитателя» (almanahvospitatelya.ru) Всероссийский (сертификат о публикации № AV-44839 от 12.04.2023г.)
Журавлева Н.Ю., Алтынбаева О.Г.	Проект с участием воспитанников с ЗПР и родителей «Огород на окне»	Журнал образовательного портала 1 Сентября, сертификат о публикации № 15-23041119447 от 11.04.2023г.
Журавлева Н.Ю.	Конспект занятия «Упражнения на фитболе» для детей 6–12 месяцев»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru сертификат о публикации 27.04.2023г.
Игнатович Н.В.	Практический опыт работы педагога	Публикация в сборнике практических материалов педагогов: «Развитие интеллектуальных способностей детей раннего и дошкольного возраста»

В 2023 году коллектив образовательного учреждения принимал участие в профессиональных конкурсах:

- Региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Проект духовно-нравственного воспитания дошкольников «Святые заступники» - Диплом победителя.

- Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области - 2023». Диплом за 2 место.

- Ежегодный районный конкурс «Лучшее образовательное учреждение по благоустройству территории». Диплом за 2 место. (Приказ УО от 30.10.2023 №512).

- Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, посвященных проведению Дней воинской славы и памятным датам истории России, номинация «Лучшая методическая разработка воспитательных мероприятий, посвященных проведению Дней воинской славы и памятным датам истории России в дошкольной образовательной организации». Диплом за 1 место.

- Районный конкурс методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков «Истоки добра», посвященный Году педагога и наставника. Номинация «Методическая разработка занятия в условиях детского сада». Диплом за 1, 2, 3 место (Приказ УО от 28.11.2023 №601).

Для педагогов созданы условия для участия в инновационной и экспериментальной деятельности:

- Работа в рамках областной стажировочной площадки по направлению "Детский сад Арктического региона: ценностные ориентиры воспитательной среды» (Договор о деятельности стажировочной площадки с ГАУДПО МО "Институт развития образования" от 05.09.2023г., б/н).

- Работа в составе стажировочной площадки по направлению «Совершенствование профессиональной деятельности воспитателя по реализации программ дошкольного образования» (Договор о деятельности стажировочной площадки с ГАУДПО МО "Институт развития образования" от 01.03.2023г., б/н).

- Участие в составе региональной творческой группы педагогов ДОО «Развитие интеллектуальных способностей и познавательной мотивации воспитанников ДОО», воспитатели: Игнатович Н.В., Южакова Е.Н., Дмитриева Н.Н.(Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2021 № 241-о ГАУДПО МО "Институт развития образования", руководитель группы Морозова О.В., старший преподаватель кафедры дошкольного, дополнительного образования и воспитания ГАУДПО МО "Институт развития образования").

- Работа в составе рабочей группы ДОУ по реализации программы духовно-нравственного воспитания Л. Шевченко «Добрый мир», педагоги: Матвеева Г.Г., Черкасова Т.Г., Кузнецова Е.В.

- Работа в составе рабочей группы по реализации инновационного проекта «Построение и реализации разноуровневой модели непрерывного инженерно – технологического образования учащихся в общеобразовательной организации на базе мини-технопарка «Квантолаб» МОУ ДО ДДТ И мини-технопарка на базе группы старших

дошкольников МБДОУ № 4 г. Кола, педагог: Устюжанина Т.В. (Договор о взаимодействии и сотрудничестве от 21.11.2022г.)

•
Вывод:

МБДОУ № 4 г.Кола в 2023 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП.

4. Оценка условий осуществления образовательного процесса.

Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился учебно-методическим комплектом методической литературы для групп раннего возраста.

