

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 4 г. Кола Кольского района Мурманской области
(координационный центр муниципальной Службы)**

Мы работаем:

понедельник- пятница 07-19 час
перед праздничными днями 07-18 час

Адрес: г. Кола, пр. Защитников Заполярья д.5/1

Контактный телефон: 8 (81553) 3 52 38

Web- сайт: www.mdou4kolaucouz.ru, e-mail: mdou4kola@yandex.ru



География проекта

Консультационные услуги психолого-педагогической, методической, социально-педагогической помощи Вы можете получить в образовательных учреждениях:

г. Кола: МБДОУ № 4; МБДОУ № 47 «Морошка»; МБДОУ № 100 ст. Кола; информационно-просветительский центр (Воскресная школа г. Кола); ГОБУЗ «Кольская ЦРБ» (поликлиника центральной районной больницы).

п.г.т. Молочный: МБДОУ № 38; МБДОУ ЦРР № 46

п.г.т. Мурмаши: МБДОУ № 18; МБДОУ № 20; МБДОУ № 10; МБДОУ № 19

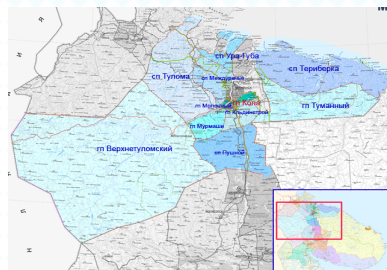
с.п. Тулома: МБДОУ № 16

г.п. Верхнетуломский: МБДОУ № 24

г.п. Кильдинстрой: МБДОУ № 9

с.п. Шонгуй: МБДОУ № 8

с.п. Междуречье: МБДОУ № 22



Вы можете обратиться к специалистам с интересующими Вас вопросами и получить консультацию на безвозмездной основе

Телефон для информации: **8 (81553) 3-52-38**

Использованные фотографии и информационные материалы взяты из
общедоступных баз данных

**Министерство образования и науки Мурманской области
Управления образования администрации Кольского района**

**Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»
национального проекта «Образование»**

СЕМЬЯ И ЕЕ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА



**Кольский район
2020**

Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.

Я.А. Каменский

Дети воспитываются в дошкольных учреждениях, в школе и в учреждениях дополнительного образования. Но важно помнить, что **первыми их воспитателями являются родители.**

Именно в семье проявляется в наибольшей степени индивидуальность ребёнка, его внутренний мир. *Родительская любовь помогает раскрыть, обогатить эмоциональную, духовную и интеллектуальную сферу жизни детей.*

Семья является средой для физического, духовного, интеллектуального, культурного, социального развития ребёнка, его материального обеспечения и несет ответственность за создание надлежащих для этого условий.

Права ребёнка на проживание в семье, родительскую заботу, общение с родителями признаны мировым сообществом как основополагающие.

Особая значимость семейного воспитания обусловлена:

- ◇ глубоко эмоциональным, интимным характером семейного воспитания: оно строится на кровном родстве, родительской любви к детям и ответных чувствах детей к родителям;

- ◇ постоянством и длительностью воспитательных воздействий родителей, других членов семьи в самых разнообразных ситуациях, их повторяемостью изо дня в день;

- ◇ наличием объективных возможностей для включения детей в бытовую, хозяйственную, воспитательную деятельность семьи.



В характере ребенка нужно обязательно найти положительные качества, развивая их, тем самым воспитывать его личность. Нужно стараться вырабатывать у ребенка положительные условные рефлексy, а не подкреплять отрицательные путем частого указывания на них.

Воспитывая детей, нужно, прежде всего, вооружиться терпением. Необходимо помнить, что рациональное распределение свободного времени на воспитание детей и организацию досуга – социальная функция современной семьи. **Для детей высока значимость именно семейного досуга, роль родителей для ребёнка здесь является основополагающей.**

Совет: выделите день или время суток, которые станут традиционно семейными и освобождены от большинства других дел. Например, суббота «день семьи» и/или 20.00-21.00 ежедневно «час семьи», когда все откладывают индивидуальные занятия и собираются для проведения времени вместе.

Дружная семья — это первичный коллектив, члены которого живут по принципу товарищества, сочувствие, взаимопонимания. Таким образом, у детей начинает складываться не только любовь к семье, но и уважение к родителям.

Уникальный воспитательный характер семьи выражается в том, что здесь происходит интенсивный контакт ребенка с родителями и другими взрослыми членами семейной группы.

По силе, глубине своего специфического воздействия на ребенка семья — важнейший фактор, необходимое условие правильного развития и формирования личности ребенка.

Но для воспитания полноценной личности ребенку необходимо и детское сообщество, которое он имеет в дошкольном учреждении.