

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№4 г. Кола Кольского района Мурманской области.**

Утверждаю _____

Паромская Л.М.

заведующий МБДОУ № 4 г. Кола

**Перспективный (тематический) план
деятельности на 2023- 24 уч. г.
по долговременному проекту**

«ДЕТСКИЙ САД – читающий...»

для воспитанников старшего дошкольного возраста.

г. Кола, 2023г.

Пояснительная записка.

Проблема: Современные дети неоправданно много времени проводят за гаджетами : компьютером, телевизором, телефоном, в следствии чего заметно снижается интерес к чтению и резко сокращена доля чтения в структуре свободного детского времени.

Кроме того, происходит упрощение и огрубление речи; дети не осваивают язык классического наследия, в том числе язык русской и зарубежной классики, которая раньше составляла значительную часть репертуара чтения детей. Падает высокий статус писателя, «как властителя человеческих душ».

Актуальность: Ввиду особой значимости духовной основы для развития личности в детские годы взрослый (воспитатель, родитель, наставник) должен приложить все усилия к воспитанию в современном ребенке грамотного читателя, приобщить его к русской литературе, развить мотивацию к формированию личности высококультурного и творческого человека.

Актуальность проекта обусловлена созданной человечеством книжной культурой, где феномен чтения относится к фундаментальным достижениям человеческого разума. Чтение и читательская грамотность сегодня настолько высоко ценятся и осознаются мировым сообществом, что постоянно ООН объявляются десятилетия грамотности

В соответствии с ФОП и ФГОС ДО основная цель проекта **«*Детский сад - читающий...*»** образовательной области «Речевое развитие»:

« формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком (русским), как языком своего народа».

Основные программные задачи:

- ✓ Овладение речью, как средством общения и культуры;
- ✓ Обогащение активного словаря;
- ✓ Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ Развитие речевого творчества;

- ✓ Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ Формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- ✓ Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

✚ Особое внимание в проекте:
уделяется развитию *связной речи*:

- ✓ Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их;
- ✓ Совершенствовать умение составлять рассказы с последовательно развивающимися действиями. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его; приветствовать составление рассказов из личного опыта;
- ✓ Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки и рассказы на заданную тему.

✚ Освоению направления:
Чтение художественной литературы:

- ✓ Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус к художественному слову ;
- ✓ Использовать в проектной деятельности инновационные технологии: словесное комментирование, совместную импровизацию;

✚ *Ожидаемы результаты*:

- ✓ Формирование речевой компетентности и таких качеств личности, как адекватная самооценка, самообладание, коммуникативность, уверенность в своих силах;
- ✓ Формирование социально - адаптивной личности воспитанника с предпосылками к успешному образовательному процессу в школе;
- ✓ Посредством чтения - расширение «горизонтов мира», кругозора, обучение абстрактному мышлению;
- ✓ Развитие творческого воображения, фантазии, умения мыслить образами;
- ✓ Повысить уровень компетентности родителей в вопросах приобщения детей к чтению художественных произведений;
- ✓ Способствовать поддержанию традиций развития семейного чтения.

Методическое сопровождение проектной деятельности:

- ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ министерства просвещения РФ от 25. 11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») ; Федеральный закон № 371- ФЗ « О внесении в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 25.09.2022г.;
- ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России 17.10.2013г. № 1155);
- методические пособия: «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5-6 лет»; «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет»; «Художественная литература для детей 5-7 лет»;
- авторская парциальная программа «Развитие речи детей 5-7 лет» под ред. О.С. Ушаковой, творческий центр «Сфера»;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В.Нищева, «Обучение грамоте детей» Р.М. Хамидулина; «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» Н.С. Старжинская;
- «По дороге к азбуке» Т.Р. Кислова. Методические рекомендации - к комплексной программе «Детский сад 2100»;
- «Чтение с увлечением» (комплект рабочих тетрадей) Азова О.И, М.: ТЦ «Сфера», 2024