В МБДОУ № 4г. Кола организовано учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов:

- методическое сопровождение по выбранной методической теме;
- обучение педагогов через систему очных и дистанционных курсов, семинаров и вебинаров;
- консультирование педагогов по основным вопросам, касающимся современных подходов реализации дошкольного образования;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, с педагогами, родителями (законными представителями) осуществляется посредством электронной почты, сайта ДООУ и официальной страницы ВКонтакте. На сайте учреждения имеются информационные и консультативные материалы для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

– программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;

– информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности образовательного учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми;

– позволяет участвовать педагогам в дистанционных конкурсах, вебинарах, конференциях;

– образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Информационное обеспечение включает:

- Персональные компьютеры – 26, из них: 16 ноутбуков, имеющие доступ к сети интернет;
- Мультимедийные проекторы – 14;
- Принтеры – 3;
- Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 6.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод:

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году библиотечный фонд образовательного учреждения планируется пополнить учебно-методической литературой для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка материально – технической базы

В МБДОУ № 4 г. Кола сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Образовательное учреждение имеет два двухэтажных корпуса по адресам: пр. Защитников Заполярья, д.5/1, ул. Андрусенко, д.19.

Корпуса расположены в жилом районе города Кола и размещаются на отдельной огражденной территории, вдали от магистральных улиц. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами.

Территория вокруг образовательного учреждения озеленена различными видами деревьев, кустарников. На территории МБДОУ № 4 г. Кола функционирует «Тропа здоровья», оборудована детская метеостанция «Капельки», теплица «Росток».

Все объекты на территории учреждения выполняют для детей познавательные, развивающие и оздоровительные функции.

Для организации образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 4;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- центр экспериментирования «Теплое течение» (зимний сад) – 1;
- плавательный бассейн – 1.

Для осуществления оздоровительной работы оборудованы помещения:

- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

В общеразвивающих и специализированных группах созданы необходимые условия, соответствующие требованиям СанПиН и обеспечивающие высокий уровень охраны жизни и здоровья детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет каждому ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников.

В группах созданы центры, зоны и уголки, соответствующие разным видам деятельности детей: уголки познавательно-исследовательской деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно-модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и художественной литературы. Оборудованы уголки психологической разгрузки, зоны краеведения.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Группы систематически пополняются полифункциональным, трансформируемым и безопасным игровым оборудованием.

В 2023 году приобретено:

- игрового оборудования, развивающих игр, конструкторов, игрушек, спортивного инвентаря на сумму – 562 251,00 руб. (475 533,00 руб. – 2022г.);
- учебно-методической литературы – 48 195,00 руб;
- Образовательное учреждение на 95% укомплектовано информационно-телекоммуникационным оборудованием.

В 2023 году выполнены следующие ремонтные работы:

- замена радиаторов в логопедической группе № 2 по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1 – 48 495,00;
- замена светильников в логопедической группе № 2 по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1 – 49 890,00;
- покраска стен пищеблока по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1 – 98 722,00;
- покраска стен раздаточной пищеблока, установка светильников в тамбуре по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1- 46 567,00;
- ремонт тамбура по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1- 84 183,00;
- ремонт потолка в группе «Кроха» с заменой светильников по пр. Защитников Заполярья, д. 5/1- 247 906,00;
- ремонт потолка с заменой светильников в средней группе № 1 (за счет спонсорской помощи).

На 2024 год запланированы следующие ремонтные работы:
по пр. Защитников Заполярья, д.5/1:

- установка противопожарных дверей в 4 группах; замена полового покрытия, установка кабинок в умывальной комнате средней группы № 2;
- ремонт потолка с заменой светильников в подготовительной группе № 1, № 2;
- демонтаж уличной двери, с установкой оконного блока, замена радиаторов в группе «Кроха»;
- ремонт бассейна;
- ремонт фасада;
- ремонт спортивного зала;
- ремонт кровли над пищеблоком, центральной галереей;
- частичная замена ограждения;
- герметизация межпанельных швов.

по ул. Андрусенко, д.19:

- ремонт потолка с заменой светильников в группе «Здоровячок», младшей группе № 3.

