«Согласовано»
Заместитель Главы администрации-
начальник Управления образования
М.В.Непеина

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 4 г.Кола
Л.М.Паромская
Приказ № 43/1 от 11.02.2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 4 г. Кола Кольского района Мурманской области на 2021-2026 гг.

Принято на заседании педагогического совета.

Протокол № 3 от 05.02.2021г.

Паромская Людмила Михайловна

Подписан: Паромская Людмила Михайловна
DN: ИНН=510501640932, СНИЛС=06141401405, E=mdou4kola@yandex.ru, C=RU, S=Мурманская область, L=Кола, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 4 Г. КОЛА КОЛЬСКОГО РАЙОНА МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ, G=Людмила Михайловна, SN=Паромская, CN=Паромская Людмила Михайловна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-06-30 10:54:22
Foxit Reader Версия: 9.7.1

Оглавление

Введение……..3

Пояснительная записка……..6

Паспорт программы……...9

Информационная справка……12

Проблемный анализ состояния образовательного процесса……13

Анализ результатов реализации Программы развития на период 2015 - 2020гг ……18

Концепция Программы развития……21

Стратегия развития МБДОУ №4. Основные направления программы развития ДОУ……23

Объем и источники финансирования Программы ……28

Планируемые результаты реализации Программы ……...29

Элементы риска реализации программыразвития МБДОУ……30

Введение

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Правительством Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования до 2025 года было поставлено решение многих задач в том числе:

а) достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное

состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы: развитие потенциала учреждения.

- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Следует особо отметить, что в наше время любое дошкольное образовательное учреждение не может работать, не реагируя на прогрессивные изменения российского общества, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных технологий.

Пояснительная записка

Творческой группой ДОУ была разработана Программа развития на период с 2021 по 2025 годы.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окруженияДетского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Обеспечивая свое назначение, Программа развития обладает следующими качественными характеристиками:

• актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательной деятельности детского сада;

• прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться;

• рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты;

• реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами для их достижения;

• целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели и согласованность связей между ними;

• контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ;

• нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального, муниципального и локального уровней;

• чувствительность - свойство программы своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от предусмотренного программой для своевременного принятия соответствующего решения.

Программа развития МБДОУ № 4 определяет стратегию совершенствования системы образования, характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования в детском саду, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательной деятельности и инновационных преобразований образовательной системы, критерий эффективности, планируемые конечные результаты. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, определяет основные задачи образовательного учреждения, помогает выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее. Разрабатывая пути обновления педагогической деятельности, в программе учитываются тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения. Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Координация и контроль возлагается на заведующего ДОУ.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Кола муниципального образования Кольский район Мурманской области на период 2021-2025 гг.
Разработчики программы	Творческая группа МБДОУ № 4 г.Кола
Исполнитель Программы	Заведующий, коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Кола
Законодательная база для разработки программы развития	• Конституция РФ; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая

	школа»; • Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Обутверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Государственная программа Мурманской области «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП (с изменениями на 14 августа 2020 года) • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4, утвержденный Постановлением администрацииКольского района Мурманской области № 870 от15.07.2019г., с изменениями в Устав от 29.07.2020г. № 885 • Основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г.Кола, утверждена заведующим МБДОУ, приказ № 258 от 31.08.2020г.
Сроки и этапы реализации программы	2021 – 2025 годы: I этап – подготовительный (2021 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства II этап – практический (2022–2024 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.

	III этап – итоговый (2025 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Цель программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Стратегические цели и задачи	1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования; 3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования; 4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением; 5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса; 6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.
Принципы реализации программы	Реализация программы строится на следующих принципах: - программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем вДОУ; - вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; -включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства
Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы	1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а так же, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДОУ с другими организациями с целью повышения качества образования. 5. Обеспечение современного качества образования для всех

	участников педагогического процесса. 6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ № 4 в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в ДОУ
Финансовое обеспечение программы	Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 г. Кола. Протокол №3от 05.02.2021г.
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет ДОУ