№ п/п	Сентябрь	Мероприятие	Программные задачи	Методические приемы
1	Тема «Где живут книги...»	Экскурсия в Кольскую Межпоселенческую библиотеку (главную библиотеку Кольского района)	Знакомство с библиотекой, ее назначением, отделами библиотеки...; с правилами поведения в библиотеке; как стать читателем...	Беседа с библиотекарем, знакомство с правилами поведения в библиотеке; чтение книги в читальном зале (конспект НОД прилагается)
2	Тема:	Образова-	Расширять	Игры вокруг

	« Наши друзья - книги»	тельная ситуация «Играем с книгами...»	представления детей о книгах, о происхождении книг, о их разнообразии	книг: день загадок; викторина по любимым сказкам; подвижные игры с книгами...
3	Играем в «Библиотеку»	Изготовление атрибутов для сюжетной-ролевой игры	Развивать интерес к профессии библиотекаря, формировать потребность к чтению	Оборудование «Книжной мастерской» в книжной зоне групповой комнаты.
4	Оборудование детской библиотеки	Продолжать изготовление атрибутов совместно с родителями.	Обыгрывать правила обращения с книгами, воспитание бережного отношения к книге.	Открытие книжкиной больницы, ремонт книг из книжного уголка; проведение акции – «Читающая ленточка»
5	Родители	Анкетирование, мониторинг по проблеме «Семейное чтение»	Повышение компетентности родителей в проблемах обучения детей	Гугл-анкетирование
6	Педагоги	Вовлечение в общий проект «Детский сад читающий»	Расширение компетенций педагогов в реализации проектной деятельности	Практические рекомендации по организации деятельности детского сада с библиотеками

ОКТАБРЬ

№ п\п	Тема	Мероприятие	Программные задачи	Методические приемы
-------	------	-------------	--------------------	---------------------

1	Книги-ДЕТЯМ	Экскурсия в детскую Кольскую библиотеку	Знакомство с известными детскими писателями, тематическими выставками	Презентации, беседы с библиотекарем
2.	«Приключенческое ЧТЕНИЕ»	Вечера дидактических игр: пазлы, загадки, викторины и др.	Расширение знаний об окружающем мире, развитие эрудиции, смекалки, интуиции, позитивного взгляда на мир, юмора	Использование и пополнение картотеки дидактических игр
3.	Оборудование, совершенствование книжной зоны в группе.	Планирование годового плана наполнения книжного уголка	Примерное наполнение по важным датам: 10-12 книг по тематике и разным жанрам: День флага, День города, День защитника Отечества, Военные праздники, День 8 марта, День космонавтики, День победы, Народные праздники: «Масленица», «Рождество», «Пасха» и др, а также социокультурные связи: Дни рождения, юбилеи писателей, поэтов. Дни детской книги, День православной книги и др. Портреты	Беседы с детьми, подбор иллюстраций, открыток, значков, тематические альбомы, фото, детские рисунки, посещение выставок в других группах, приглашение почетных гостей; организация дежурств в книжном доме, отдельно выставлять книги из библиотеки

			писателей, поэтов.	
4.	День рождения С.Я. Маршака	Оформление тематической выставки к Дню рождения С.Я. Маршака	Воспитание любви, уважения к творениям великого детского писателя и поэта, формировать потребность, желание читать книги Маршака, узнавать новые факты биографии и творчества	Тематическое занятие : «Творчество Маршака», конкурс чтецов в группе (по произведениям С.Я. Маршака.)
5.	Родители	Организация семейного чтения произведений поэта.	Объединение детей и родителей в воспитании любви к книге и творчеству Маршака.	Фото из семейного архива для выставки в детском саду
6.	Педагоги	Оформление тематических материалов в своих группах	Обмен опытом с коллегами	Обобщение лучших практик педагогического опыта проектной деятельности