Вывод:

Материально-техническое состояние МБДОУ № 4 г. Кола и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ № 4 г. Кола созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, территория огорожена забором, усилена система контроля и управления доступом на территорию МБДОУ № 4 г. Кола, установлены видеодомофоны на входные центральные ворота по адресу пр. Защитников Заполярья, д.5/1, ул. Андрусенко, д. 19., а также на группы по адресу пр. Защитников Заполярья, д.5/1.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МБДОУ № 4 г. Кола утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019г. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;

- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО образовательного учреждения включает в себя оценку:

- психолого-педагогических,
- кадровых,
- материально-технических,
- финансовых условий реализации Программы,
- развивающей предметно-пространственной среды.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов.

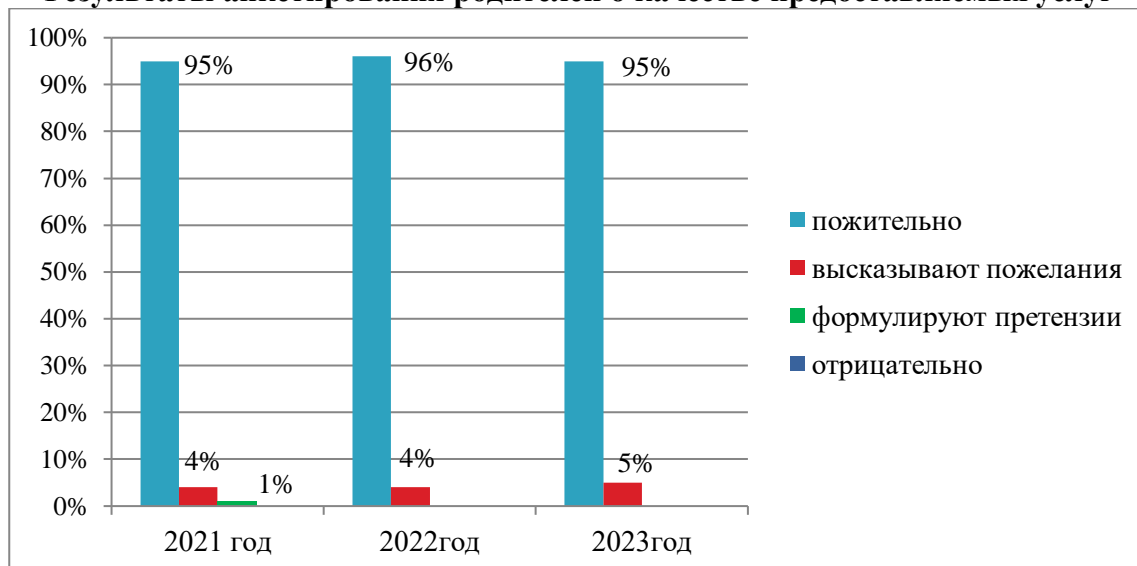
Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего образовательного учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце 2023 учебного года проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательного учреждения. В анкетировании приняли участие 216 родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%;

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг



Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы МБДОУ № 4 г. Кола позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ № 4 г.Кола
за 2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	291 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человека/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человека/ 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34 человека / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек / 61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек / 35%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /45%
1.8.1	Высшая	13 человек / 25%
1.8.2	Первая	10 человек / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек /20%
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек / 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек /18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	54 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	53 человека/ 98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации.	54 человека / 291 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3275,6 кв. м. (общая площадь) 11 кв. м. (на одного воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60,3 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 4 г. Кола имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

Перспективы и планы развития на 2024 год

Учреждением определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Улучшение предметно-развивающей среды и материально-технической базы путем оснащения групповых помещений современным оборудованием, приведением в соответствие архитектурной доступности здания ДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПин.
2. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни и санитарной культуры.
3. Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
4. Повышение эффективности кадрового потенциала ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

5. Обеспечение эффективного и результативного роста профессиональной компетентности сотрудников для организации работы с детьми ОВЗ и раннего возраста.

6. Обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами, родителями (законными представителями) детей, в том числе детей с ОВЗ и раннего возраста, через привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития, используя современные технологии