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 г. Кола Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 32-19 от 20.09.2019г., серия 51Л01 № 0000792
Режим работы Учреждения:	МБДОУ № 4 работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье – выходные дни
Историческая справка.	Учредитель - Управление образования Кольского района Мурманской области. Заведующий:Паромская Людмила Михайловна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: Мурманская область, Кольский район, г. Кола. Пр. Защитников Заполярья, д.5 /1 Адрес электронной почты: mdou4kola@yandex.ru Сайт: http://mdou4kola@ucoz.ru Контактный телефон: 8(81553) 3-52-38
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	1 здание детского сада рассчитано по проекту на 13 групп. 2 здание – на 4 группы. В настоящее время функционирует 16 групп - 12 групп общеразвивающей направленности, - 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, - 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Наполняемость (общая численность детей): 298 чел. В ДОУ имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал, бассейн, методический кабинет, кабинет педагога-

	психолога, 4 кабинета учителей – логопедов, 1 кабинет учителя – дефектолога. Территория ДОУ благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеются прогулочные веранды, имеется теплица.

Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 Ресурсное обеспечение		
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	2019-2020 всего педагогов – 52 человека по квалификационным категориям: высшая категория – 20% первая категория – 17% соответствие занимаемой должности – по образованию: высшее – 56% среднее специальное – 44%	2020-2021 всего педагогов – 47человек по квалификационным категориям: высшая категория –21% первая категория – 19% соответствие занимаемой должности – по образованию: высшее – 64% среднее специальное – 36%
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В ДОУ оборудованы: - 16 групп, 1 центр игровой поддержки, - 2 музыкальных зала, - физкультурный зал, - плавательный бассейн, - методический кабинет, - кабинет педагога-психолога, - 4 кабинета учителя – логопеда, - 1 кабинет учителя – дефектолога. Имеются 11 мультимедийных установок. Обеспеченность новой методической литературой 97 %. Необходимо: • совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. • пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. • обновить информационные стенды для родителей. • заменить (в отдельных группах) мебель в соответствии с современными требованиями. • пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы. • пополнить методический кабинет литературой, рекомендуемой для реализации основной образовательной программы .	
2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ		

2.2.1. Программы.	- В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», научные руководители Д.И.Фельдштейн, Р.Н. Бунеев - В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательная деятельность осуществляется по основной адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева - В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательная деятельность осуществляется по основной адаптированной образовательной программе, разработанной с учетомпрограммы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития, под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А.Логиновой. - На логопункте организация коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи осуществляется по рабочей программе, разработанной с учетом примерной программы коррекционно – развивающей работы с детьми старшего возраста в условиях логопункта, автор О.Н. Киреева
2.2.2. Формы организации детей	Общее количество групп – 16. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 месяцев до окончания образовательных отношений. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей: - группа раннего возраста – с 1,6 до 3 лет - младшая группа – с 3 до 4 лет - средняя группа – с 4 до 5 лет - старшая группа – с 5 до 6 лет - подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет -группы компенсирующей направленности – с 5 до 7 лет.
2.2.3. Режим дня	В соответствии с Уставом МБДОУ с 7.00 до 19.00.
2.2.4. Физкультурно - оздоровительная работа	<u>Оздоровительные мероприятия:</u> • Облегчённая форма одежды. • Гимнастика пробуждения с элементами самомассажа. • Дыхательная гимнастика. • Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады. • Гимнастика на прогулке. • Недели здоровья. • Плавание в бассейне. • Хождение по корригирующим дорожкам после сна.

	Организация питания: • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%
2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности	
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	В 2020 году учреждение принимало активное участие в инновационной деятельности, как на муниципальном, так и на региональном уровне: - Сетевое взаимодействие и сотрудничество в целях развития детского технического творчества в области робототехники (Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с региональным центром СОШ №1 п.Мурмаши). Работа в рамках по внедрению технологии робототехники ведется педагогами: Савчук Н.Е., Устюжаниной Т.В., Тилене Г.А., Дьяковой Н.В. - Сотрудничество в рамках реализации инновационного проекта «Мобильная экологическая школьная лаборатория – инструмент мониторинга окружающей среды в экосистеме Кольского района Мурманской области» (договор с МОУ "Междуреченская СОШ"). - Работа в рамках областной стажировочной площадки ГАУДПО МО «ИРО» по направлению "Развитие образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" (Договор с ГАУДПО МО "ИРО"), руководитель Маннанова С.И. - Взаимодействие в качестве федеральной стажировочной площадки инновационного проекта по теме: "Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО "Детский сад 2100" (Договор с учебно -методическим центром "Школа 2100"). - Работа в составе рабочей группы по реализации программы духовно-нравственного воспитания Л. Шевченко «Добрый мир», педагоги: Матвеева Г.Г., Черкасова Т.Г., Устюжанина Т.В.
2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями	
2.4.1. Взаимодействие со школой	Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом): • Экскурсии. • Концерты. • Родительские собрания.
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	ОГИБДД • Развлечения • Консультативное общение Детская библиотека • Участие в конкурсах детского творчества • Экскурсии ДДТ