НОЯБРЬ

1	Николай Николаевич Носов – детям	Тематическая выставка-23.11.2023 года-105 лет со дня рождения писателя	Светлый привет из детства. Герои и сюжеты, созданные им, остаются с читателем на всю жизнь, вызывают улыбку и желание обязательно поделиться ими со своими детьми. Это та самая классика, которая с годами не теряет актуальности.	Участие в творческом конкурсе на базе межпоселческой библиотеки «Фантазеры и затейники...»; продолжать читать Книгу с продолжением... «Приключения Незнайки...»
---	----------------------------------	--	--	---

2.	Экскурсия в книжный магазин г. Колы	Дать возможность детям приобрести книгу в книжном магазине	Воспитание уважительного отношения к труду продавца книг, ценностное отношение к книге, привитие любви к чтению, потребности приобрести и прочесть хорошую книгу	Организация сюжетно- ролевой игры в «Книжный магазин».
3.	Рукописные книги	Экскурсия в логопедическую группу № 1 МБДОУ 4	Знакомство с рукописными книгами участников образовательного процесса, обсудить разнообразную тематику содержания книг: «Жалобная книга природы»; «Мама-солнышко»; «Слово во славу отца!»; «Не гаснет памяти огонь...»	Рассматривание, беседа о рукописных книгах, просмотр ММП и видеоролика.
4.	«Время чтения»	Читаем книги с продолжением	Формировать интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, как целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.	Чтение книг по желанию детей, чтение ранее начатых книг с обсуждением использовать при чтении инновационные технологии: словесное комментирование, совместную

				импровизацию
5.	Родители	Мастер-класс на базе МБДОУ: «Книги – как увлекательная игра»	Повышение родительской компетенции в приобщении детей к чтению. «Сплотить семью поможет мудрость книг».	Родительское собрание в виде мастер-класса с номинациями: «Складываем и угадываем»; «Книжный театр»; «рекламируем и продаем...» (конспект прилагается); памятки родителям...
6.	Педагоги	Мастер-класс для педагогов МБДОУ: «Книги – как увлекательная игра»	Районный семинар «Неделя педагогического мастерства» на базе МБДОУ 21.11.2023г.	Распространение педагогического опыта работы с родителями. Конспект, видеоролик прилагается
ДЕКАБРЬ				
1.	Новогодние мотивы	Подготовка к новогодним утренникам: репетиции стихов, песен, игр	Развитие связной речи; владение речью, как средством общения и культуры; обогащение активного словаря	Сценарий новогоднего утренника прилагается
2.	Подготовка сценария участия детей в поэтическом клубе	Разучивание сценария выступления; Выступление 23.12.2023г. На заседании районного поэтического клуба	Формирование речевой компетентности и таких качеств личности, как самообладание, коммуникативность уверенность в	Сценарий выступления прилагается, публикация ВК.

		«Поэтическая нота»	своих силах; Формирование социально - активной личности.++	
3.	Книги - как театр	Разучивание и разыгрывание игр - драматизаций по сюжетам известных сказок	Развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;	Изготовление масок, костюмов, декораций к сказочным сюжетам (совместно с родителями); разучивание ролей
4.	Экскурсия в Воскресную школу	Знакомство с редкими старинными книгами и детской литературой духовного содержания	Развитие кругозора расширение «горизонтов мира», обучение абстрактному мышлению.	Беседа о «душеполезном чтении», рассказы педагогов о Библии и православной литературе;
5.	Родители	Приобщение родителей к семейному чтению с детьми «душеполезной литературы»	Участие в муниципальном и региональном конкурсах семейного творчества.	Конкурсы на базе МБДОУ новогодних поделок семейного творчества, участие в региональном этапе –конкурс «Рождественский перезвон»

6.	Педагоги	Лекторий для педагогов «Значение душеполезной литературы в воспитании духовно-нравственной личности ребенка»	Повышение педагогических компетенций в области духовно-нравственного воспитания детей.	Лекторий в Школе наставничества. Выездная выставка детской и методической православной литературы из межпоселенческой Кольская библиотеки
ЯНВАРЬ 2024г.				
1	Оборудование в книжной зоне тематической выставки рождественской и детской литературы по программе православной культуры «Добрый мир» Л.Л. Шевченко	Чтение сказок, рассказов о волшебном Рождестве; истории и значении праздника, истории праздника Новый год.	Обучение диалогической речи, развитие детского кругозора, расширение «горизонтов мира», обучение образному мышлению.	Чтение, беседы по содержанию произведений, книжным иллюстрациям. Участие в региональном конкурсе семейного творчества «Мир моих увлечений»
2.	Экскурсия в Лавку при Храме Пресвятой Богородицы г. Кола	Знакомство с православной литературой для детей, сувенирами к Рождеству	Знакомство с душеполезной литературой; разыгрывание рождественского театрального сюжета.	Совершение реальной покупки православной Книги; организация вечера - развлечения при свечах;
3.	Встречаем РОЖДЕСТВО	Посещение Рождественских	Воспитание добрых чувств:	Участие в акции «Тепло сердец»,

		спектаклей в Кольском Центре культуры, в Воскресной школе г. Колы	милосердия, заботы о младших, детях с ОВЗ, мотивирование на совершение добрых поступков	в ярмарке рождественских сувениров;
4.	Проект «Милосердие»	Знакомство воспитанников с содержанием проекта «Милосердие» Раскрыть смысл понятия «милосердие» через знакомство с деятельностью сестер милосердия	Расширять знания детей о медицинских профессиях; воспитывать уважение к благородному бескорыстному труду, любовь к Родине.	Рассказ воспитателей, показ роликов, ММП.
5	Родители	Участие в благотворительной акции «Тепло сердец», в ярмарке семейных поделок	Сохранение традиционных российских ценностей в семье.	Подготовка к общей родительской конференции «Все на светесолнышкины дети»
6.	Педагоги	В школе Наставничества заслушать опыт организации МБДОУ мастер-классов с родителями.	Продолжать деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Участие педагогов в региональном и Всероссийском этапах (г. Москва, Храм Христа Спасителя) в XXXII Рождественских Чтениях.
ФЕВРАЛЬ 2024г.				

1.	Проект «ГРАМОТА»	Образовательная ситуация «Веселая прогулка с гласными звуками по городу Кола»	Формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;	Открытое занятие учителя- логопеда «Шесть гласных звуков русского языка» с опорой на краеведческий материал. (конспект прилагается)
2.	Обучение чтению	Организация детского кружка (для желающих детей) по обучению чтению по методике «Букварь» Н.С. Жуковой	Организация в игровой форме ознакомления с буквами родного языка. Развивать ассоциативную и зрительную память; овладение понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение».	Внедрение инновационного пособия «Прозрачный планшет»; рабочих тетрадей, дидактических игр по обучению грамоте «Сделай букву», «Дорисуй букву» и др.
3.	ИГРА в «Школу»	Организация сюжетно-ролевой игры в Школу	Обогащение социального и игрового опыта между детьми; развитие игровых умений и социальной компетентности по сюжету игр: «Школа», «Библиотека».	Формирование мотивационной готовности к школьному обучению; Упражнение в игровой форме приемам чтения и грамоты.
4.	ИГРА	Организация	Помочь раскрыть	Изготовление