<table>
<tr><td></td><td>• Посещение выставок
• Участие в концертах РЦК
• Мастер-классы</td></tr>
<tr><td colspan="2">2.5. Оценка содержания образования по направлениям</td></tr>
<tr><td>2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей</td><td>Распределение детей по группам здоровья:
<table>
<tr><td>Дата</td><td>всего детей</td><td>1-я группа</td><td>2-я группа</td><td>3-я группа</td><td>4-я группа</td><td>5-я группа</td></tr>
<tr><td>Май 2020 года</td><td>320</td><td>164</td><td>141</td><td>9</td><td>0</td><td>6</td></tr>
</table>
Перспективы развития:
• Укрепление здоровья воспитанников.
• Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников.
Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке.
• Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</td></tr>
<tr><td>2.5.2. Обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей</td><td>Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание основной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательныхотношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.</td></tr>
<tr><td>2.5.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</td><td>• Дни открытых дверей.
• Информационные буклеты.
• Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях.
• Беседы, консультации.
• Смотры-конкурсы.
• Наглядная информация.
• Родительские гостиные.
• Спортивные праздники и досуги.
• Сайт ДОУ</td></tr>
<tr><td>2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей</td><td>Функционирует консультационный центр, который оказывает консультативную помощь по заявлению родителя.
Планируется: организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.</td></tr>
</table>

Анализ результатов реализации Программы развития

за период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБДОУ № 4 реализована в полном объеме. Реализация мероприятий Программы Развития на период 2015 – 2020 гг. обеспечила:

- расширение информационных технологий в содержание образовательного учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- улучшение и модернизацию материально-технической базы образовательного учреждения;

- повышение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;

- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с Управлением образования и другими организациями по электронной почте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений.

Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения. В образовательном процессе активно используются материалы: игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям, обучающие диски, электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д. Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников,

целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН. Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития и организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); - соревнования, эстафеты, досуги и т.д.;

- плавание в бассейне;

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,

- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Концепция Программы развития

Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения в условиях ФГОС:

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)

• Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

• Программа «Развитие образования Мурманской области на 2014 – 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Мурманской области от 30 сентября 2013 г. N 568-ПП(с изменениями на 14 августа 2020 года)

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов.

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения. Управление реализацией Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и предоставление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов: административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование. Информация о реализации Программы за определённый

период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия в МБДОУ, были определены три основных цели развития нашего учреждения.

1. Цель	**Повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ**
Задачи:	создание единого образовательного пространства через развитие сотрудничества между родителями, дошкольным учреждением, социальными институтами и Управлением образования Кольского района
	доработка механизмов (нормативно-правовых, методических, информационных) управления ДОУ и публичной отчетности
	совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
	расширение общественного участия в управлении ДОУ;
	установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач
2. Цель	**Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении согласно ФГОС ДО**
Задачи:	реализация образовательной программы ДОУ на основе ФГОС ДО;
	обеспечение равнодолевого содержания по всем направлениям развития ребенка;
	обеспечение достаточно необходимым уровнем развития в соответствии с возрастом и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения
	решение образовательных задач в разных видах деятельности детей;
	построение системы работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках образовательной деятельности ДОУ.
3. Цель	**Модернизация процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических работников с целью гарантированного обеспечения профессионального уровня педагогов с учетом Профессионального стандарта педагогов**
Задачи:	совершенствование системы методического обеспечения и стимулирования инновационного потенциала педагогических кадров
	постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала ДОУ;
	повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов;
	создание системы социального партнерства с учреждениями профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
	выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях;
	осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).

Стратегия развития МБДОУ № 4. Основные направления программы развития ДОУ

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.

2. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

3. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.