	в «Типографию»	сюжетно-ролевой в «Типографию» Дать детям знания о типографии, о профессиях людей, работающих в типографии; овладение понятием «книгопечатание»	содержание, связи разыгрываемых ролей, развивать умение переносить знакомые действия в игровые ситуации, действовать в соответствии с ролью, поощрять умение придумывать новые события.	атрибутов, чтение книг о происхождении книги, о первых книгах, о первых изданиях, о профессиях в типографии, беседы, разработка, сочинение сюжетов, виртуальные экскурсии в типографию.
5.	Психотерапевтические сказки	Организация серии занятий с детьми педагогом-психологом	Разъяснение терминов: «милосердие», «благородство», «добрые поступки»	Упражнения в добрых повседневных нормах поведения, помощь и эмоциональная поддержка в трудных жизненных ситуациях
6.	Родители	Организация экскурсии к памятнику Кириллу и Мефодию	Расширение родительских компетенций о значении игровой деятельности для детей.	Памятки по игровой деятельности для родителей
7.	Педагоги	Организация сюжетно-ролевых игр в «Школу», «Библиотеку», «Типографию» в группах для детей старшего	Повышение педагогических компетенций в организации новых сюжетно-ролевых игр.	Обсуждение проблем игровой деятельности на заседаниях Школы наставничества.

		дошкольного возраста.		
МАРТ 2024г.				
1.	Книжка мастерская	Организация изготовления книжек- малышей в подарок мамам на День 8-е марта; в подарок детям раннего возраста.	Развивать устойчивый интерес к книгам, а бережное отношение к ним. Развитие творчества ; повышение сенсорной чувствительности , тонкого восприятия формы, фактуры, цвета материала; - развитие воображения, пространственног о мышления.	Организация конкурсов совместного семейного мастерства по изготовлению книжек- малышек «О доброте», «Малышам- о цвете, форме, животных, сказках» и др.
2.	Ремонт «заболевших книжек»	Реставрация всего книжного фонда в книжной зоне группы.	Развитие общей ручной умелости, потребности в бережном отношении к книге, развитие творчества в украшении книг и др.	Выставки отремонтиро- ванных книг, поощрение лучших «реставраторов- грамоты, дипломы, медали...
3.	Образова- тельная ситуация «Спутница книжки»	Конкурс на лучшее изготовление «вечной спутницы книги- Книжной Закладки»	Развивать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при	Рассматривание различных образцов художественно- го труда по изготовлению открыток, рукописных книжек,

			<p>необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел; Развивать творческое воображение.</p>	<p>различных продуктов детского творчества, беседа по планированию работы изготовления поделки.</p>
4.	<p>День Православной книги</p>	<p>14 марта – проведение праздника. Привлечения общественного внимания к популяризации духовно-нравственной литературы, направленной на воспитание подрастающего поколения в духе традиционных ценностей.</p>	<p>Воспитание любви к духовной книге ; активизация знаний по истории книгопечатания, знакомство с творчеством великих русских поэтов, ознакомление с разнообразной православной литературой.</p>	<p>Распространение методической разработки: сценария праздника; разучивание песен, стихов, игр православной тематики.</p>
5.	<p>Открытый момент по промежуточным результатам проекта.</p>	<p>Книжная конференция «Чтение - вот лучшее учение!»</p>	<p>В ходе конференции дать понять детям, как книги помогают познавать самого себя, стимулируют творческое воображение, развивают мышление, память, учат выражать свои мысли, объясняют саму</p>	<p>Конспект – сценарий конференции прилагается.</p>

			жизнь и жизненные понятия.	
6.	Родители	Организация родительских мастер-классов по изготовлению совместных с детьми поделок. Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми.	Повышение родительских компетенций в организации ручного труда детей.	Мастер-классы, консультации, памятки. Выставки книжек- малышек, закладок, изготовленных детьми и родителями.
7.	Педагоги	Организация книжных мастерских на базе групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста.	Повышение педагогических компетенций в организации ручного труда дошкольников	Консультации, памятки педагогам, распространение сценариев, конспектов и др. Оформление Лепбука, как обобщение опыта
АПРЕЛЬ, МАЙ 2024г.				
1	Мониторинг образователь- ной и воспитатель- ной деятельности по проекту	Организация мониторинга образовательной и воспитатель- ной деятельности по проекту «Детский сад читающий...»	Повышение педагогических компетенций в организации мониторинга проектной деятельности	Распространение образцов лучших тестов, диагностик, изучение инновационных методик мониторинга; планирование дальнейших проектов.