4. Совершенствование структуры управления ДОУ

Задачи этапа	**2021-22**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**Участие ресурсных партнёров**	**Ответственные**
I этап (подготовительный) январь 2021 г. – сентябрь 2022 г. Цель: Подготовить ресурсы для реализации Программы Развития							
Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями	•	•	•	•	•		Заведующий ДОУ
Создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ	•	•	•	•	•	Управление образования	Заведующий ДОУ, зам. заведующего по АХЧ
Разработка дальнейших перспектив развития системы взаимодействия с другими социальными институтами	•	•	•	•	•	Методический центр, соц. партнеры	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог
II этап (реализации) сентябрь 2022 г.- сентябрь 2025 г. Цель: практическая реализация Программы Развития							
Поддержание и укрепление имеющихся связей с ресурсными партнерами	•	•	•	•	•	договора о сотрудничестве	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой Развития	•	•	•	•	•		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, зам. заведующего по АХЧ
Качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	•	•	•	•	•		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая

							группа
Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - формирование компетенций педагогов для работы с детьми с ОВЗ; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства	●	●	●	●	●	Сотрудничество с ГАУДПО МО «ИРО»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа, специалисты ДОУ
Создание условий для качественной реализации здоровьесберегающих мероприятий: - обновление спортивного оборудования; - внедрение современных форм осуществления физультурно - оздоровительных мероприятий; - включение родителей в образовательный процесс; - повышение квалификации инструкторов по физической культуре; - обеспечение информационной открытости.	●	●	●	●	●		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги ДОУ
Расширение программного содержания в вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений с учётом	●	●	●	●	●		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа,

потребностей детей и родителей (законных представителей)							специалисты ДОУ
Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей : - привлечение родителей к непосредственному участию в управлении ДОУ; - участие родителей в оценке качества реализации ООП, в том числе вариативной части; - поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ, с использованием современных ИКТ.	•	•	•	•	•		Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог - психолог
Выполнение предписаний органов контроля и надзора	•	•	•	•	•		Заведующий , зам. заведующего по АХЧ
Укрепление имеющейся материально технической базы (приобретение нового современного оборудования, пособий	•	•	•	•	•		Заведующий , зам. заведующего по АХЧ
III этап (обобщающий) сентябрь 2025-декабрь 2025 г. Цель: оценка качества реализованных мероприятий							
Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ; реализацию ООП и других образовательных программ					•		Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ					•	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель
Оценка уровня включенности педагогов родителей в инновационную					•		Заведующий, старший воспитатель

деятельность ДОУ							
Опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности					•	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов					•	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель
Анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участия в творческих, интеллектуальных конкурсах					•	Родительский комитет	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Проведение корректировки мероприятий по реализации Программы Развития в соответствии с результатами мониторинга					•	Родительский комитет	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ					•		Заведующий, старший воспитатель
Определение проблем для разработки новой Программы Развития					•	Родительский комитет	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель

Объем и источники финансирования Программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение игровой, дидактической мебели, дидактических пособий ,	2021-2025 г	Средства субвенции	Заведующий ДОУ зам.

	игрушек в групповые, логопедический пункт, спортивный, музыкальный залы			заведующего по АХЧстарший воспитатель
2	Косметический ремонт групповых помещений, раздевалок.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, средства внебюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ зам. заведующего по АХЧ
3	Ремонт фасада здания, кровли.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ зам. заведующего по АХЧ
4	Замена оконных блоков в первом корпусе ДОУ, музыкальном зале, кабинетах.	2021-2026 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ зам. заведующего по АХЧ
5	Ремонт в помещении бассейна	2021-2022 г.	Средства муниципального бюджета, по мере финансирования	Заведующий ДОУ зам. заведующего по АХЧ

Планируемые результаты реализации Программы

В жизнедеятельности ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДОУ.

Система управления ДОУ будет соответствовать требованиям современности:

• будет совершенствоваться внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДОУ.

• локальные акты ДОУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций

• система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.

• в ДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги. Материально-техническая база будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

- Методическая служба ДОУ обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, АООП, вариативные программы, как часть формируемая участниками образовательных отношений).

Кроме того, методическая служба ДОУ будет способствовать:
• повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
• освоению теории и применении на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
• психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:
• родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности
• в работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ.

Взаимодействие с ресурсными партнерами:
• расширены и укреплены связи ДОУ с партнерами;
• отношения будут строиться на договорной основе

Элементы риска развития программы МБДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у коллектива.